

2020학년도 6월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 국어 영역 •

정답

1	⑤	2	③	3	⑤	4	④	5	⑤
6	②	7	③	8	④	9	③	10	①
11	①	12	⑤	13	①	14	②	15	⑤
16	④	17	①	18	⑤	19	⑤	20	②
21	②	22	③	23	③	24	①	25	④
26	②	27	④	28	①	29	⑤	30	①
31	④	32	①	33	②	34	②	35	③
36	②	37	④	38	②	39	③	40	①
41	③	42	④	43	①	44	④	45	⑤

해설

[1~3] 화법

1. [출제의도] 발표 계획 점검하기

학생의 발표 마무리 부분에서 발표 내용에 대한 청중의 이해도를 확인하는 부분은 찾을 수 없다.

[오답풀이] ① 1문단에서 청중에게 질문을 하여 호기심을 환기하고 있다.

② 4문단에서 우리나라 옷질의 역사를 연구한 논문의 내용을 언급하여 신뢰성을 확보하고 있다.

③ 1문단에서 발표 순서를 안내하여 내용을 예측하며 듣도록 유도하고 있다.

④ 2문단에서 옷질의 개념을 설명하여 이해를 돕고 있다.

2. [출제의도] 자료 활용의 적절성 파악하기

㉔은 생질을 가공하여 정제질을 만드는 과정을 보여주는 영상이므로, 두 종류의 옷질이 어떻게 다른지 알려 주는 자료라고 할 수 있다.

[오답풀이] ① ㉔은 옷질을 하지 않은 제품과 옷질한 제품을 함께 제시하며 두 제품의 차이를 보여주는 화면이므로, 옷질을 하지 않은 제품에 옷질을 한 후 생기는 변화를 보여 준다는 설명은 적절하지 않다.

② ㉔은 옷질의 첫 번째 개념에 대한 이해를 돕기 위해 옷나무에서 수액을 채취하는 장면을 보여주는 영상이므로, 옷나무를 심고 가꾸는 농부의 모습을 보여 준다는 설명은 적절하지 않다.

④ ㉔은 옷질을 사용한 청동기 시대의 유물을 보여주는 사진이므로, 옷질 사용이 확인된 시대별 유물을 함께 보여 준다는 설명은 적절하지 않다.

⑤ ㉔은 옷질이 예전의 역할을 많이 잃었음을 드러내기 위해 옷질을 대신하게 된 합성 방부제 등을 보여주는 사진이므로, 옷질 계승의 모범 사례를 보여 주기 위한 것이라는 설명은 적절하지 않다.

3. [출제의도] 청중의 반응 분석하기

‘청중 3’의 반응에서는 발표를 통해 알게 된 정보를 활용하여 기존 지식을 수정한 부분은 찾을 수 없다.

[오답풀이] ① ‘청중 1’의 반응 중 ‘발표자가 이야기 한~한다고 생각해.’를 통해 발표 내용을 언급하며 발표자의 생각에 공감하고 있음을 확인할 수 있다.

② ‘청중 2’의 반응에서 할머니 맥에서 오래된 나전칠기를 보았다는 개인적인 경험이 나타난다. ‘청중 2’는 이와 결부지어 나전칠기와 같은 옷질 공예 작품에서 옷질을 어떻게 하는지도 보여 주었다면 좋았을 것이라는 아쉬움을 드러내고 있다.

③ ‘청중 3’의 반응에서 옷질이 가진 뛰어난 전자파 흡수력이 어떤 제품에 활용되는지 의문을 가졌음을 확인할 수 있다. 이를 해결하기 위해 인터넷으로 자

료를 찾아봐야겠다는 생각을 하고 있다.

④ ‘청중 1’은 공예품에 활용된 옷질을 새로운 디자인 영역에 응용해야 한다는 생각을 밝히고 있다. ‘청중 3’은 옷질 공예가 발전하려면 옷질을 접해 볼 수 있는 기회를 확대하는 등 대중성을 확보하는 것이 필요하다는 생각을 밝히고 있다. 둘은 공통적으로 발표에서 소개한 분야(옷질 공예)의 발전 방향에 대한 생각을 펼치고 있다.

[4~7] 화법/작문

4. [출제의도] 토론의 입론 이해하기

반대 1은 학생회장 선거 시기의 변경을 반대하는 이유 중 하나로 학생회장 후보자의 범위가 축소될 것을 들고 있다. 그러나 그것이 학생회의 권한 축소로 이어질 수 있다는 언급은 하지 않았다.

[오답풀이] ① 찬성 1은 주장의 셋째 근거로 학생회의 연속성 강화를 내세우고 있다.

② 찬성 1은 인근 학교의 사례인 새로운 선거 문화를 언급하여 주장의 둘째 근거로 삼고 있다.

③ 반대 1은 주장의 첫째 근거 말미에 2학년 학생회장 과 전임 3학년 학생회장 간에 알력이 생길 수 있음을 지적하고 있다.

⑤ 반대 1은 주장의 셋째 근거로 학생회장의 의지와 체계적인 활동 계획을 제시하고 있다.

5. [출제의도] 토론의 반대 신문 비판하기

반대 2는 [A]에서 학생회장 선거 시기의 변경으로 학생회의 연속성이 강화된다고 언급한 찬성 1에게 그 이유를 묻고 있다. 이것은 찬성 1이 입론에서 다 언급하지 못한 것에 대해 구체적으로 밝힐 수 있는 기회를 제공하고 있다. 찬성 1은 [B]에서 반대 1에게 적극적인 학생회 활동을 위한 구체적인 방안을 묻고 있다. 이것 역시 반대 1이 입론에서 언급하지 못한 것에 대해 구체적으로 밝힐 수 있는 기회를 제공하고 있다. 따라서 [A], [B] 반대 신문은 모두 상대측 주장의 오류를 검증하지 못하고 상대측에게 자기주장을 보충하는 기회를 제공했다는 비판을 받을 수 있다.

6. [출제의도] 글쓰기 계획 수립하기

(나)에는 학생회장 선거 시기의 변경으로 발생할 수 있는 문제점에 해당하는 선후배 간의 알력 발생에 대해서는 언급하고 있으나, 그것을 해결할 수 있는 구체적인 방안은 제시하지 않았다.

[오답풀이] ① 3문단에서 선거 시기 변경에 따른 후보자 간 공개 토론이 새로운 선거 문화를 경험하는 것이라고 제시하였다.

③ 4문단에서 반대 측이 우려하는 전후 학생회장 간의 갈등도 학생회의 자율성을 기르기 위한 좋은 경험이라며 인식 전환을 유도하였다.

④ 1문단에서 3학년 임원 중심인 지금까지의 학생회는 대학 입시 준비로 적극적으로 활동하지 못했기 때문임을 근거로 제시하였다.

⑤ 1문단에서 적극적인 학생회 활동을 강조하기 위해 지방 자치 단체의 조례가 제정되는 사회적 배경을 제시하였다.

7. [출제의도] 조건에 맞게 글쓰기

‘쇠뿔도 단김에 빼라.’라는 속담을 활용하였으며, 자신의 주장인 ‘학생회장 선거 시기를 반드시 바꾸어야 한다.’는 점을 강조하며 마무리하였다.

[오답풀이] ① ‘손바닥 뒤집듯 하다.’라는 속담은 활용하였으나, 학생회장 선거 시기의 변경이 다른 문제를 야기할 수 있다며 주장과 상반되는 얘기를 하고 있다.

② 자신의 주장을 강조하며 마무리했으나, 속담이나 비유를 활용하지 않았다.

④ ‘백지장도 맞들면 낫다.’라는 속담은 활용했으나, 학생회 임원 구성의 문제를 해결할 방안을 강구해야

한다는 새로운 주장으로 마무리함으로써 자신의 주장을 강조하지 못하였다.

⑤ 속담이나 비유도 활용하지 않았을 뿐 아니라 학생회장 선거 시기를 변경하지 말아야 한다며 반대 측의 주장으로 마무리하였다.

[8~10] 작문

8. [출제의도] 글쓰기 전략 파악하기

글쓴이가 초고를 통해 창업에 관심 있는 학생들에게 비즈쿨 캠프를 소개하고 있지만, 전문가의 인터뷰를 소개한 것은 아니다.

[오답풀이] ① 글쓴이는 비즈쿨 캠프 첫날부터 마지막 날까지 진행되는 캠프의 주요 내용을 차례대로 소개하고 있다.

② 글쓴이는 글을 마무리하면서 ‘창업에 관심이 있는 학생들은 방문해 보기 바란다.’라는 말로 독자에 대한 바람을 언급하였다.

③ 글쓴이는 서두에서 청소년 비즈쿨 사업에 대한 정보를 제공하기 위해 학교 신문에 비즈쿨 캠프를 소개하게 되었다는 말로 글을 쓴 목적을 밝히고 있다.

⑤ 글쓴이는 비즈쿨 캠프에 관한 추가 정보를 얻을 수 있는 방법으로 K-스타트업을 안내해 주고 있다.

9. [출제의도] 자료 활용의 적절성 파악하기

<보기>의 자료는 우리 학교 학생들을 대상으로 실시한 설문 조사 결과인데, 이 자료를 통해 학생들이 정부에서 지원하는 창업 관련 사업에 참여하지 않는 이유를 확인할 수 있다. 따라서 <보기>의 자료를 활용하면 정부 지원의 창업 관련 사업에 학생들이 불참하는 이유를 구체적으로 밝힐 수 있기 때문에 (나)를 보완할 수 있다.

10. [출제의도] 고쳐 쓰기의 적절성 파악하기

고친 글을 [A]와 비교하면, [A]에서 ‘비즈쿨’의 개념을 ‘학교에서 경영을 배운다.’라고 설명한 문장에 ‘일(Business)과 학교(School)의 합성어인데’라는 내용을 추가하였음을 확인할 수 있다. 따라서 ㉔에는 ‘개념에 대한 설명이 부족하니 부연 설명을 추가’라는 말이 들어가야 한다. 또 고친 글을 [A]와 비교하면 ‘길러서’라는 단어가 삭제되었음을 확인할 수 있다. 이는 ‘양성’이라는 단어가 ‘가르쳐서 유능한 사람을 길러 냄.’이라는 뜻을 가진 말이므로 의미가 중복되는 ‘길러서’를 삭제한 것이다. 따라서 ㉔에는 ‘의미가 중복되는 표현이 있으므로 이를 삭제’라는 말이 들어가야 한다.

[11~15] 문법

11. [출제의도] 조사의 종류와 특징 이해하기

국어에서 ‘아니다’ 앞에 조사 ‘이/가’를 취하여 나타나는 문장 성분을 보이라고 말한다. ㉔의 문장 중 조사 ‘이’는 체언인 ‘인물’에 붙어 보어가 되게 하는 격 조사이다. 따라서 주어의 자격을 갖게 한다는 설명은 적절하지 않다.

