

# 15 일차

## 매일 매일 꾸준히!

하루는 짧지만 그 하루가 모이면  
당신의 생각 그 이상의 것이 된다.

[1~3] 다음은 토의의 일부이다. 물음에 답하시오.

사회자: 지금까지 ○○동 마을 도서관의 운영과 관련된 문제점을 알아보았습니다. 도서관 이용자가 대부분 학생들로 한정되어 있다는 점을 지적해 주셨습니다. ㉠ 그럼 이 문제의 원인과 해결 방법에 대해 이야기를 나눠 보겠습니다. 먼저 김 교수님께서 말씀해 주세요.

김 교수: 마을 도서관 이용자가 다양하지 않은 이유는 마을 도서관의 기능이 장서 열람과 개인 학습 공간으로 제한되어 있고 운영 시간도 짧기 때문입니다. 따라서 다양한 주민들이 더 많이 사용할 수 있도록 도서관의 기능을 다양화하고 운영 시간도 연장해야 한다고 봅니다. [A]

사회자: ㉡ 도서관의 기능을 다양화해야 한다고 하셨는데, 어떤 사례가 있을까요?

김 교수: □□ 마을 도서관은 다양한 교양 강좌 프로그램 등 평생 학습 공간으로서의 기능을 강화하여 큰 호응을 얻었습니다. ◇◇ 마을 도서관에서는 지역의 생활 정보가 모이고 교류되는 장소로 도서관을 발전시켜 가고 있습니다. [B]

사회자: ㉢ 제가 아는 어느 마을 도서관에서는 마을 주민들이 만든 미술 작품을 도서관에 전시할 수 있도록 공간을 제공해 주더라고요. 그럼 도서관장님의 말씀도 들어 보겠습니다.

도서관장: 저도 김 교수님의 말씀에 동감합니다. 하지만 제한된 예산으로 도서관의 기능을 다양화하는 것은 지금 당장 실행하기가 어렵습니다. 그래서 저희들은 도서관 운영 시간을 연장하는 방안을 먼저 검토하고 있습니다. 현재는 도서관 운영 시간이 오후 6시까지인데, 운영 시간을 10시까지로 연장해 달라는 민원이 많았습니다. 도서관 운영 시간을 연장하면 늦게 퇴근하는 주민들도 도서관을 이용할 수 있어서 더 많은 주민들이 도서관을 이용할 수 있을 것으로 기대하고 있습니다. [C]

사회자: ㉣ 도서관장님께서서는 김 교수님의 말씀에 동의하지만, 실현 가능성이 더 있는 도서관 운영 시간 연장부터 검토하겠다는 말씀이지요? 청중의 질의가 들어왔습니다. 한번 들어보겠습니다.

청중: 김 교수님께 질문 드리겠습니다. 마을 도서관에서 어린이나 노인들처럼 특정 연령층을 고려한 프로그램 운영한 사례들도 있나요? [D]

김 교수: △△ 마을 도서관에서는 노인들이 취미 생활을 즐길 수 있는 노인 전용 사랑방과 미취학 어린이들이 어머니들과 함께 놀이를 즐기면서 책을 볼 수 있는 어린이 전용 열람실을 갖추고 있습니다. [E]

사회자: ㉤ 여건이 된다면 우리 ○○동 마을 도서관에서도 추진해 볼 만한 사례라는 생각이 드네요. 도서관장님의 말씀과 관련해서 좀 더 논의하겠습니다. 도서관 직원을 대표해서 나와 주신 분 말씀해 주시죠.

직원 대표: 저는 ○○동 마을 도서관의 직원 대표입니다. 도서관 운영 시간을 연장할 필요성에 대해서는 저희도 충분히 공감합니다. 하지만 주민들의 요구대로 4시간이나 근무 시간을 연장하는 것은 직원들의 피로감을 고려했을 때 무리가 있습니다. 또 늦은 시간에 퇴근을 하게 되면 대중교통을 이용하기가

어려운 점도 문제입니다. 이에 대한 도서관장님의 생각이 어떠신지요?

도서관장: 연장해야 할 근무 시간을 확정해 놓은 것이 아니므로 근무 시간은 조정이 가능합니다. 그리고 원활한 도서관 운영을 전제로, 연장 근무를 하는 방식을 조정할 수도 있습니다. (하략)

1. ㉠~㉤에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 지금까지 논의한 내용과 관련해 논의해야 할 사안을 안내하고 있다.
- ② ㉡: 토의 참여자의 발화 내용 중 일부 내용과 관련된 추가 정보를 요청하고 있다.
- ③ ㉢: 토의 참여자의 발화 내용에 자신이 알고 있는 사례를 덧붙이고 있다.
- ④ ㉣: 토의 참여자가 발화한 내용을 질문의 형식으로 확인하고 있다.
- ⑤ ㉤: 토의 참여자가 제시한 방안을 실천하는 데 우려되는 점을 언급하고 있다.

2. [A]~[E]에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① [A]: '사회자'의 요청에 따라 문제의 원인과 해결 방안을 제시하고 있다.
- ② [B]: '사회자'의 요청에 따라 해결 방법에 해당하는 사례를 소개하고 있다.
- ③ [C]: 현실적인 여건을 고려하여, '김 교수'가 제시한 방안 중 일부를 검토하고 있음을 밝히고 있다.
- ④ [D]: '김 교수'의 발언을 듣고 추가적으로 알고 싶은 사례의 제시를 요청하고 있다.
- ⑤ [E]: 사례를 든 후, 청중이 제기한 문제점을 보완할 수 있는 방안을 제시하고 있다.