12. [출제의도] 조사의 기능 이해하기

‘너는 부산에서 몇 시에 출발할 예정이냐?’에 사용된 조사 ‘에서’는 체언인 ‘부산’ 뒤에 붙어서 앞말이 문장에서 부사어 자격을 갖게 한다. 그러나 ‘우리 학교에서 올해도 우승을 차지했다.’에 쓰인 조사 ‘에서’는 단체를 나타내는 명사인 ‘학교’ 뒤에 붙어 앞말이 문장에서 주어의 자격을 갖게 한다. 따라서 ⑤의 두 문장에 쓰인 조사 ‘에서’는 형태는 같지만 문장에서 서로 다른 기능을 하고 있음을 알 수 있다.

[오답풀이] ① 두 문장에 쓰인 조사 ‘가’는 모두 앞말을 강조하는 뜻을 나타내고 있다.

② 두 문장에 쓰인 조사 ‘를’은 모두 체언 뒤에 붙어 앞말이 문장에서 목적어 자격을 갖게 한다.

- ③ 두 문장에 쓰인 조사 ‘에’는 모두 체언 뒤에 붙어 앞말이 문장에서 부사어 자격을 갖게 한다.
- ④ 두 문장에 쓰인 조사 ‘과’는 모두 체언 뒤에 붙어 앞말이 문장에서 부사어 자격을 갖게 한다.

13. [출제의도] 음운 변동 이해하기

‘놓는[논는]’은 받침 ‘ㅎ’이 ‘ㄷ’으로 교체되고, 앞의 ‘ㄷ’이 뒤의 ‘ㄴ’의 영향을 받아 ‘ㄴ’으로 교체된다. ‘칼날[칼랄]’은 뒤의 ‘ㄴ’이 앞의 ‘ㄹ’의 영향을 받아 ‘ㄹ’로 교체된다. 두 단어는 교체만 일어났으므로 음운 변동 전후 음운의 수가 동일하다. ‘닭아[다라]’는 앞 음절의 겹받침 중 ‘ㅎ’이 탈락하고, 앞 음절의 ‘ㄹ’이 뒤 음절로 연음된다. ‘막일[망닐]’은 뒤 음절에 ‘ㄴ’이 첨가되며, 첨가된 ‘ㄴ’의 영향으로 앞 음절의 ‘ㄱ’이 ‘ㅇ’으로 교체된다. 두 단어는 각각 탈락, 첨가가 일어났으므로 음운 변동 전후 음운의 수가 동일하지 않다.

- [오답풀이]** ② 모두 자음의 변동만 일어났다.
 ③ 모두 음운 변동의 결과가 표기에 반영되지 않았다.
 ④ ‘놓는[논는]’과 ‘닭아[다라]’에서는 앞 음절에서만, ‘칼날[칼랄]’에서는 뒤 음절에서만, ‘막일[망닐]’에서는 앞 음절과 뒤 음절 모두에서 음운 변동이 일어났다.
 ⑤ ‘놓는[논는]’, ‘칼날[칼랄]’, ‘막일[망닐]’에서만 조음 방법이 같아지는 음운 변동이 일어났다.

14. [출제의도] 현대 국어의 높임법 파악하기

조사 ‘께서’와 선어말 어미 ‘-시-’를 통해 주체 높임이 실현되었다. ‘할머니’를 높이기 위해 특수 어휘 ‘모시고’를 활용하여 객체 높임을 실현하였다. ‘영희’에게는 ‘해체’를 사용하여 낮추고 있다.

15. [출제의도] 중세 국어의 특징 이해하기

‘얼굴’은 중세 국어에서 ‘형체’라는 의미를 가지고 있었으나, 현대 국어에서는 ‘낯’이라는 의미로만 사용되고 있어서 중세보다 의미가 축소되었다.
[오답풀이] ① ‘기쁜’은 어간의 받침 ‘ㄹ’을 어미의 첫소리로 옮겨 소리 나는 대로 표기한 것이다.
 ② ‘펼썩’은 현대 국어에서는 사용되지 않는 단어이다.
 ③ ‘를’은 현대 국어의 ‘를’과 형태가 다르다.
 ④ ‘똥디면’에는 현대 국어에서 쓰이지 않는 어두자음군 ‘ㅼ’이 사용되었다.

[16~20] 인문

<출전> 사르트르 실존주의(재구성)

개관: 이 글은 사르트르 실존주의의 특성과 의의를 설명하고 있다. 사르트르는 본질보다 실존의 중요성을 강조하여 ‘실존은 본질에 선행한다.’고 여겼다. 그리고 세계의 모든 존재를 의식의 유무를 기준으로 사물 존재(즉자존재)와 인간 존재로 양분하였고, 인간 존재는 대자존재이자 대타존재라고 규정하였다. 또한 사르트르는 나와 타자와의 관계를 언급하며 인간은 타자의 시선을 극복하고 자신의 선택 속에 타자를 끌어들이 수 있도록 노력해야 한다고 보았다. 사르트르의 실존주의는 사회적 관습을 간과하고 인간관계를 비판적으로 설정했다는 점에서 비판을 받지만, 인간이 주체적인 삶을 살아가는 데 시사점을 준다는 점에서 오늘날까지 그 가치가 높이 평가되고 있다.

16. [출제의도] 핵심 정보 파악하기

이 글은 사물, 나, 타자에 대한 설명을 바탕으로 ‘사르트르 실존주의의 특성과 의의’를 서술하고 있다.
[오답풀이] ① 2, 3문단의 일부문에 ‘인간과 사물의 차이점’이 언급되어 있지만, 전체 내용을 아우르지 못하므로 부제로 적절하지 않다.
 ② ‘사르트르 실존주의의 발생 배경’은 1문단에 국한되어 있기 때문에 표제로 적절하지 않다.
 ③ ‘사르트르 실존주의의 변천 과정’에 대한 내용은 확인할 수 없다.

- ⑤ ‘사르트르 실존주의의 주요 개념과 한계’는 표제로 적절하지만, ‘자유와 책임의 상호 관계를 중심으로’ 서술되어 있지 않기 때문에 부제로 적절하지 않다.

17. [출제의도] 세부 내용 파악하기

2문단을 보면, 연필은 그 존재가 본질로부터 나온다. 즉, 사물의 존재는 본질에서 나오기 때문에 사물의 본질은 존재에서 나온다는 표현은 사르트르의 관점과 거리가 멀다.

- [오답풀이]** ② 사르트르는 빈민의 원인이 되는 자유로부터 도피하고 싶은 욕망이 생길 수 있다고 보았다(3문단).
 ③ 사르트르는 세계의 모든 존재를 ‘의식’의 유무를 기준으로 ‘사물 존재’와 ‘인간 존재’로 양분하였다(3문단).
 ④ 사르트르는 인간은 의식이 있는 존재이기 때문에 ‘대자존재’이며(3문단), 타인의 시선으로 규정되는 존재이기 때문에 ‘대타존재’라고 여겼다(4문단).
 ⑤ 사르트르는 나와 타자가 맺는 관계를 갈등과 투쟁이라고 보았다(5문단).

18. [출제의도] 세부 내용 추론하기

친구의 표정이 떠올라 웃는 사람이 ‘실없는’ 사람이 되는 것은 타자의 시선으로 규정되는(대타존재) 사례에 해당한다. 그런데 이런 시선은 타자만 나에게 보내는 것이 아니라 나도 타자에게 보낼 수 있다. 즉, 타자도 나를 즉자존재처럼 객체화할 수 있고, 나도 타자를 즉자존재처럼 객체화할 수 있다. 이는 서로가 서로를 대상으로 삼아 객체화하려고 하기 때문이다.

- [오답풀이]** ② 나와 타자가 각자의 방식으로 자신을 돌아보는 것은 ‘대자존재’로서의 모습에 해당한다.
 ③ 서로가 서로를 주체성을 지닌 존재로 파악하는 것은 ‘대자존재’로서의 모습을 인정하는 것이다.

19. [출제의도] 정보 간의 관계 파악하기

사르트르는 개인이 사회적 관습에 의해 제약 받는다는 사실을 간과하였다는 점에서 비판받고 있다. 따라서 사르트르는 윤리 규범과 같은 사회적 관습을 지키는 것을 중요하다고 여기지 않았다.

- [오답풀이]** ① 사르트르는 무신론자이기 때문에 신에 의존하지 않는다. 하지만 키르케고르는 신의 명령에 따라 살아가는 ‘종교적 실존’을 스스로 선택해야 한다고 여겼기 때문에, 신에 의존하는 삶을 추구했다고 볼 수 있다.
 ② 사르트르는 자아실현의 과정이 단계별로 이루어진다고 생각하지 않았지만, 키르케고르는 자아실현의 과정을 3단계로 나누었다.
 ③ 사르트르는 인간의 주체성을 강조하였고, 키르케고르는 인간은 스스로의 결단을 통해 자신의 삶을 결정할 수 있다고 여겼다.
 ④ 참된 자아를 찾기 위해서 사르트르는 타자의 시선을 극복해야 한다고 여겼고, 키르케고르는 1, 2단계에서 느껴지는 절망을 극복해야 한다고 여겼다.

20. [출제의도] 구체적 상황에 적용하기

부모님의 시선으로 인해 의사로 규정되는 학생은 ‘대타존재’에 해당한다. 하지만 부모님의 기대를 의식하는 존재는 학생이고, 학생은 인간 존재이므로 ‘대자존재’에 해당한다.

- [오답풀이]** ① 장래 희망과 관련하여 ‘학생’은 자신을 대상화하여 바라보고 있다.
 ③ ‘선생님’은 처음부터 해야 할 일이 정해진 사람은 없다고 말하고 있으므로, 선천적으로 주어진 본질은 없다고 생각할 것이다.
 ④ ‘부모님’은 학생이 의사가 되기를 바라는 인간 존재이기 때문에 ‘대자존재’에 해당한다.
 ⑤ ‘학생’은 장래 희망과 관련된 선택에서 ‘너는 의사가 될 거야.’라는 부모님의 시선을 고려하고 있다.

[21~25] 문학(고전시가/고전수필)

<출전> (가) 이정, 「풍계육가」 / (나) 이학규, 「포화육기」

개관: (가)는 처사(處士)로서의 삶을 노래한 연시조이다. 자연 속에서 만족하며 살아가는 소박한 삶을 지향하고, 세속적 삶에 대한 경계의 뜻을 담아내고 있다. (나)는 서울에서 온 나그네에게 들은 이야기 속 노비의 삶을 통해 유배지 생활의 어려움 속에서 고통을 견디는 방법에 대한 깨달음을 쓴 수필이다.

21. [출제의도] 작품 간의 공통점 파악하기

(가)는 자연과 속세를 대비하여 자연 속에서 만족하며 소박하게 살아가는 삶의 모습을 추구하고 있다. (나)는 ‘나’가 현실에 만족하지 못하는 삶의 모습과 ‘여관집의 노비’가 현실에 만족하며 살아가는 모습을 대비하여 운명에 순응하고 주어진 삶에 만족하는 삶의 태도를 추구하고 있다.

- [오답풀이]** ① (가), (나) 모두 반어적 표현은 사용하지 않았다.
 ③ (가), (나) 모두 고사를 활용하지 않았다.
 ④ (나)에는 ‘한여름’, ‘모기’ 등 계절감이 나타나는 어휘를 사용하였지만, (가)에는 계절감이 나타나는 어휘를 사용하지 않았다.
 ⑤ (가), (나) 모두 역설적 표현을 사용하지 않았다.

22. [출제의도] 외적 준거에 따라 감상하기

<제4수>에서 ‘그지없다’고 한 ‘욕심’은 다음 행과 대비되어 속세 사람들의 끝없는 욕심을 의미한다고 볼 수 있으므로 자연과의 합일을 지속하려는 마음으로 이해한 것은 적절하지 않다.

- [오답풀이]** ① <제1수>에서 ‘명월’이 좋아 ‘잠’을 자지 않는 행위는 자연과의 합일을 도모하는 행위이므로 자연친화적인 삶의 모습을 보여준다고 할 수 있다.
 ② <제2수>에서 ‘작복’은 벼슬과 녹봉이라는 의미로 세속적 가치를 지닌 소재이다. 그리고 ‘문’을 단아두는 것은 세속적 삶을 멀리하려는 의도를 지닌 행위라고 할 수 있다.
 ④ <제5수>에서 화자는 자연에 해당하는 ‘산’과 ‘물’을 청자로 설정하여 변함없는 자연을 예찬하고 있다고 볼 수 있다.
 ⑤ <제6수>에서 속세를 의미하는 ‘홍진’에 ‘나지 마라’고 한 것과 ‘칼 톱’을 무섭다고 표현한 것은 벼슬길의 위험함을 인식한 것으로 볼 수 있다.

23. [출제의도] 작품 속 공간의 특성 이해하기

㉓는 ‘나’가 자연 속에서 은거하는 공간으로, 이곳에서 ‘나’는 자연을 즐기며 만족감을 느끼고 있다. ㉔는 ‘나’의 협소한 주거 공간으로, 햇볕을 피하기 위해 박을 심었지만 살기가 더 어려워졌고 병까지 얻게 되어 열악함을 느끼고 있다.

- [오답풀이]** ① ㉔는 소망과 관련된 공간은 아니다.
 ② ㉓는 ‘나’가 자연 속에서 소박한 삶을 추구하며 살아가는 공간이라는 점에서 이상적인 공간으로 볼 수 있지만, ㉔는 이상적인 공간이 아니다.
 ④ ㉓에서 ‘나’는 자연 속에서 만족하며 살고 있으므로 현실과 갈등하는 공간이라고 볼 수 없다. ㉔는 ‘나’가 현재 불만을 느끼고 괴로워하며 살고 있는 공간이다. 이후 나그네의 말을 듣고 현실에 순응하고 만족해야 한다는 깨달음을 얻게 되므로 갈등이 해소된다고 추측할 수 있다.
 ⑤ ㉓, ㉔ 모두 회상의 공간으로 볼 수 없다.

24. [출제의도] 말하기 방식 파악하기

청자인 ‘나’는 옛 성현의 말씀을 배우기를 바라면서도 여관을 여관으로 생각하지 않고 괴로워하고 있음을 지적하면서 비판하고 있다.

- [오답풀이]** ② 나그네는 자신이 처한 어려움을 드러내지 않았으며, 상대방의 감정에 호소하려는 의도도 없다.

- ③ 나그네는 상대방 말의 허점을 논리적으로 반박하지 않았으며, 지식을 과시하려는 의도도 없다.
- ④ 나그네는 상대방의 평소 태도를 긍정적으로 인정하는 부분도 있지만 능력을 인정할 것이라 보기 힘들며, 상대방이 이루어낸 성과를 치하하려는 의도도 없다.
- ⑤ 나그네는 상대방의 말에 거짓으로 동조하는 척하지 않았으며, 상대방을 안심시키려는 의도도 없다.

25. [출제의도] 외적 준거에 따라 감상하기

- ㉞에서 나그네는 작가가 사는 곳이 잠시 머무는 곳을 말하며 이러한 현실에 만족하고 현재의 삶을 수용하라는 의미를 전하고 있다. 작가의 처지가 조금씩 개선되리라는 것을 일깨운다고 이해하는 것은 적절하지 않다.
- [오답풀이] ① ㉞에서 작가는 '소갈증이 심해지고 가슴이 답답한' 병의 증상을 언급하여 유배 생활의 어려움을 드러내고 있다.
- ② ㉞에서 나그네는 자신의 어린 시절 경험을 바탕으로 이야기를 전달하고 있다.
- ③ ㉞에서 여관집의 노비는 지금의 삶을 본래 정해진 운명이라 여기고 있으므로 노비는 현실을 받아들이고 운명에 순응하는 삶의 태도를 지녔다고 볼 수 있다.
- ⑤ ㉞에서 나그네의 말을 서술하여 벽에 적는 행위는 나그네의 이야기를 통해 얻게 된 교훈을 작가가 오래 간직하기 위한 것이라고 할 수 있다.

[26~30] 독서(과학)

<출전> 10퍼센트 인간(재구성)

개관: 이 글은 인체의 면역계와 외부 물질의 공존에 대해 설명하고 있다. 세균과 바이러스, 기생충과 같은 외부 물질들은 주로 감염이나 질병의 원인이 되므로, 인체에 이들이 침입하였을 때 이를 제거하는 면역 반응이 활발할수록 인체는 건강한 상태를 유지한다고 이해하기 쉽다. 그러나 위생가설은 외부 물질에 대한 지나친 배척이 오히려 면역계 과민 반응을 일으킨다고 본다. 실제로 외부 물질이 생존하기 위해 만들어 낸 조절T세포가 면역계 과민 반응의 치료법이 될 수 있음이 밝혀졌다. 이를 통해 인체가 외부 물질과의 공존 속에서 면역 반응의 균형을 유지함을 알 수 있다.

26. [출제의도] 내용 전개 방식 파악하기

- 이 글에서는 외부 물질이 지나치게 배척되는 상황이 면역계 과민 반응의 원인이 됨을 설명하고 있다. 이를 통해 외부 물질들을 완벽하게 제거하는 것이 건강에 이로운 것만은 아니라는 통념의 전환이 일어나게 되었음을 서술하고 있다.
- [오답풀이] ① 5문단에서 면역 반응이 일어나는 과정을 제시하고 있지만, 이것이 특정 가설을 수정하기 위한 것은 아니다.
- ③ 1문단에서 면역 반응이 질병으로부터 인체를 보호한다는 관점을, 2문단에서 면역 반응이 지나쳐 인체에 해가 되는 관점을 소개하고 있으나 각각의 관점이 지닌 한계를 설명하는 내용은 확인할 수 없다.
- ④ 7문단에서 면역계 과민 반응의 해결 방안을 제시하고 있지만 예상되는 반론을 반박하는 내용은 확인할 수 없다.
- ⑤ 5문단에서 면역세포들을 역할에 따라 분류하고 있지만 수지상세포와 T세포가 생성되는 위치의 차이는 확인할 수 없다.

27. [출제의도] 세부 정보 확인하기

- 위생 가설은 바이러스에 접할 기회가 줄어든 깨끗한 환경이 면역계 과민 반응의 원인이 됨을 밝히고 있다(3문단). 이로 인한 긍정적 변화는 확인할 수 없다.
- [오답풀이] ① 면역 반응을 억제하는 조절T세포가 장내미생물들이 인체에서 생존하는 이유가 됨을 확인할 수 있다(6문단).
- ② 현대 의학의 발달과 환경 개선이 이유가 됨을 확

- 인할 수 있다(3문단).
- ③ 알레르기나 천식, 자가면역질환 등이 구체적 사례임을 확인할 수 있다(2문단).
- ⑤ 인체가 외부 물질과의 공존 속에서 면역 반응의 균형을 찾는다는 이점을 확인할 수 있다(4문단).

28. [출제의도] 세부 정보 추론하기

- 4문단에서 외부 물질이 면역 반응에 제동을 걸어 균형을 유지하게 함을 제시하고 있다. 이와 같은 외부 물질의 도움 없이 면역계가 과도한 면역 반응을 스스로 조절한다는 내용은 확인할 수 없다.
- [오답풀이] ② 1, 2문단에서 인체의 면역 반응이 지나치게 활발하면 오히려 인체에 해가 됨을 지적하였고 4, 7문단에서 인체가 외부 물질과의 공존 속에서 면역 반응의 강약을 조절하여 균형을 이룸을 제시하였다.
- ③ 1문단에서 세균과 바이러스, 기생충이 주로 감염이나 질병의 원인이 됨을 제시하여 외부 물질이 인체에 유해한 경우를 확인할 수 있다. 또한 7문단에서 장내 미생물이 면역계 과민 반응의 치료법이 되는 조절T세포를 만드는 데 중요한 역할을 함을 제시하여 인체에 유해하지 않은 외부 물질도 있음을 확인할 수 있다.
- ④ 3문단에서 현대 의학의 발달과 환경 개선은 면역계 과민 반응의 원인이 됨을 확인할 수 있다.
- ⑤ 6문단에서 장내미생물이 수지상세포의 성격을 바꾸어 자신을 공격하지 않도록 함을 확인할 수 있다.

29. [출제의도] 구체적 상황에 적용하기

- <보기>의 (가)는 외부 물질을 제거하는 면역 반응의 과정을, (나)는 장내미생물에 의해 면역 반응이 억제되는 과정을 도식화한 것이다. (가)는 외부 물질의 유입으로부터 인체를 보호하기 위해 일어나지만, (나)는 인체로 들어온 외부 물질이 생존하기 위해 면역을 억제하는 것이다.
- [오답풀이] ① (가)의 수지상세포는 외부 물질을 인지하여 이를 제거하도록 함을 확인할 수 있다(5문단).
- ② (가)의 T세포는 외부 물질을 제거하기 위하여 면역 반응을 일으킴을 확인할 수 있다(5문단).
- ③ (가)의 미성숙T세포는 조력T세포와 세포독성T세포 두 가지로 분화되고(5문단), (나)의 미성숙T세포는 조절T세포로 분화됨을 확인할 수 있다(6문단).
- ④ (나)의 조절T세포가 과민 면역 반응으로 인한 염증을 억제시킴을 확인할 수 있다(7문단).