3. 토의 내용을 바탕으로 다음과 같이 선생님이 제시한 학습 활동을 수행한 결과로 적절하지 않은 것은? [3점]

**선생님** : ‘○○동 마을 도서관’의 운영 시간 연장을 쟁점으로 ‘도서관장’과 ‘도서관 직원 대표’가 협상을 진행한다고 할 때, 양측 대표가 제시할 내용을 구상해 보세요. 협상 참여자들은 자신의 요구를 관철하기 위한 방안들을 제시하거나, 상대방의 요구를 수용하는 데 필요한 조건들을 제시하면서 협상을 진행하게 됩니다.

협상 참여자	협상에서 제시할 내용
도서관장	근무 시간을 2시간만 연장하는 방안을 제시한다. ㉠
	연장 근무를 격일제로 돌아가며 분담하는 방안을 제시한다. ㉡
	퇴근 시 교통의 편의를 위한 교통 수단 지급 방안을 제시한다. ㉢
직원 대표	연장 근무를 수용하는 조건으로 도서 대출 기간의 축소를 요구한다. ㉣
	늘어난 운영 시간에는 주민 자원 봉사자의 협조를 받는 방안을 검토해 줄 것을 요구한다. ㉤

- ① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣      ⑤ ㉤

[4~5] 다음은 학생이 수업 시간에 한 발표이다. 물음에 답하십시오.

여러분, ‘드론 촬영’에 대해 들어보신 적 있으신가요? (반응을 살핀 후) 네, 생각보다 아는 분이 적군요. 드론은 무선 전파로 조종할 수 있는 무인항공기로, (실물 드론을 보여 주며) 촬영에는 이런 드론이 사용되는데, 보시다시피 프로펠러가 여러 개여서 ‘멀티콥터’ 혹은 ‘쿼드콥터’라고도 불립니다. 드론은 본래 군사용으로 개발되었지만, 현재는 여러 분야에서 널리 사용되고 있습니다. 하지만 드론 촬영에 대해 아는 분이 많지 않은 것 같아 이번 시간에는 드론 촬영이 무엇이고 어떤 특징을 지니고 있는지에 대해 소개해 드리고자 합니다.

항공 촬영이 무엇인지는 알고 계시죠? (대답을 듣고) 네, 대부분 알고 계신 듯하니 그 부분은 따로 설명 드리지 않고 바로 본론으로 들어가겠습니다. 드론 촬영은 카메라를 장착한 드론을 무선 조종하여 촬영하는 것으로 일반 항공 촬영과는 차이가 있습니다. 둘을 좀 더 자세히 비교해 보자면, 우선 드론은 헬기에 비해 훨씬 낮은 고도에서 비행이 가능한 데다 소음으로 인한 제약이 적어 근접 촬영이 가능합니다. 화면을 잠깐 보시죠. (두 개의 영상을 보여 준 후) 앞것은 일반 항공 촬영 영상이고, 뒤것이 바로 드론 촬영 영상입니다. 두 영상의 차이가 느껴지시나요? (대답을 듣고) 네, 말씀하신 대로 드론 촬영 영상이 일반 항공 촬영 영상에 비해 피사체 가까이서 찍은 역동적이고 다채로운 화면을 보여 주고 있음을 확인할 수 있습니다. (앞서 보여 준 드론을 잠시 작동시킨 후) 또 이처럼

실내 촬영도 가능하지요.

드론 촬영의 또 다른 장점으로 비행 절차의 간편성을 들 수 있습니다. 그 때문에 사고 현장과 같이 신속하게 촬영해야 하는 상황에서 뛰어난 기동력을 발휘할 수 있습니다. 또한 헬기 등 유인 항공 촬영을 위해서는 고도로 훈련된 조종사와 많은 비용이 필요하지만, 드론 촬영은 상대적으로 조종 기술을 익히기가 쉽고 비용이 적게 들어 최근 방송이나 영화 등에서 활발히 사용되고 있습니다. 올해 입학식 때 보여 주었던 학교 소개 영상 기억하시나요? 학교를 상공에서 촬영하여 멋진 모습을 보여 주었는데, 그것도 드론으로 촬영한 영상이었답니다.

지금까지 드론 촬영의 장점을 중심으로 드론 촬영에 대해 말씀 드렸습니다. 앞으로 방송이나 영화 등을 보실 때 오늘 들은 발표 내용을 떠올리면서 드론 촬영 영상을 확인해 보시면 방송이나 영화를 더 잘 즐기실 수 있을 것입니다. 이상으로 발표를 마치겠습니다. 감사합니다.

4. 위 발표 내용으로 보아, 발표를 위해 학생이 고려한 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① 실물 자료를 제시하여 청중의 관심을 유발한다.
- ② 영상 매체를 활용하여 관련 정보를 생생하게 전달한다.
- ③ 장점과 함께 문제점도 제시하여 균형 있는 발표가 되도록 한다.
- ④ 청중이 공유하는 경험을 환기하여 발표 내용의 이해를 돕는다.
- ⑤ 질문을 던져 사전 지식을 확인하고 그에 따라 발표 내용을 조절한다.

5. 위 발표에 대한 청중의 평가로 적절한 것은?

- ① 드론 촬영 기술과 관련된 과학적 원리를 설명해 주어서 발표 내용을 이해하기 쉬웠다.
- ② 드론 촬영과 일반 항공 촬영과의 차이를 분명히 드러내어 중심 내용이 부각되었군.
- ③ 드론 촬영과 관련된 정보의 출처를 구체적으로 밝혀서 발표 내용에 믿음이 갔어.
- ④ 드론과 관련된 다양한 산업 분야를 알려주어 진로 선택에 도움이 되었어.
- ⑤ 드론 촬영의 절차를 순서대로 상세하게 안내하여 이해도를 높였군.

[6~8] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

[글의 조직 계획]

- 처음
  - 공유경제의 개념 ..... ㉠
  - 공유경제의 출현과 확산 배경 ..... ㉡
- 중간
  - 공유경제의 목적 ..... ㉢
  - 공유경제의 대표적 유형 ..... ㉣
  - 공유경제 출현 이전과 이후의 차이점
  - 공유경제에서 공유가 이루어지는 과정 ..... ㉤
- 끝
  - 공유경제의 장점과 긍정적 전망

[초 고]

최근 신문의 경제면에 자주 등장하는 용어 중 하나인 ‘공유경제’란 개인이나 단체 소유의 다양한 자원을 다른 사람들이 함께 사용할 수 있도록 개방하는 것을 말한다. 경제 침체가 오래 지속되면서, ㉠ 지나친 과잉 생산과 과소비를 자제하고 물건을 여럿이 공유해서 사용하려는 움직임이 생겨났다. 이는 스마트폰의 발달 및 사회관계망서비스(SNS)의 확산과 같은, 언제 어디서나 정보와 지식을 교환할 수 있게 해 주는 기술의 발달과 맞물려 널리 확산되었다.

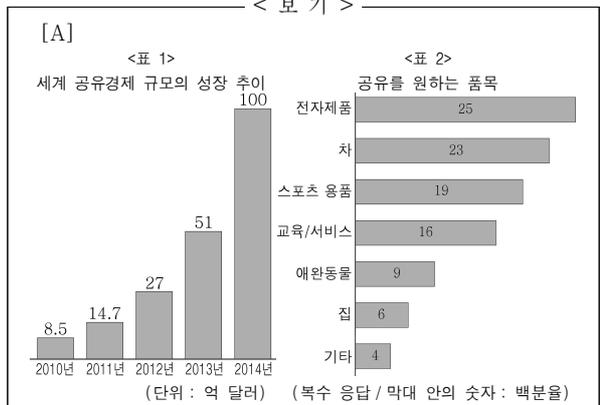
이러한 공유경제의 목적은 공유와 협력을 통해 물건에 대한 접근권을 ㉡ 확보함으로써 공동의 이익을 창출하는 데 있다. 공유경제의 출현 이전에는 어떤 물건을 사용하려면 그에 대한 독점적 소유권이 필요했고, 이를 위해 많은 비용을 지불해야 했다. ㉢ 그리고 공유경제의 출현으로 사람들은 더 적은 비용을 들고도 필요한 만큼만 그 물건을 사용할 수 있게 되었다. 그렇다면 공유경제에서 공유는 어떤 과정으로 이루어질까? 우선 공유할 물건이 있어야 한다. 자주 쓰지 않는 악기, 매일 사용하지 않는 사무실 등이 공유의 대상으로 활용되는데, 공유할 수 있는 물건의 범위가 점차 늘어나는 추세이다. ㉣ 사생활 침해로 인한 사회문제가 심각해지면서 SNS를 꺼리는 경우가 많다. 다음은 이를 필요로 하는 사람들과의 연결로, 이 연결은 주로 SNS나 공유경제 업체를 통해 이루어진다. 이렇게 SNS나 업체에 의해 서로 ㉤ 연결한 사람들끼리 비용이 합의되면 공유가 이루어진다.

공유경제는 공동의 이익 추구를 가능하게 한다. 가까운 미래에 공유경제는 주도적인 경제 체제로 사람들의 삶에 큰 영향을 끼칠 것으로 보인다.

6. ‘글의 조직 계획’의 ㉠~㉤ 중 ‘초고’에 반영되지 않은 것은?

- ① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣      ⑤ ㉤

7. <보기>의 자료를 활용하여 ‘초고’를 수정·보완하고자 할 때 적절하지 않은 것은? [3점]



[B] 신문 기사

체력 단련을 위해 고가의 운동 기구를 구입한 ◇◇◇씨. 하지만 ◇◇◇씨는 이 기구만 보면 마음이 답답하다. ‘거금을 들여 구입했지만 아주 가끔씩만 쓰게 되는데, 누군가와 함께 사용하면 부담을 덜 수 있지 않을까?’

이러한 문제의식이 바로 공유경제의 출발점이다. 우리나라에서는 자동차 공유를 내건 ○○와 같은 공유경제 업체가 이미 성업 중이다. 사람들은 자동차를 구입하지 않아도 ○○를 통해 원하는 장소에 원하는 차종이 있는지를 확인한 후 원하는 시간 동안 자동차를 사용할 수 있다. 자동차를 구입하는 것보다 비용이 훨씬 덜 드는 것은 물론이다.

공유경제 전문가 △△△씨는 “공유경제는 알뜰한 소비를 촉진하고 공동체의 형성에 기여하며, 기존 자원을 활용하여 자원의 낭비를 막고 환경오염을 방지할 수 있다.”라고 밝히면서, 공유경제에 대한 사람들의 관심과 참여를 촉구했다.

- ① [A]의 <표 1>을 활용하여 첫 번째 문단에서 공유경제가 널리 확산되고 있다는 내용을 구체화한다.
- ② [B]에 제시된 ‘신문 기사’의 도입부를 활용하여 두 번째 문단에서 공유경제 출현 이전의 상황에 대한 사례로 언급한다.
- ③ [A]의 <표 2>를 활용하여 세 번째 문단에서 공유 가능한 품목의 예를 추가한다.
- ④ [B]에 제시된 자동차 공유 사례를 활용하여 세 번째 문단에서 언급한 공유경제 활동의 단계를 품목별로 세분화한다.
- ⑤ [B]에 제시된 전문가의 인터뷰를 인용하여 마지막 문단에서 언급한 공유경제의 장점과 관련된 내용을 구체화한다.