30. [출제의도] 구체적 사례에 적용하기

- <보기>는 면역계 과민 반응인 질병을 외부 물질인 기생충을 이용하여 치료한 사례이다. 이것이 치료법이 되었다는 것은 외부 물질이 과도한 면역 반응에 균형을 이루게 하였음을 의미한다.
- [오답풀이] ② 기생충을 포함한 외부 물질은 생존을 위하여 인체의 면역 반응을 억제한다.
- ③ 위생가설에서는 인체가 진화해 온 환경이 무균 청정 지대가 아니기 때문에 외부 물질이 지나치게 배척되는 상황이 문제가 된다고 보았다.
- ④ 면역계가 환경 발전에 적응하고 있다면 기생충 같은 외부 물질의 도움을 받을 필요가 없다.
- ⑤ 면역 반응이 지나쳐 질병이 발생하였으므로 면역계의 중요성을 설명하는 사례로 보기 어렵다.

[31~34] 문학(고전소설)

<출전> 작자 미상, 「이대봉전」

개관: 이 작품은 이대봉과 장애항의 영웅적 활약상을 보여주는 군담소설이다. 이대봉과 장애항이 서로 협력하면서 영웅적 활약을 펼치고 있다는 점에서, 이 작품은 여성도 남성과 대등한 능력이 있음을 보여주려 한 작품이라 할 수 있다.

31. [출제의도] 서술상의 특징 파악하기

이 작품은 황제가 남북의 적병이 제침입한 사실을 확인하는 장면, 대봉이 전교를 보고 황성으로 오는 장면, 대봉과 장애항이 출전하는 장면, 장애항이 전장에서 활약하는 장면 등 다양하게 장면을 전환하며 사건을 속도감 있게 전개하고 있다.

- [오답풀이] ① 인물 간 갈등은 있지만, 배경을 묘사한 부분은 없다.
- ② 초월적 공간과 환상적 요소는 드러나지 않는다.
- ③ 비극적 결말을 암시하는 서술자 개입이 나타나지 않는다.
- ⑤ 해학적 분위기가 나타나지 않는다.

32. [출제의도] 인물의 발화 이해하기

[A]는 충렬왕후인 애항이 전장에 참여하기 전 황제에게 죽기를 각오하고 싸우겠다는 결의를 드러내는 말이며, [B]는 애항이 전투에서 승리하여 항복한 적군에게 다시 한 번 경고하는 말이다. 따라서 [A]에 드러난 애항의 결의가 실행된 것을 [B]에서 확인할 수 있다.

33. [출제의도] 외적 준거에 따라 감상하기

- 황제가 이대봉을 불러들인 이유는 이대봉이 능력을 발휘하여 나라의 위기를 극복해 달라고 요청하기 위한 것이므로 황제가 자신의 잘못을 인정하는 모습으로 이해한 것은 적절하지 않다.
- [오답풀이] ① 이대봉이 황제가 보낸 전교를 보고 즉시 황성으로 향하는 장면을 통해 군주에게 충성하는 모습을 확인할 수 있다.
- ③ 장애항이 규중을 벗어나 다시 전장에 대원수로 참여해 활약하는 장면을 통해 당대의 사회적 제약을 뛰어넘는 여성의 모습을 확인할 수 있다.
- ④ 장애항이 잉태를 한 상황에서 자신의 몸을 돌보지 않고 출전하는 모습을 통해 개인적 가치보다 집단적 가치를 우선시하는 모습을 확인할 수 있다.
- ⑤ 이대봉은 북방의 흉노를, 장애항은 남방의 선우를 치러 떠나는 장면에서 이대봉과 장애항이 역할을 분담하여 협력하는 모습을 확인할 수 있다.

34. [출제의도] 상황에 맞는 한자 성어 찾기

- 이대봉은 잉태한 지 일곱 달이나 되는 장애항이 전장에서 무사히 돌아오기를 간절히 바라고 있다. 이런 상황에 어울리는 말은 '거듭하여 간곡히 하는 당부'라는 뜻의 '신신당부(申申當付)'가 적절하다.
- [오답풀이] ① 경거망동(輕舉妄動): 경솔하여 생각 없이 망령되게 행동함. 또는 그런 행동.
- ③ 애걸복걸(哀乞伏乞): 소원 따위를 들어 달라고 애처롭게 사정하며 간절히 빌.
- ④ 이실직고(以實直告): 사실 그대로 고함.
- ⑤ 횡설수설(橫說堅說): 조리가 없이 말을 이러쿵저러쿵 지껄임.

[35~37] 문학(현대소설)

<출전> 이청준, 「당신들의 천국」

개관: 이 작품은 나환자들의 거주지인 소록도를 배경으로, 나환자들을 새로운 삶의 길로 이끌어 내려는 인물의 이야기이다. 주인공인 조 원장과 병원 관계자들, 나환자들 사이에서 벌어지는 갈등과 진정한 삶을 위한 공간 건설의 문제를 실감 나게 그리고 있다.

35. [출제의도] 서술상의 특징 파악하기

- 상욱과 조 원장은 주정수 원장, 동상 이야기를 하며 갈등을 겪고 있으며, 장로들과 조 원장도 간척 사업 때문에 갈등을 겪고 있다. 이러한 갈등 양상이 대화와 행동을 통해 실감 나게 제시되고 있다.
- [오답풀이] ① 인물들의 내적 독백은 나타나지 않았다.
- ② 시대적 상황을 상징적으로 제시한 묘사가 사용되지 않았다.
- ④ 과거 회상 장면이 삽입되지 않았으며, 이를 통해 갈등이 해소되지도 않았다.

⑤ 다른 공간의 사건이 나오지만 동시에 사건이 진행되었다고 보기 힘들며, 이를 통해 서사의 흐름도 지연되지 않았다.

36. [출제의도] 구절의 의미 이해하기

㉠에서 조 원장은 상욱과의 대화를 통해 자신의 생각과 다른 부분이 있음을 알고 당황해하고 있다.
[오답풀이] ① ㉠: 조 원장이 상욱의 말을 비웃지 않았고, 상욱도 조 원장을 조롱하지 않았다.
③ ㉡: 조 원장이 상욱의 말을 중단시키려고도 하지 않았다.
④ ㉢: 간척 사업에 대해 심사사람들은 조 원장의 기대만큼 적극적으로 호응했다고 보기도 어려우며 조 원장의 기대가 비현실적이라고 단정하기도 어렵다.
⑤ ㉣: '그는 이제 물러설 수가 없었다.'라는 이어진 부분을 통해 조 원장이 간척 사업을 포기할 수밖에 없는 좌절감을 드러냈다는 것은 적절하지 않다.

37. [출제의도] 외적 준거에 따라 감상하기

장로들이 침묵하는 이유는 여전히 불신감을 갖고 있기 때문이라고 할 수 있다.
[오답풀이] ① 동상은 주정수 원장을 비롯한 이전 원장들의 명예욕과 타락을 상징한다고 볼 수 있다.
② 상욱은 이전 원장들과 마찬가지로 조 원장도 타락하지 않을까 의심한다는 점에서 작가의 시선을 대변한다고 할 수 있다.
③ 조 원장은 축구 경기를 보급시켜 시합의 승리를 맛보게 하여 심사사람들에게 자신감을 갖게 함으로써 패배감에서 벗어나게 했음을 알 수 있다.
⑤ 조 원장은 실질적 권력자로서 지배자라고 볼 수 있으며 심사사람들은 피지배자라고 볼 수 있다.

[38~42] 독서(사회)

<출전> 한국인의 법과 생활(재구성)

개관: 이 글은 2008년부터 시행하고 있는 국민참여재판에 대해 소개하고 있는 글이다. 「국민의 형사재판 참여에 관한 법률」에 명시된 내용을 바탕으로 일반 국민이 국민참여재판의 배심원으로 선정되는 방법과 배심원으로 선정되어 증거조사를 지켜본 후, 배심원들의 평의와 평결을 거쳐 최종적으로 재판장이 판결을 내리기까지의 과정을 배심원과 재판부의 역할을 중심으로 서술하고 있다.

38. [출제의도] 내용 전개 방식 파악하기

1문단에서 국민참여재판이라는 제도의 특징을 설명하고 있으며, 2문단에서 6문단까지 배심원 선정부터 판결에 이르기까지 국민참여재판의 전 과정을 절차에 따라 서술하고 있다.

39. [출제의도] 세부 정보 파악하기

배심원후보자가 배심원선정기일에 반드시 출석하여 검사와 변호인에게 질의응답을 거친 후 기피신청을 받지 않은 경우에만 배심원으로 선정될 수 있다(4문단).
[오답풀이] ① 예비배심원은 배심원과 달리 평의와 평결에는 참여할 수 없다(2문단).
② 국민참여재판은 피고인이 원하는 경우에만 열릴 수 있다(1문단).
④ 국민참여재판에서 직접 판결을 선고하는 사람은 일반 국민이 아니라 재판장이다(1문단).
⑤ 재판장이 배심원의 평결과 다르게 판결할 경우에는 반드시 판결서에 관련 내용을 기재해야 한다(6문단).

40. [출제의도] 단어의 문맥적 의미 파악하기

㉠과 ㉡의 '내리다'는 모두 '판단, 결정을 하거나 결정을 짓다.'라는 뜻으로 사용되었다.
[오답풀이] ② '윗사람으로부터 아랫사람에게 상이나 벌 따위가 주어지다.'를 의미한다.
③ '값이나 수치, 온도 성적 따위가 이전보다 떨어지거나 낮아지다.'를 의미한다.

④ '위에 있는 것을 낮은 곳 또는 아래로 끌어당기거나 늘어뜨리다.'를 의미한다.
⑤ '명령이나 지시 따위를 선포하거나 알려주다.'를 의미한다.

41. [출제의도] 구체적 상황에 적용하기

추첨된 배심원에 대해 제기된 기피 이유가 재판부에 의해 인정된 경우는 '이유부기피신청'이 받아들여진 경우이다. 따라서 <보기>에서 이에 해당하는 인원은 모두 5명이다.
[오답풀이] ① 1차에서 추첨된 배심원후보자 수와 같은 인원인 14명이 3차에 걸쳐 모두 확정되었다.
② <보기>는 모두 9명의 배심원이 필요한 재판이므로 검사와 변호인은 각 5명까지 '무이유부기피신청'을 할 수 있다. 그런데 <보기>에서 '무이유부기피신청'을 한 인원은 모두 4명밖에 되지 않으므로 검사와 변호인 모두 최대 인원만큼 신청하지 않았다.
④ 출석한 배심원후보자 중 1, 2, 3차에 걸쳐 모두 23명이 추첨되어 배심원 선정을 위한 질문을 받은 후, 배심원 14명이 모두 확정되었으므로, 선정기일에 출석한 40명 중 추첨되지 못한 17명은 관련된 질문을 받지 못했음을 알 수 있다.
⑤ 필요한 배심원 수와 예비배심원의 수를 합한 수만큼을 1차에서 추첨을 하는데, 모두 14명이 추첨되었다. 배심원은 최대 9명, 예비배심원은 최대 5명까지 가능한 만큼, 배심원과 예비배심원 모두 최대 인원만큼 선정하기로 결정했다고 볼 수 있다.