8. ㉠~㉤를 고쳐 쓰기 위한 방안으로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠ : 의미의 중복을 피하기 위해 ‘지나친’을 삭제한다.
- ② ㉡ : 조사의 사용이 잘못되었으므로 ‘확보함으로써’로 고친다.
- ③ ㉢ : 앞뒤 내용을 고려하여 ‘그러나’로 고친다.
- ④ ㉣ : 글 전체의 통일성을 고려하여 삭제한다.
- ⑤ ㉤ : 문장 성분 간의 호응을 고려하여 ‘연결된’으로 고친다.

[9~10] 다음은 학생이 쓴 글의 초고이다. 물음에 답하시오.

햇볕이 따뜻한 아침, 도서관으로 향하는 길이었다. 좁은 골목길에서 아버지와 아들이 걸어가는 모습을 보았다. 아들이 아버지를 배웅 나온 모양이었다. 날이 춥지도 않은데 아버지의 커다란 장갑이 아들의 손에 끼어져 있었다. 혹여나 춥지 않을까 장갑을 벗어 준 아버지의 마음을 떠올리니 나의 마음도 따뜻해졌다. 그러다 나는 아버지와 아들이 걸어가는 뒤로 생긴 그림자를 보게 되었다. 아버지의 그림자가 유난히 커 보였다. ‘아버지가 짊어지는 생활의 무게가 참 크구나!’ 하는 생각이 들었다.

그 순간, 나와 아버지의 모습이 떠올랐다. 나는 배웅은커녕 아침 인사도 거를 때가 많았다. 오늘 아침에는 아버지께서 식탁에서 신문을 보고 계셨는데, 아버지의 돋보기안경이 유난히 두꺼워 보였다. 나를 키우시느라 아버지께서는 자신은 제대로 챙기지도 못하시며 젊음을 다 보내신 것이다. 아버지의 돋보기안경이 아버지의 희생의 흔적인 것 같아 마음이 아팠다.

나는 갑작스레 아버지의 목소리가 듣고 싶어졌다. 신호가 몇 번이나 울렸는데도 아버지께서는 전화를 받지 않으셨다. 북적거리는 지하철에서 전화 벨소리도 듣지 못하고 계시나 보다. 아버지는 집과 직장을 오가는 지하철을 얼마나 타셨던 걸까. 아버지께서 오랜 세월 우리를 위해 힘든 출근길을 마다하지 않으셨다는 생각이 드니 가슴이 뭉클해졌다. 그래서 나는 아버지께 내 마음을 담아 문자 메시지를 보냈다.

9. 학생이 초고를 쓰는 과정에서 소재로부터 떠올린 생각 중, 초고에 반영되지 않은 것은?

	〈소재〉	→	〈떠올린 생각〉
①	장갑	→	자식을 걱정하는 아버지의 따뜻한 마음
②	그림자	→	아버지로서 짊어져야 하는 삶의 무게
③	신문	→	가정과 사회에서 아버지가 맡고 있는 역할
④	돋보기안경	→	나를 위해 희생하며 사신 아버지의 삶
⑤	지하철	→	힘겹게 출근길을 오가시는 아버지의 고단한 삶

10. 다음은 학생이 초고를 쓰고 스스로 점검한 내용이다. 초고의 마지막에 추가할 내용으로 가장 적절한 것은?

초고의 끝 부분이 완결되지 않은 것 같아, 아버지께 보낸 문자 메시지의 내용을 보니, 나를 위해 헌신하신 아버지의 모습을 비유적으로 표현하여 아버지께 감사한 마음을 잘 드러내고 있는 것 같아. 이 문자 메시지를 글에 넣어 주는 것도 좋겠어.

- ① “아버지께서 물려주신 마음의 재산을 소중하게 잘 지킬게요. 늘 다른 사람을 배려하며 살겠습니다.”라고.
- ② “제게 아버지는 어두운 바다의 등대 같은 존재입니다. 제가 나아가갈 길을 가르쳐 주셔서 감사합니다.”라고.
- ③ “어린 시절 아버지와의 추억이 저에게는 가장 소중해요. 아버지께서 주신 사랑을 잊지 않고 보답하겠습니다.”라고.
- ④ “아버지로부터 성실한 삶의 가치에 대해 배웠습니다. 오늘도 감사하는 마음으로 주어진 일을 열심히 해 나갈게요.”라고.
- ⑤ “제게 아버지는 바람을 막아 주고 그늘을 만들어 주는 나무 같은 존재입니다. 아버지께서 제게 주신 사랑에 감사합니다.”라고.

11. <보기>에 따라 표준 발음에 대하여 학습하였다. 각 예에 적용된 내용과 그 발음이 바르지 못한 것은?

< 보 기 >

- 합성어 및 파생어에서, 앞 단어나 접두사의 끝이 자음이고 뒤 단어나 접미사의 첫음절이 ‘이, 야, 여, 요, 유’인 경우에는, ‘ㄴ’ 음을 첨가하여 [니, 냐, 녀, 뇨, 뉴]로 발음함. 그리고 ‘ㄹ’ 받침 뒤에 첨가되는 ‘ㄴ’ 음은 [ㄹ]로 발음함. .... ㉠
- 받침 ‘ㄱ, ㄷ, ㅂ’은 ‘ㄴ, ㄹ’ 등의 비음 앞에서 [ㅇ, ㄴ, ㄹ]으로 발음함. .... ㉡
- 받침 ‘ㄱ, ㅇ’ 뒤에 연결되는 ‘ㄹ’은 [ㄴ]으로 발음함. ... ㉢
- ‘ㄴ’은 ‘ㄹ’의 앞이나 뒤에서 [ㄹ]로 발음함. .... ㉣

예	적용 내용	발음
① 색연필	㉠, ㉡	[생년필]
② 물약	㉠, ㉢	[물냐]
③ 잡는다	㉡	[잡는다]
④ 강릉	㉢	[강능]
⑤ 물난리	㉣	[물랄리]

12 <보기>의 선생님 물음에 대한 답으로 가장 적절한 것은?

< 보 기 >

**학생:** 선생님, ‘젊음’은 사전의 표제어인데, 왜 ‘늙음’은 사전의 표제어가 아닌가요?  
**선생님:** 사전의 표제어인 ‘젊음’은 파생 명사입니다. 반면에 ‘늙음’은 파생 명사가 아니라 동사 ‘늙다’의 명사형입니다. ‘늙음’은 ‘늙다’의 활용형이기 때문에 표제어가 아닙니다.  
**학생:** 둘 다 ‘-음’으로 끝나는데, 무엇이 다른가요?  
**선생님:** 사전의 표제어 ‘젊음’은 어근 ‘젊-’에 명사를 만드는 접미사 ‘-음’이 결합하여 만들어진 말로 관형어의 꾸밈을 받을 수 있어요. 그런데 ‘늙음’은 어간 ‘늙-’에 명사형 어미 ‘-음’이 결합한 말로 문장에 쓰이면 서술하는 기능이 있고 부사어의 꾸밈을 받을 수 있어요. 다음 문장의 밑줄 친 말들 중에서 사전의 표제어가 되는 것은 무엇일까요?

- ① 그녀의 수줍음은 늘 티가 났다.
- ② 나는 가진 돈이 전혀 없음을 깨달았다.
- ③ 그녀가 많이 먹음은 새삼스러운 일이 아니다.
- ④ 그는 경력이 남들보다 많음을 자랑스러워했다.
- ⑤ 내가 늘 빨리 걸음은 건강을 유지하기 위해서이다.

13 <보기>의 사례를 통해 ‘의도’의 의미를 나타내는 연결 어미 ‘-(으)려고’의 쓰임에 대해 탐구한 내용으로 적절하지 않은 것은? [3점]

< 보 기 >

ㄱ. 도서관에 가려고 철호가 집을 나섰다.  
\*영희가 도서관에 가려고 철호가 집을 나섰다.

ㄴ. 철호가 도서관에 가려고 집을 나섰다.  
도서관에 가려고 철호가 집을 나섰다.  
철호가 집을 나섰다, 도서관에 가려고.

ㄷ. 철호야, 공부하려고 도서관에 가니?/\*가라./가자.

ㄹ. 할머니께서는 병원에 가지려고/\*가셨으려고/\*가시겠으려고 버스를 타셨다.

ㅁ. 할머니께서는 운동을 하려고 공원에 가셨다.  
할머니께서는 \*건강하려고 공원에 가셨다.

( \*는 문법적으로 잘못된 것.)

- ① ㄱ을 보니, ‘-(으)려고’로 연결된 문장은 앞 절과 뒤 절의 주어가 다르면 문법적으로 잘못된 문장이 되는 경우가 있군.
- ② ㄴ을 보니, ‘-(으)려고’가 포함된 절은 문장에서의 위치 이동이 가능하군.
- ③ ㄷ을 보니, ‘-(으)려고’는 명령형이나 청유형이 이어지면 문법적으로 잘못된 문장이 될 수 있군.
- ④ ㄹ을 보니, ‘-(으)려고’는 선어말 어미와 결합하지 못하는군.
- ⑤ ㅁ을 보니, ‘-(으)려고’는 동사 어간과는 결합하지만 형용사 어간과는 결합하지 않는군.

14 다음은 ‘사전 활용하기’ 학습 활동을 위한 자료이다. 이에 대한 이해로 적절하지 않은 것은?

< 자 료 >

**우연** ㉠ 아무런 인과 관계가 없이 뜻하지 아니하게 일어난 일.  
 ㉡우연의 일치  
 「반」 필연01.

**우연-적** ㉢ 아무런 인과 관계 없이 뜻하지 아니하게 일어나는. 또는 그런 것.  
 ㉣우연적 만남/우연적 사건 ㉤우연적으로 일어난 일

**우연-하다** ㉥ 어떤 일이 뜻하지 아니하게 저절로 이루어져 공교롭다.  
 ㉦친구를 우연하게 만났다.

**우연-히** ㉧ 어떤 일이 뜻하지 아니하게 저절로 이루어져 공교롭게.  
 ㉨동생의 비상금을 우연히 발견하였다.

- ① ‘우연’의 뜻풀이와 반의어를 보니, ‘우연적’의 반의어로 ‘필연적’이 존재할 수 있겠군.
- ② ‘우연적’의 품사 정보와 뜻풀이를 보니, ‘그들의 만남은 우연적이었다.’의 ‘우연적’은 관형사에 해당하겠군.
- ③ ‘우연하다’의 품사 정보와 뜻풀이를 보니, ‘우연하다’의 용례로 ‘우연한 계기’를 추가할 수 있겠군.
- ④ ‘우연’과 ‘우연하다’의 표제어 및 뜻풀이를 보니, ‘우연하다’는 ‘우연’에 ‘하다’가 결합한 복합어로군.
- ⑤ ‘우연하다’와 ‘우연히’의 뜻풀이 및 용례를 보니, ‘친구를 우연하게 만났다.’의 ‘우연하게’는 ‘우연히’로 교체하여 쓸 수 있겠군.