42. [출제의도] 구체적 사례에 적용하기

평결서를 보면 배심원들은 피고인의 유·무죄에 대해 만장일치가 아닌 다수결로 의견을 제시하였다. 이렇게 다수결로 판결할 경우에는 사전에 반드시 재판부의 의견을 듣는 과정이 필요하다(5문단).
[오답풀이] ① 배심원후보예정자명부에서 무작위로 배심원후보자를 선정하여 통보하므로, 배심원후보자로 통보를 받았다는 것은 배심원후보예정자명부에 포함되어 있었음을 의미한다(3문단).
② 김한국 씨가 예비배심원으로 선정되었다면 평의와 평결에는 참여할 수 없었다(2문단).
③ 법정형으로 사형이나 무기징역을 선고할 수 있는 사건의 경우에는 9명의 배심원이 필요하다. 하지만 평결서를 보면 배심원은 모두 7명이므로 이에 해당하는 사건은 아니라고 판단할 수 있다(2문단).
⑤ 양형에 대한 논의는 유죄로 평결이 된 경우에만 이루어진다. 평결과 판결이 모두 무죄이므로, 양형에 대한 논의는 이루어지지 않았다(5문단).

[43~45] 문학(현대시)

<출전> (가) 신경림, 「수유나무에 대하여」 / (나) 김기택, 「멸치」

개관: (가)는 고난을 견뎌낸 수유나무가 그 자신만의 가치를 가지게 된 것에 대한 위로와 격려가 드러난 작품이다. (나)는 멸치 볶음을 관찰하면서 멸치가 본래의 생명력을 상실하는 모습을 떠올리고 멸치의 생명력이 회복되기를 소망하는 작품이다.

43. [출제의도] 표현상의 특징 파악하기

(가)의 1, 2행에서 설의법을 활용하여 수유나무가 '살아온 나날'이 '어둠'뿐인 것은 아니라는 점을, 16, 17행에서 설의법을 활용하여 '노랫소리'를 듣는 이가 '하늘과 별'만은 아니라는 점을 드러내고 있다. (나)에서는 설의법이 활용되지 않았다.
[오답풀이] ② (가)에서 '노랑게', '노란'은 색채어에 해당하지만, (나)에서는 색채어가 활용되지 않았다.
③ (가), (나) 모두 음성 상징어는 활용되지 않았다.
④ (나)의 '빠다귀처럼', '모래 더미처럼' 등에서 직유법이 활용되었으나, (가)에는 직유법이 활용되지 않았다.
⑤ (가)에서는 말을 건네는 방식이, (나)에서는 독백

체가 활용되었다.

44. [출제의도] 구절의 의미 이해하기

'산'과 '바다'는 '꽃향기'가 궁극적으로 도달하고자 하는 목적지가 아니라, '넘고', '건너'야 할 대상이라는 점에서 극복해야 할 장애물을 의미한다고 볼 수 있다.
[오답풀이] ① 3~6행에 묘사된 수유나무의 모습은 수유나무가 살아오면서 겪은 고난을 짐작하게 한다.
② 수유나무가 '바람과 노을'을 '동무'하여 꽃을 피웠다는 점에서 혼자가 아님을 알 수 있다.
③ '온몸'이 뒤틀렸던 모습은 수유나무가 겪은 고난의 모습이고, '어깨와 등과 손끝'에 꽃이 핀 모습은 수유나무가 고난을 견뎌낸 후 그 자신만의 가치를 가지게 된 모습이라는 점에서 대조됨을 알 수 있다.
⑤ 화자는 '노란 꽃잎'이 '풀벌레의 노랫소리'가 된다고 상상하고 있는데, 이 '노랫소리'는 '하늘과 별'뿐만 아니라 다른 존재들까지도 듣게 된다는 점에서 퍼져나감을 알 수 있다.

45. [출제의도] 외적 준거에 따라 감상하기

'과도를 만들고 해일을 부르는' 행위는 멸치 본래의 생명력을 회복하고자 하는 소망을 드러낸 표현이라고 볼 수 있다.
[오답풀이] ① '유유히', '무수한 갈래의 길'에서 멸치가 본래 자유로운 생명력을 지닌 존재였음을 알 수 있다.
② '그물'은 물결과 멸치를 분리시켜 생명력이 상실되게 한 외부적 힘이라는 것을 알 수 있다.
③ '모래 더미'는 생명력을 상실하고 '길거리에 쌓인' 멸치의 모습을 비유적으로 표현한 것임을 알 수 있다.
④ 멸치 볶음을 관찰하면서 '지느러미'와 '물결'을 떠올리고 있다는 것을 알 수 있다.

• 수학 영역 •

정답

1	③	2	②	3	③	4	④	5	④
6	⑤	7	①	8	①	9	②	10	②
11	⑤	12	④	13	④	14	①	15	⑤
16	②	17	①	18	④	19	③	20	⑤
21	②	22	4	23	11	24	20	25	8
26	80	27	16	28	45	29	24	30	110

해설

1. [출제의도] 거듭제곱근 계산하기

$$\sqrt[3]{27} = \sqrt[3]{3^3} = 3$$

2. [출제의도] 로그 계산하기

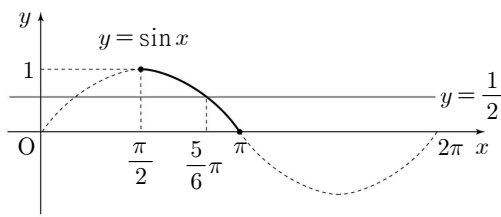
$$\log_4 2 + \log_4 8 = \log_4 (2 \times 8) = \log_4 16 = \log_4 4^2 = 2$$

3. [출제의도] 부채꼴의 중심각의 크기 계산하기

부채꼴의 호의 길이를 l , 반지름의 길이를 r , 중심각의 크기를 θ 라 하면, $l = r\theta$ 이므로 $6\pi = 8\theta$ 이다.

$$\text{그러므로 } \theta = \frac{3}{4}\pi \text{ 이다.}$$

4. [출제의도] 삼각함수의 그래프를 이용하여 삼각함수가 포함된 방정식 이해하기



$$\sin \frac{\pi}{6} = \frac{1}{2} \text{ 이므로 } \frac{\pi}{2} \leq x \leq \pi \text{ 일 때,}$$

함수 $y = \sin x$ 의 그래프와 직선 $y = \frac{1}{2}$ 이 만나는

점의 x 좌표는 $\frac{5}{6}\pi$ 이다. 따라서 방정식 $\sin x = \frac{1}{2}$

의 해는 $x = \frac{5}{6}\pi$ 이다.

5. [출제의도] 상용로그표 이해하기

수	...	2	3	4	...
...
3.0	...	.4800	.4814	.4829	...
3.1	...	.4942	.4955	.4969	...
3.2	...	.5079	.5092	.5105	...
3.3	...	.5211	.5224	.5237	...

상용로그표에서 $\log 3.24 = 0.5105$ 이므로,
 $\log 32.4 = \log (3.24 \times 10) = 1 + \log 3.24 = 1.5105$ 이다.

6. [출제의도] 삼각함수 사이의 관계를 이용하여 합숫값 계산하기

$$\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1, \cos \theta = -\frac{4}{5} \text{ 이므로}$$

$$\sin^2 \theta = 1 - \cos^2 \theta = 1 - \frac{16}{25} = \frac{9}{25} \text{ 이다.}$$

$$\pi < \theta < \frac{3}{2}\pi \text{ 이므로 } \sin \theta = -\frac{3}{5} \text{ 이다.}$$

$$\text{그러므로 } \tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{3}{4} \text{ 이다.}$$

7. [출제의도] 지수함수의 그래프 이해하기

$-1 \leq x \leq 2$ 에서 함수 $f(x) = 2 + \left(\frac{1}{3}\right)^{2x}$ 은 x 의 값이 증가하면 $f(x)$ 의 값이 감소하므로 $x = -1$ 일 때 최댓값을 갖는다. $f(-1) = 2 + \left(\frac{1}{3}\right)^{-2} = 2 + 9 = 11$ 이므로 최댓값은 11 이다.

8. [출제의도] 로그함수의 그래프 이해하기

함수 $y = \log_2 x$ 의 그래프를 x 축의 방향으로 a 만큼, y 축의 방향으로 1 만큼 평행이동한 그래프를 나타내는 함수는 $y = \log_2 (x-a) + 1$ 이다. 이 함수의 그래프가 점 $(9, 3)$ 을 지나므로 $3 = \log_2 (9-a) + 1$ 에서 $2 = \log_2 (9-a)$ 이다. 따라서 $9-a = 4$ 이고 $a = 5$ 이다.

9. [출제의도] 지수함수의 그래프를 이용해서 로그함수가 포함된 방정식 이해하기

함수 $y = 2^x - 1$ 의 그래프의 점근선의 방정식이 $y = -1$ 이므로 y 축과의 교점의 좌표는 $(0, -1)$ 이다. 따라서 함수 $y = \log_2 (x+k)$ 의 그래프는 점 $(0, -1)$ 을 지난다.

$$\text{그러므로 } -1 = \log_2 k \text{ 이고 } k = \frac{1}{2} \text{ 이다.}$$

10. [출제의도] 삼각함수의 그래프 이해하기

주어진 삼각함수 $y = a \sin bx + c$ ($a > 0, b > 0$) 의 최댓값이 3, 최솟값이 -1 이므로 $a + c = 3, -a + c = -1$ 에서 $a = 2, c = 1$ 이다. 한편, 주어진 그래프에서 삼각함수의 주기가 $\frac{5}{4}\pi - \frac{1}{4}\pi = \pi$ 이므로 $\frac{2\pi}{b} = \pi$ 이고 $b = 2$ 이다. 따라서 $a + b + c = 5$ 이다.

11. [출제의도] 로그의 성질 이해하기

방정식 $8^x = 18$ 에서 $x = \log_8 18 = \log_{2^3} (2 \times 3^2) = \frac{1}{3} \log_2 (2 \times 3^2) = \frac{1}{3} (1 + 2 \log_2 3) = \frac{1}{3} + \frac{2}{3} \log_2 3$ 따라서 $k = \frac{2}{3}$ 이다.