15 <보기>를 고친 이유에 따라 짝지은 결과로 적절한 것은?

< 보 기 >

(가) 지원이의 꿈은 국어 교사가 되고 싶다.  
→ 지원이의 꿈은 국어 교사가 되는 것이다.

(나) 인간은 한편으로는 자연에 순응하면서, 다른 한편으로는 이용하면서 살아왔다.  
→ 인간은 한편으로는 자연에 순응하면서, 다른 한편으로는 자연을 이용하면서 살아왔다.

(다) 형은 어떤 사람이든지 만나고 싶어 한다.  
→ 어떤 사람이든지 형을 만나고 싶어 한다.

문장의 중의성	주어와 서술어 간의 불호응		필요한 문장 성분 누락
	(가)	(나)	
①	(가)	(나)	(다)
②	(나)	(가)	(다)
③	(나)	(다)	(가)
④	(다)	(가)	(나)
⑤	(다)	(나)	(가)

**빠른정답.**

5	5	4	3	2
4	4	2	3	5
2	1	4	2	4

**1. [출제의도] 사회자의 역할을 파악한다.**

㉞은 ‘김 교수’가 든 사례에 대해 사회자가 긍정적으로 반응한 내용이므로, 토의 참여자가 제시한 방안을 실천하는 데 우려되는 점을 언급했다는 설명은 적절하지 않다.

**[오답풀이]** ① 사회자는 앞에서 논의한 문제점을 요약하고, ‘○○동 마을 도서관’의 이용자가 학생들로 한정된 문제점의 원인과 해결 방안에 대해 논의할 것을 토의 참여자에게 안내하였다. ② 사회자는 ‘김 교수’가 제시한 방안 중 도서관 기능의 다양화와 관련된 사례를 ‘김 교수’에게 다시 요청하였다. ③ 사회자는 ‘김 교수’가 제시한 사례를 듣고 이와 관련하여 자신이 알고 있는 사례를 덧붙였다. ④ 사회자는 ‘도서관장’이 앞에서 말한 내용을 질문의 형식으로 확인하고 있다.

**2. [출제의도] 토의 참여자의 발화 내용을 파악한다.**

[E]에서 ‘김 교수’는 ‘청중’의 요청에 따라 ‘특정 연령층을 고려한 프로그램의 운영 사례’를 제시하였다. 따라서 ‘청중’이 제기한 문제점을 보완할 수 있는 방안을 제시하고 있다는 설명은 적절하지 않다.

**[오답풀이]** ① ‘김 교수’는 앞에서 사회자가 요청한 내용에 따라, 도서관 이용자가 한정되는 문제점의 원인과 해결 방안을 제시하고 있다. ② ‘김 교수’는 앞에서 사회자가 요청한 내용에 따라, 도서관 기능의 다양화와 관련된 사례를 제시하고 있다. ③ ‘도서관장’은 ‘김 교수’가 제시한 두 가지 방안 중에서 ‘도서관 기능의 다양화’는 현실적으로 실행하기 어렵다는 점을 들어, ‘도서관 운영 시간 연장’ 방안을 먼저 검토하고 있음을 밝히고 있다. ④ ‘청중’은 앞에서 ‘김 교수’가 제시한 ‘도서관 기능의 다양화’ 방안과 관련하여, 특정 연령층을 고려한 프로그램을 운영하고 있는 마을 도서관의 사례 제시를 ‘김 교수’에게 추가적으로 요청하고 있다.

**3. [출제의도] 토의를 바탕으로 협상 내용을 추론한다.**

‘직원 대표’가 한 발언을 통해 볼 때 ‘도서 대출 기간의 축소’는 협상의 쟁점이 아니므로, ㉞는 ‘직원 대표’가 협상 과정에서 할 수 있는 발언의 내용으로 적절하지 않다.

**[오답풀이]** ① 토의에서 ‘도서관장’은 연장 근무 시간의 조정이 가능하다고 했으므로, ㉞는 협상에서 ‘도서관장’이 자신의 요구 관철을 위해 제시할 수 있는 방안으로 적절하다. ② 토의에서 ‘도서관장’은 연장 근무 방식의 조정이 가능하다고 했으므로, ㉞는 협상에서 ‘도서관장’이 자신의 요구 관철을 위해 제시할 수 있는 방안으로 적절하다. ③ 토의에서 ‘직원 대표’는 연장 근무로 인해 퇴근 시간에 대중교통을 이용하는 것이 어렵다고 했으므로, ㉞는 협상에서 ‘도서관장’이 자신의 요구 관철을 위해 제시할 수 있는 방안으로 적절하다. ⑤ 토의에서 ‘직원 대표’는 과도한 연장 근무로 인한 직원들의 피

로감을 문제로 제기했으므로, ㉞는 협상에서 ‘직원 대표’가 요구를 수용하는 데 필요한 조건으로 제시할 수 있다.

**4. [출제의도] 발표 전 준비과정을 파악한다.**

학생 발표의 중심 화제라고 볼 수 있는 드론 촬영의 장점이 두 번째 문단과 세 번째 문단에 항공 촬영과의 비교를 통해 제시되고 있다. 하지만 드론 촬영의 문제점이 제시되어 있지는 않다. 한편, 일반 항공 촬영의 문제점이 제시되어 있기는 하지만 발표 주제를 보다 선명하게 드러내기 위해 제시한 것으로 보는 것이 적절하다.

**[오답풀이]** ① 발표 첫 부분에 ‘실물 드론을 보여 주며’ 부분에서 청중의 관심을 유도하는 부분을 확인할 수 있다. ② 두 번째 문단 ‘두 개의 영상을 보여 준 후’에서 매체를 통해 정보를 생생하게 전달함을 확인할 수 있다. ④ 세 번째 문단에서 청중들이 함께 공유했던 ‘신입생 입학식’의 경험을 환기하여 내용 이해를 돕고 있음을 확인할 수 있다. ⑤ 두 번째 문단 첫 부분에서 질문을 던지고 대답을 들은 후 그와 관련된 내용에 대해서는 ‘따로 설명 드리지 않고 바로 본론으로 들어가겠습니다.’라고 말한 부분에서 발표 내용을 조절하였음을 확인할 수 있다.

**5. [출제의도] 청중의 평가 양상을 파악한다.**

두 번째 문단의 ‘드론 촬영은 ~ 일반 항공 촬영과는 차이가 있습니다’, ‘둘을 좀 더 자세히 비교해 보자면’으로 보아, 드론 촬영의 특징을 항공 촬영의 특징과 비교하여 중심내용을 분명히 드러내고 있다고 볼 수 있다.

**[오답풀이]** ① 드론 촬영 기술과 관련된 과학적 원리는 제시되어 있지 않다. ③ 드론 촬영에 관련된 정보를 출처를 밝히지 않고 설명하고 있다. ④ 드론이 ‘여러 분야에서’ 사용되고 있음은 설명하였지만, ‘드론과 관련된 다양한 산업 분야’에 대해서는 알려주지 않았다. ⑤ 드론 촬영의 절차에 대한 설명은 제시되지 않았다.

**6. [출제의도] 글의 조직 계획이 초고에 반영되었는지를 파악한다.**

‘초고’에서는 공유경제의 개념(㉠), 공유경제의 출현과 확산 배경(㉡), 공유경제의 목적(㉢), 공유경제 출현 이전과 이후의 차이점, 공유경제에서 공유가 이루어지는 과정(㉣)을 차례로 설명하고 있다. 공유경제의 대표적 유형과 관련된 내용은 초고에 나와 있지 않다.

**7. [출제의도] 자료 활용의 적절성을 판단한다.**

초고에서는 공유경제에서 이루어지는 활동을 세 단계로 나누어 설명하고 있다. [B]의 자동차 공유 사례는 단독 품목에 대한 공유의 방식을 간략하게 제시한 것이라고 할 수 있다. 따라서 초고의 내용에서 제시된 단계를 품목별로 세분화하는데 활용하는 것은 적절하지 않다.

**[오답풀이]** ① <표 1>은 세계 공유경제 규모의 성장 추이를 나타낸 것으로, 해마다 증가 추세를 보이고 있음을 알게 해 준다. 따라서 첫 번째 문단에서 공유경제가 널리 확산되

고 있다는 내용을 구체화하는 데 이용할 수 있다. ② ‘신문 기사’의 도입부에는 비싼 운동 기구를 사 놓고도 그 비용만큼 사용하지 못하는 사람의 사례가 제시되어 있는데, 이는 공유경제 출현 이전의 상황을 보여 주기에 적합하다. ③ <표 2>는 사람들이 공유를 원하는 품목과 그 비율을 제시한 그래프로, 초고에서 제시된 공유의 대상과 관련하여 그 품목을 추가하는 데 활용할 수 있다. ⑤ 초고에서 공유경제의 장점은 ‘공동의 이익 추구를 가능하게 한다’라고만 언급되어 있으므로, 공유경제의 장점을 열거한 전문가의 인터뷰를 통해 관련 내용을 구체화할 수 있다.

8. [출제의도] 글의 수정 방안을 평가한다.

⑥의 ‘오로씨’는 어떤 일의 수단이나 도구를 나타내는 격 조사이다. 맥락상 ‘접근권’은 ‘공동의 이익을 창출하는 수단, 방법’으로 볼 수 있으므로, ‘확보함으로써’는 고칠 필요가 없다.

9. [출제의도] 작문 계획의 반영 여부를 확인한다.

학생이 쓴 글의 초고에서 ‘아버지께서 식탁에서 신문을 보고 계셨’다는 언급은 하고 있지만, 신문과 관련하여 가정과 사회에서 아버지가 맡고 있는 역할에 대해 다루고 있지는 않다.

[오답풀이] ① 첫 번째 문단에서 ‘장갑을 벗어 준 아버지의 마음을 떠올리니 나의 마음도 따뜻해졌다’라고 서술하고 있다. ② 첫 번째 문단에서 그림자를 보고 ‘아버지가 젊어지는 생활의 무게가 참 크구나’ 하는 생각을 했다고 서술하고 있다. ④ 두 번째 문단에서 ‘아버지의 돌보기안경이 아버지의 희생의 흔적인 것 같아 마음이 아팠다’라고 서술하고 있다. ⑤ 세 번째 문단에서 지하철을 타고 출근을 하시는 아버지를 떠올리며 ‘아버지께서 오랜 세월 우리를 위해 힘든 출근길을 마다하지 않으셨다는 생각’을 했다고 서술하고 있다.

10. [출제의도] 초고를 점검하고 적절한 내용을 추가한다.

⑤에서는 ‘아버지’를 ‘바람을 막아 주고 그늘을 만들어 주는 나무’에 비유하여 헌신적인 아버지의 모습을 비유적으로 표현하였고, 아버지께 감사한 마음을 드러냈다.