12. [출제의도] 지수함수가 포함된 부등식 이해하기

$2^x = t$ 로 놓으면 $t > 0$ ㉠
주어진 부등식은 $t^2 - 10t + 16 \leq 0$ 이다.
 $(t-2)(t-8) \leq 0$ 에서 $2 \leq t \leq 8$ ㉡
㉠, ㉡에 의하여 $2 \leq t \leq 8$ 이고 $2^x = t$ 이므로 $2 \leq 2^x \leq 8$, 즉 $1 \leq x \leq 3$ 이다.
따라서 모든 자연수 x 의 값의 합은 6 이다.

13. [출제의도] 로그의 성질을 이용하여 수학 외적 문제 해결하기

$4.8 - 1.3 = -2.5 \log \left(\frac{L}{kL}\right)$ 이므로
 $3.5 = -2.5 \log \frac{1}{k}$ 이다. 따라서 $3.5 = 2.5 \log k$
이고 $\log k = \frac{7}{5}$ 이므로 $k = 10^{\frac{7}{5}}$ 이다.

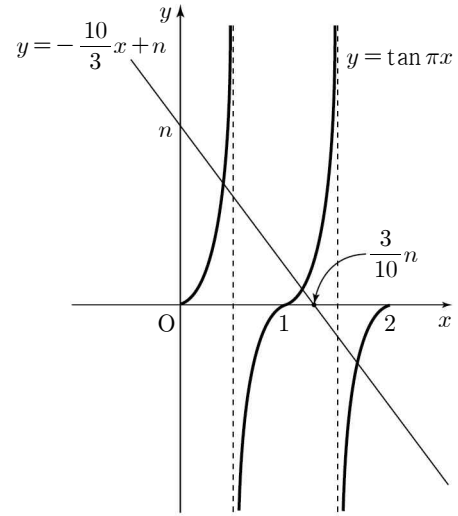
14. [출제의도] 지수함수와 로그함수의 역함수 관계 이해하기

함수 $y = 3^x - a$ 의 역함수의 그래프가 두 점 $(3, \log_3 b), (2b, \log_3 12)$ 를 지나므로 함수 $y = 3^x - a$ 의 그래프는 두 점 $(\log_3 b, 3), (\log_3 12, 2b)$ 를 지난다.
따라서 $3 = 3^{\log_3 b} - a, 2b = 3^{\log_3 12} - a$ 이다.

$3 = b - a, 2b = 12 - a$ 에서 $a = 2$ 이고 $b = 5$ 이다.
그러므로 $a + b = 7$ 이다.

15. [출제의도] 삼각함수의 그래프와 직선의 위치 관계를 찾는 문제 해결하기

$$y = \tan \pi x \text{ 의 주기는 } \frac{\pi}{\pi} = 1 \text{ 이다.}$$



위의 그림과 같이 $0 \leq x \leq 2$ 에서 함수 $y = \tan \pi x$ 의 그래프와 직선 $y = -\frac{10}{3}x + n$ 이 서로 다른 세 점에서 만나기 위해서는 직선 $y = -\frac{10}{3}x + n$ 의 x 절편 $\frac{3}{10}n$ 이 2 보다 작거나 같아야 한다. 즉 $\frac{3}{10}n \leq 2$ 이므로 $n \leq \frac{20}{3}$ 이다. 따라서 자연수 n 의 최댓값은 6 이다.

16. [출제의도] 로그함수 문제 해결하기

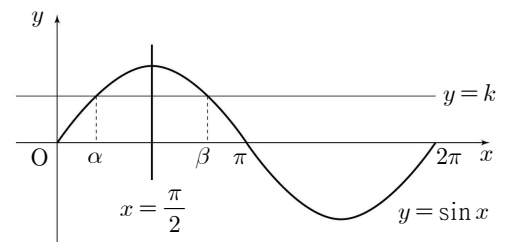
두 양수 a, b 에 대하여 $A(a, \log_2 a), B(b, \log_2 b)$ 라 하자. 선분 AB 의 중점 $\left(\frac{a+b}{2}, \frac{\log_2 a + \log_2 b}{2}\right)$ 가 x 축 위에 있으므로 $\frac{\log_2 a + \log_2 b}{2} = 0$ 이다.
따라서 $\log_2 ab = 0$ 이고 $ab = 1$ 이다.
선분 AB 를 1 : 2 로 외분하는 점 $\left(\frac{b-2a}{1-2}, \frac{\log_2 b - 2 \log_2 a}{1-2}\right)$ 가 y 축 위에 있으므로 $\frac{b-2a}{1-2} = 0$ 이고 $b = 2a$ 이다.

$$\text{따라서 } a = \frac{\sqrt{2}}{2}, b = \sqrt{2} \text{ 이고}$$

$$A\left(\frac{\sqrt{2}}{2}, -\frac{1}{2}\right), B\left(\sqrt{2}, \frac{1}{2}\right) \text{ 이다.}$$

그러므로 선분 AB 의 길이는 $\frac{\sqrt{6}}{2}$ 이다.

17. [출제의도] 삼각함수의 그래프 이해하기



함수 $y = \sin x$ 의 그래프는 직선 $x = \frac{\pi}{2}$ 에 대하여 대칭이므로 함수 $y = \sin x$ 의 그래프와 직선 $y = k$ 가 만나는 두 점의 x 좌표 α, β 에 대하여 $\frac{\alpha + \beta}{2} = \frac{\pi}{2}$, 즉 $\alpha + \beta = \pi$ 이므로 $\beta = \pi - \alpha$ 이다.
 $\frac{\beta - \alpha}{2} = \frac{(\pi - \alpha) - \alpha}{2} = \frac{\pi}{2} - \alpha$ 이므로

$$\sin \frac{\beta-\alpha}{2} = \sin \left(\frac{\pi}{2} - \alpha \right) = \cos \alpha = \frac{5}{7}$$

따라서 $k^2 = \sin^2 \alpha = 1 - \cos^2 \alpha = 1 - \left(\frac{5}{7} \right)^2 = \frac{24}{49}$

이므로 $k = \frac{2\sqrt{6}}{7}$ 이다.

18. [출제의도] 삼각함수를 이용하여 부채꼴의 넓이 증명하기

삼각형 OAM에서 $\angle OMA = \frac{\pi}{2}$, $\angle AOM = \frac{\theta}{2}$ 이므로

$$\overline{MA} = \sin \frac{\theta}{2}$$

이다. 한편, $\angle OAM = \frac{\pi}{2} - \frac{\theta}{2}$ 이고 $\overline{MA} = \overline{MP}$ 이므로

$$\angle AMP = \pi - 2 \times \left(\frac{\pi}{2} - \frac{\theta}{2} \right) = \theta$$

이다. 같은 방법으로

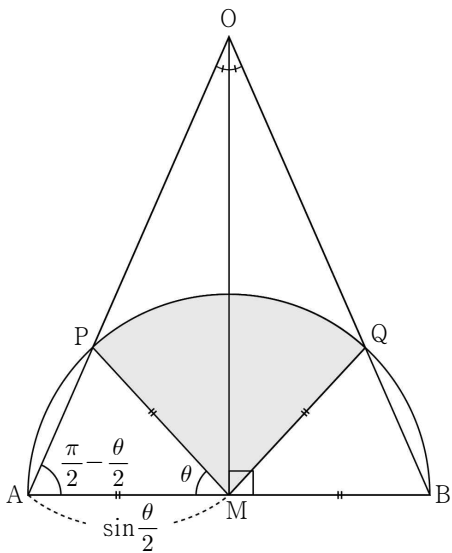
$\angle OBM = \frac{\pi}{2} - \frac{\theta}{2}$ 이고 $\overline{MB} = \overline{MQ}$ 이므로

$$\angle BMQ = \theta$$

이다. 따라서 부채꼴 MPQ의 넓이 $S(\theta)$ 는

$$S(\theta) = \frac{1}{2} \times \left(\sin \frac{\theta}{2} \right)^2 \times \pi - 2\theta$$

이다.



따라서 (가), (나), (다)에 알맞은 식은 각각

$$f(\theta) = \sin \frac{\theta}{2}, \quad g(\theta) = \theta, \quad h(\theta) = \pi - 2\theta \quad \text{이므로}$$

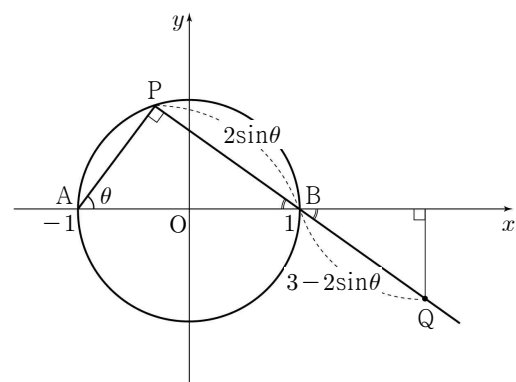
$$f\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{1}{2}, \quad g\left(\frac{\pi}{6}\right) = \frac{\pi}{6}, \quad h\left(\frac{\pi}{4}\right) = \pi - \frac{\pi}{2} = \frac{\pi}{2}$$

이다. 따라서

$$\frac{f\left(\frac{\pi}{3}\right) \times g\left(\frac{\pi}{6}\right)}{h\left(\frac{\pi}{4}\right)} = \frac{\frac{1}{2} \times \frac{\pi}{6}}{\frac{\pi}{2}} = \frac{1}{6}$$

이다.

19. [출제의도] 삼각함수의 정의를 이용하여 삼각함수의 값 구하는 문제 해결하기



$\angle APB = \frac{\pi}{2}$ 이므로 $\angle PBA = \frac{\pi}{2} - \theta$ 이고,

$\overline{BP} = 2\sin \theta$ 이므로 $\overline{BQ} = 3 - 2\sin \theta$ 이다.

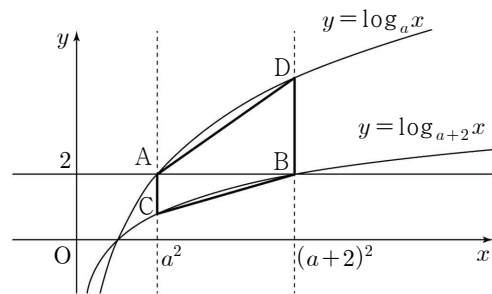
따라서 점 Q의 x좌표는

$$\begin{aligned} 1 + \overline{BQ} \times \cos \left(\frac{\pi}{2} - \theta \right) &= 1 + (3 - 2\sin \theta) \sin \theta \\ &= 1 + 3\sin \theta - 2\sin^2 \theta \\ &= -2 \left(\sin \theta - \frac{3}{4} \right)^2 + \frac{17}{8} \end{aligned}$$

이므로 $\sin \theta = \frac{3}{4}$ 일 때 최대이다.

그러므로 $\sin^2 \theta = \frac{9}{16}$ 이다.

20. [출제의도] 로그함수의 그래프를 이용하여 명제 증명하기



ㄱ. 곡선 $y = \log_a x$ 와 직선 $y = 2$ 가 점 A에서 만나므로 $\log_a x = 2$ 이고 $x = a^2$ 이다. (참)

ㄴ. $A(a^2, 2)$, $C(a^2, \log_{a+2} a^2)$ 에서

$$1 = \overline{AC} = 2 - \log_{a+2} a^2 \text{ 이므로 } \log_{a+2} a^2 = 1 \text{ 이다.}$$

$$a + 2 = a^2, \quad a^2 - a - 2 = 0 \text{ 에서}$$

$a = -1$ 또는 $a = 2$ 이고

$a > 1$ 이므로 $a = 2$ 이다. (참)

ㄷ. $A(a^2, 2)$, $B((a+2)^2, 2)$, $C(a^2, \log_{a+2} a^2)$,

$D((a+2)^2, \log_a(a+2)^2)$ 에서

$\log_a(a+2) = t$ 라 하면

$$\begin{aligned} \frac{S_2}{S_1} &= \frac{\frac{1}{2} \times \overline{AB} \times \overline{BD}}{\frac{1}{2} \times \overline{AB} \times \overline{AC}} \\ &= \frac{\overline{BD}}{\overline{AC}} \\ &= \frac{2\log_a(a+2) - 2}{2 - 2\log_{a+2} a} \\ &= \frac{\log_a(a+2) - 1}{1 - \log_{a+2} a} \\ &= \frac{t - 1}{1 - \frac{1}{t}} \\ &= \frac{t(t-1)}{t-1} \\ &= t \\ &= \log_a(a+2) \quad (\text{참}) \end{aligned}$$

21. [출제의도] 삼각함수의 그래프를 이용하여 방정식의 실근의 개수 추측하기

방정식 $\sin^2(4x) - 1 = 0$ 에서 $\sin 4x = 1$ 또는

$\sin 4x = -1$ 이다. 따라서 $0 < x < \frac{n}{12}\pi$ 에서

함수 $y = \sin 4x$ 의 그래프가 직선 $y = 1$ 또는 직선 $y = -1$ 과 만나는 점의 개수가 33이어야 한다.

함수 $y = \sin 4x$ 의 주기는 $\frac{2\pi}{4} = \frac{\pi}{2}$ 이다.

$0 < x \leq \frac{\pi}{4}$ 에서 함수 $y = \sin 4x$ 의 그래프와

직선 $y = 1$ 이 만나는 점의 개수가 1이고,

$\frac{\pi}{4} < x \leq \frac{\pi}{2}$ 에서 함수 $y = \sin 4x$ 의 그래프와

직선 $y = -1$ 이 만나는 점의 개수가 1이므로

$0 < x \leq \frac{\pi}{2}$ 에서 함수 $y = \sin 4x$ 의 그래프가 직선

$y = 1$ 또는 직선 $y = -1$ 과 만나는 점의 개수가 2

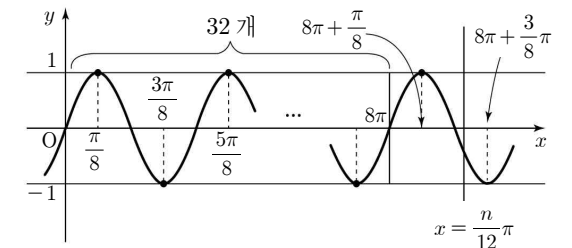
이다. 따라서 $0 < x \leq \frac{\pi}{2} \times 16$ 에서 함수 $y = \sin 4x$ 의 그래프가 직선 $y = 1$ 또는 직선 $y = -1$ 과 만나는 점의 개수는 $2 \times 16 = 32$ 이다.

그러므로 $0 < x < \frac{n}{12}\pi$ 에서

방정식 $\sin^2(4x) - 1 = 0$ 의 실근의 개수가 33이기 위해

$8\pi < x < \frac{n}{12}\pi$ 에서 함수 $y = \sin 4x$ 의 그래프가 두

직선 $y = 1$, $y = -1$ 과 만나는 점의 개수가 각각 1, 0이어야 한다.



따라서

$$8\pi + \frac{\pi}{8} < \frac{n}{12}\pi \leq 8\pi + \frac{3\pi}{8}$$

이므로 $97.5 < n \leq 100.5$

이다. 그러므로 구하는 자연수 n의 값은 98, 99, 100이고 합은 297이다.

22. [출제의도] 지수 계산하기

$$\frac{1}{2^2} \times \frac{1}{8^2} = 2^{-2} \times (2^3)^{-2} = 2^{-2} \times 2^{-6} = 2^{-2-6} = 2^{-8} = \frac{1}{256}$$

23. [출제의도] 로그함수가 포함된 방정식 이해하기

방정식 $\log_2(x+5) = 4$ 에서 $x+5 = 2^4$ 이다.

$x = 16 - 5$ 이므로 $x = 11$ 이다.

24. [출제의도] 삼각함수 사이의 관계를 이용하여 함수 값 계산하기

$\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$ 이므로 $\cos^2 \theta = 1 - \sin^2 \theta$ 를 대입하면 주어진 방정식은

$$\begin{aligned} 2\cos^2 \theta - \sin^2 \theta &= 2(1 - \sin^2 \theta) - \sin^2 \theta \\ &= 2 - 3\sin^2 \theta = 1 \end{aligned}$$

이다. 따라서 $\sin^2 \theta = \frac{1}{3}$ 이므로 $60\sin^2 \theta = 20$ 이다.

25. [출제의도] 삼각함수의 그래프 이해하기

함수 $y = k \sin \left(x + \frac{\pi}{2} \right) + 10 = k \cos x + 10$ 의 그래프

가 점 $\left(\frac{\pi}{3}, 14 \right)$ 를 지나므로

$$14 = k \cos \frac{\pi}{3} + 10 \text{ 이고 } 14 = \frac{1}{2}k + 10 \text{ 이다.}$$

따라서 $k = 8$ 이다.

26. [출제의도] 로그의 성질을 이용하여 식의 값 구하는 문제 해결하기

조건 (가)에서 $\log_4 a = 2$ 이므로 $a = 16$ 이다.

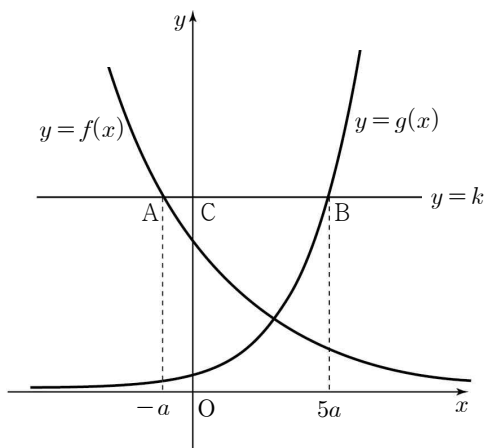
조건 (나)에서

$$(\log_a 5)(\log_5 b) = \frac{\log 5}{\log a} \times \frac{\log b}{\log 5} = \frac{\log b}{\log a} = \log_a b$$

이므로 $\log_a b = \frac{3}{2}$ 이다.

따라서 $b = a^{\frac{3}{2}} = 16^{\frac{3}{2}} = 4^3 = 64$ 이므로 $a + b = 80$ 이다.

27. [출제의도] 지수함수의 그래프를 이용하여 식의 값 구하는 문제 해결하기



양수 a 에 대하여 점 A의 x 좌표를 $-a$ 라 하면 점 B의 x 좌표는 $5a$ 이다.

따라서 $f(-a)=g(5a)$ 이므로

$$\left(\frac{1}{2}\right)^{-a-1} = 4^{5a-1} \text{ 이다.}$$

$$2^{a+1} = 2^{10a-2} \text{ 이므로}$$

$$a+1 = 10a-2 \text{ 이고 } a = \frac{1}{3} \text{ 이다.}$$

점 $(5a, k)$ 를 $y=g(x)$ 에 대입하면 $k=4^{\frac{2}{3}}$ 이고

$$k^3 = \left(4^{\frac{2}{3}}\right)^3 = 4^2 = 16 \text{ 이다.}$$

28. [출제의도] 지수와 로그 문제 해결하기

집합 A의 자연수인 원소는 다음과 같다.

a	1	4	9	16	25	36	49	64	...
\sqrt{a}	1	2	3	4	5	6	7	8	...

그리고 집합 B의 자연수인 원소는 다음과 같다.

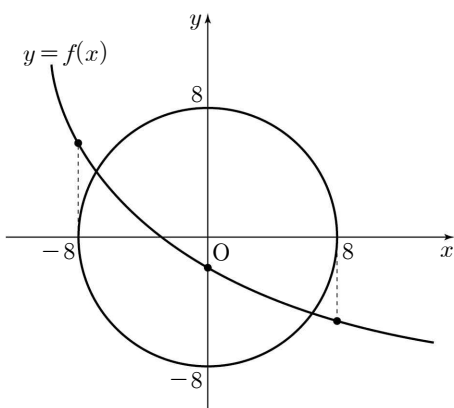
b	3	9	27	81	...
$\log_{\sqrt{3}} b$	2	4	6	8	...

따라서 $n(C)=3$ 이므로 $C=\{2, 4, 6\}$ 이다.

$8 \notin C$ 이므로 자연수 k 의 범위는 $36 \leq k < 81$ 이고 k 의 개수는 $81-36=45$ 이다.

29. [출제의도] 로그함수의 그래프를 이용하여 로그함수가 포함된 부등식 문제 해결하기

x 의 값이 증가할 때 $f(x)$ 의 값은 감소하므로 조건 (가)와 (나)를 만족하기 위해서는 두 교점이 제2사분면과 제4사분면에 각각 한 개씩 존재해야 한다.