[오답풀이] ① ‘마음의 재산’이라는 표현에서 비유적 표현을 찾을 수 있으나, 아버지께 감사하는 마음이 아니라 배려하는 삶의 태도에 대한 다짐을 표현하고 있다. ② ‘어두운 바다의 등대’라는 비유적 표현을 사용하고 있으나, 아버지의 가르침에 대해 감사한 마음을 표현하고 있다. ③ 비유적 표현을 사용하고 있지 않으며, 아버지와 추억의 소중함과 아버지의 사랑에 대해 보답하고 싶은 마음을 표현하고 있다. ④ 비유적 표현을 사용하고 있지 않으며, 성실한 삶을 살겠다는 다짐을 표현하고 있다.

11. [출제의도] 표준 발음법을 이해한다.

‘물약’의 표준 발음은 [물랏]이다. 이렇게 발음되는 데는 ㉠가 적용된다.

[오답풀이] ① ‘색연필’은 ㉠를 적용하여 ‘연’을 [넌]으로 발음하고 ㉡를 적용하여 ‘색’을 [생]으로 발음하는 것이다. ③ ‘잡는다’는 ㉡를 적용하여 [잡는다]로 발음하는 것이다. ④

‘강릉’은 ㉢를 적용하여 [강능]으로 발음하는 것이다. ⑤ ‘물난리’의 ‘난’은 앞뒤에 ‘ㄹ’이 이어지므로 ㉣를 적용하여 [물달리]로 발음하는 것이다.

12. [출제의도] 접사의 특성을 파악한다.

<보기>는 ‘-음’과 결합하여 파생 명사가 되는 경우와 용언의 명사형이 되는 경우에 대해 설명하고 있다. 파생 명사는 어근에 명사화 접미사가 결합하여 새로운 명사를 만든 것이므로 사전에 등재된다. ①의 ‘수줍음’은 어근 ‘수줍-’에 접사 ‘-음’이 결합하여 명사가 된 것으로 관형어 ‘그녀의’의 수식을 받을 수 있는 것이다. 따라서 사전의 표제어이다.

[오답풀이] ② ‘없음’은 ‘없다’의 어간 ‘없-’에 명사형 어미 ‘-음’이 결합한 것이다. ③ ‘먹음’은 ‘먹다’의 어간 ‘먹-’에 명사형 어미 ‘-음’이 결합한 것이다. ④ ‘많음’은 ‘많다’의 어간 ‘많-’에 명사형 어미 ‘-음’이 결합한 것이다. ⑤ ‘걸음’은 ‘걷다’의 어간 ‘걸-’에 명사형 어미 ‘-음’이 결합한 것이다.

13. [출제의도] 어미의 특성을 파악한다.

연결 어미 ‘-(으)려고’는 ‘어떤 행동을 할 의도나 욕망을 가지고 있음’을 나타내는 연결 어미이다. ㄹ에 제시된 사례를 통해, 연결 어미 ‘-(으)려고’가 선어말 어미 ‘-었/았-’이나 ‘-겠-’과는 결합할 수 없으나, 선어말 어미 ‘-(으)시-’와는 결합할 수 있음을 알 수 있다. ‘가시려고’는 ‘가-+-시-+-려고’, ‘가셨으려고’는 ‘가-+-시-+-었-+-으려고’, ‘가시겠으려고’는 ‘가-+-시-+-겠-+-으려고’로 분석된다. 따라서 ④의 진술은 적절하지 않다.

[오답풀이] ① ㄱ에 제시된 사례를 통해, 의도의 의미를 나타내는 연결 어미 ‘-(으)려고’로 연결된 문장에서는 앞 절의 주어(‘영희가’)와 뒤 절의 주어(‘철호가’)가 같지 않으면 문법적으로 잘못된 문장이 될 수 있음을 알 수 있다. ⑤ ㄴ에 제시된 사례를 통해, 연결 어미 ‘-(으)려고’가 동사 어간(‘하-’) 뒤에는 붙을 수 있지만 형용사 어간(‘건강하-’) 뒤에는 붙지 않음을 알 수 있다.

14. [출제의도] 국어사전의 자료를 탐구한다.

‘그들의 만남은 우연적이었다.’의 ‘우연적’은 ‘아무런 인과 관계 없이 뜻하지 아니하게 일어나는 것’이라는 뜻의 명사이다. ‘그들의 만남은 우연적이었다.’의 ‘우연적’이 체언이나 체언구실을 하는 말 뒤에 붙어 서술어 자격을 가지게 하는 격 조사인 ‘-이다’와 결합하고 있는 것에서도 ‘우연적’이 관형사가 아니라 명사에 해당한다는 것을 알 수 있다.

[오답풀이] ③ ‘우연하다’의 용례로 형용사 ‘우연하다’가 관형사형으로 바뀌어 명사 ‘계기’를 꾸며 준 ‘우연한 계기’를 추가할 수 있다.

15. [출제의도] 국어 문장의 구조와 의미를 파악한다.

(가)는 ‘지원이의 꿈은’과 ‘되고 싶다’가 호응을 이루지 못하고 있는 문장이다. 즉 주어와 서술어 간의 호응이 이루어지지 않은 문장이다. (나)는 ‘이용하면서’ 앞에 ‘자연을’이라는 목적어가 생략된 문장이다. 즉 필요한 문장 성분이 누락된

문장이다. (다)는 ‘형이’ 만나고 싶어 하는 것인지, ‘형을’ 만나고 싶어 하는 것인지 분명하지 않은 중의적 문장이다.