따라서

$$-8 < f(0) < 8, f(-8) > 0, f(8) < 0$$

이다.

$$(i) -8 < f(0) < 8$$

$$f(0) = 2 \log_{\frac{1}{2}}(-7+k) + 2 \text{ 이므로}$$

$$-8 < 2 \log_{\frac{1}{2}}(-7+k) + 2 < 8 \text{ 에서}$$

$$\frac{57}{8} < k < 39 \text{ 이다.}$$

$$(ii) f(-8) > 0$$

$$f(-8) = 2 \log_{\frac{1}{2}}(-15+k) + 2 \text{ 이므로}$$

$$2 \log_{\frac{1}{2}}(-15+k) + 2 > 0 \text{ 에서}$$

$$k < 17 \text{ 이다.}$$

$$(iii) f(8) < 0$$

$$f(8) = 2 \log_{\frac{1}{2}}(1+k) + 2 \text{ 이므로}$$

$$2 \log_{\frac{1}{2}}(1+k) + 2 < 0 \text{ 에서}$$

$$k > 1 \text{ 이다.}$$

$$(i), (ii), (iii) \text{에 의해 } \frac{57}{8} < k < 17 \text{ 이다.}$$

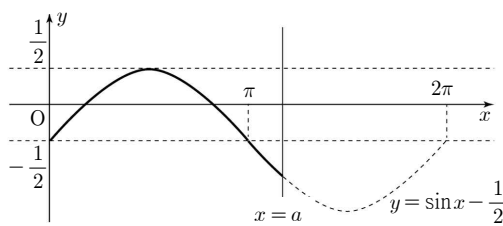
따라서 k 의 최댓값 $M=16$, 최솟값 $m=8$ 이므로 $M+m=24$ 이다.

30. [출제의도] 삼각함수의 그래프를 이용해서 삼각함수 추측하기

$\pi < a < 2\pi$ 라 하면 함수 $y = \sin x - \frac{1}{2}$ 의 그래프에서

$\pi < x < a$ 일 때 $\sin x - \frac{1}{2} < -\frac{1}{2}$ 이므로

$\left| \sin x - \frac{1}{2} \right| > \frac{1}{2}$ 이다. 따라서 조건 (가)를 만족시키지 않는다.

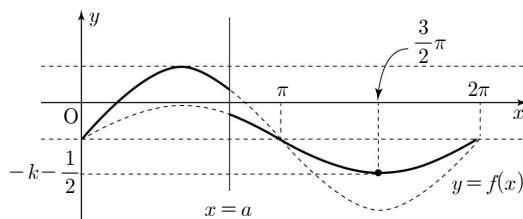


따라서 $0 < a \leq \pi$ 이다.㉠

(i) $k > 0$ 인 경우

$a \leq x < 2\pi$ 에서 함수 $y = k \sin x - \frac{1}{2}$ 은 $x = \frac{3}{2}\pi$ 일

때 최솟값 $k \sin \frac{3}{2}\pi - \frac{1}{2} = -k - \frac{1}{2}$ 을 갖는다.



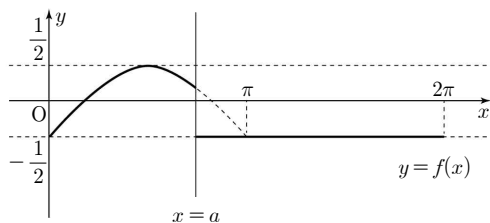
따라서 함수 $|f(x)|$ 의 최댓값은 $k + \frac{1}{2}$ 이고,

$k + \frac{1}{2} > \frac{1}{2}$ 이므로 조건 (가)를 만족시키지 않는다.

(ii) $k = 0$ 인 경우

$$\text{함수 } f(x) = \begin{cases} \sin x - \frac{1}{2} & (0 \leq x < a) \\ -\frac{1}{2} & (a \leq x < 2\pi) \end{cases} \text{ 이고}$$

방정식 $f(x)=0$ 의 실근의 개수는 2 이하이므로 조건 (나)를 만족시키지 않는다.



(iii) $k < 0$ 인 경우

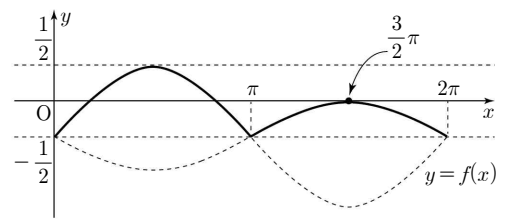
$0 < a < \pi$ 이면 $\sin a > 0$ 이므로

$$f(a) = k \sin a - \frac{1}{2} < -\frac{1}{2} \text{ 이다.}$$

따라서 $|f(a)| > \frac{1}{2}$ 이고 조건 (가)를 만족시키지 않

으므로 ㉠에 의해 $a = \pi$ 이다.

조건 (나)에 의해 방정식 $f(x)=0$ 의 서로 다른 실근의 개수가 3 이므로 $f\left(\frac{3}{2}\pi\right)=0$ 이다.



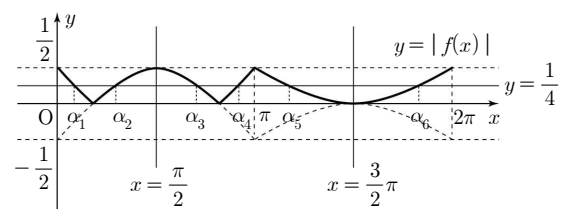
$$\text{즉 } k \times (-1) - \frac{1}{2} = 0 \text{ 이므로 } k = -\frac{1}{2} \text{ 이다.}$$

따라서 구하는 함수 $f(x)$ 는

$$f(x) = \begin{cases} \sin x - \frac{1}{2} & (0 \leq x < \pi) \\ -\frac{1}{2} \sin x - \frac{1}{2} & (\pi \leq x < 2\pi) \end{cases}$$

이다.

함수 $y = |f(x)|$ 의 그래프와 직선 $y = \frac{1}{4}$ 이 만나는 점의 x 좌표를 작은 수부터 크기순으로 $\alpha_1, \alpha_2, \alpha_3, \alpha_4, \alpha_5, \alpha_6$ 이라고 하자.



$$\frac{\alpha_1 + \alpha_4}{2} = \frac{\pi}{2}, \frac{\alpha_2 + \alpha_3}{2} = \frac{\pi}{2}, \frac{\alpha_5 + \alpha_6}{2} = \frac{3\pi}{2} \text{ 이므로}$$

$$S = \alpha_1 + \alpha_2 + \alpha_3 + \alpha_4 + \alpha_5 + \alpha_6 = \pi + \pi + 3\pi = 5\pi$$

이다. 따라서

$$20 \left(\frac{a+S}{\pi} + k \right) = 20 \left(\frac{\pi+5\pi}{\pi} - \frac{1}{2} \right) = 20 \times \frac{11}{2} = 110$$

이다.

• 영어 영역 •

정답

1	②	2	①	3	①	4	②	5	④
6	④	7	①	8	③	9	②	10	④
11	⑤	12	④	13	⑤	14	②	15	③
16	④	17	③	18	①	19	①	20	③
21	⑤	22	⑤	23	②	24	③	25	⑤
26	④	27	⑤	28	③	29	⑤	30	③
31	①	32	③	33	④	34	④	35	③
36	②	37	⑤	38	④	39	①	40	①
41	②	42	⑤	43	③	44	⑤	45	④

해설

1. [출제의도] 대화의 적절한 응답 찾기

M: Grandmother's birthday is coming up. What would be a good present for her?
 W: I think it would be good to give her something she needs.
 M: I agree. I saw that her shoes are old and worn out. How about buying her some new shoes?
 W: _____

2. [출제의도] 대화의 적절한 응답 찾기

W: Honey, what a beautiful Sunday! I don't want to stay home all day.
 M: Neither do I. Why don't we take a walk in a park or go to watch a movie?
 W: We went to the movies last weekend. Let's enjoy the nice weather this time!
 M: _____

3. [출제의도] 담화의 목적 고르기

M: Hello, everyone. This is Ted Williams, the drama teacher. As you know, there's a musical in the school festival every year. And the auditions for actors are going to be held soon. Even if you don't think you're talented, that's okay. Most importantly, I'm looking for students with passion. All interested students should submit an application to me no later than June 23rd. The auditions are going to be held on June 24th from three to five p.m. in the school auditorium. If you need more information, please check the poster on the bulletin board. I'm looking forward to seeing you at the auditions. Thank you.

4. [출제의도] 의견 고르기

M: Hello, Irene. What are you doing?
 W: Hi. I'm reading a book for a book review assignment.
 M: Then, why are you wearing earphones?
 W: I'm listening to music. I find it helpful when reading a book.
 M: Doesn't listening to music hurt your concentration?
 W: Actually, no. I can concentrate on my reading better while listening to music.
 M: Really? I didn't know that was possible.
 W: Also, it makes me feel good, and that surely keeps me awake.
 M: You mean that you can keep reading when you feel bored with a book?
 W: Right. That's why I listen to music while reading.
 M: I see. I'll give it a try the next time I read a

book.
 W: It'll work for you, too.

5. [출제의도] 대화자의 관계 고르기

M: Good afternoon. How may I help you?
 W: I'm looking for an apartment to rent near the downtown area.
 M: It is a convenient place to live. When would you like to move there?
 W: I'm thinking next month.
 M: Oh, I see. I have some apartments to recommend in that area. What's your budget?
 W: I'm afraid I can't afford more than \$1,000 a month.
 M: There are some apartments within your budget, but they have only one bedroom.
 W: One bedroom is enough, but I want the kitchen to be separate from the bedroom.
 M: I see. Anything else?
 W: Hmm... it would be better if a refrigerator was included.
 M: Okay. I have the perfect one for you. Let's go take a look.

6. [출제의도] 특정 정보(그림) 파악하기

M: Lucy, this is a picture of my camping trip last week. Have a look.
 W: Hmm, I can see the tent between those two trees. Did you set it up yourself?
 M: Yes, my father taught me how to do it. He is wearing the striped T-shirt that I bought him for his birthday.
 W: Wow! The shirt makes your father look young.
 M: I think so, too. And do you see the watermelon on the table?
 W: Yes, it looks so delicious. Where did you get it?
 M: It was from our family farm. My parents grew it themselves.
 W: Really? The woman there must be your mother, right?
 M: Yeah. She's playing the flute behind the pond.
 W: Cool! She's awesome. Oh, there's a dog on the chair. Is that your puppy?
 M: Of course. We all had a good time there.

7. [출제의도] 할 일 고르기

W: Daniel, let's check our preparations for Ms. Kim's retirement party.
 M: Okay, I think we're almost done. How about the thank-you video?
 W: Well, I had some difficulties inserting the background music, but I finally finished it.
 M: Great! I believe it'll be perfect.
 W: Thanks. Have you finished decorating the classroom?
 M: I've just done it. It took a long time to blow up all the balloons.
 W: Good job. Now, it's time to let the other students know about the party.
 M: No worries, I've done that, too. What else should we do then?
 W: Hmm, we should write a thank-you letter to Ms. Kim and order a cake for her.
 M: Okay. I'll write the thank-you letter. Can you order the cake?
 W: No problem. I'll go and order it now.

8. [출제의도] 5W1H(이유) 고르기

W: Jake. There's going to be a Vincent van Gogh exhibition in the Art Center.
 M: Really? He's my favorite artist.

W: Mine, too. How about going to the exhibition together this Sunday?
 M: This Sunday? I'd really love to, but I'm afraid I can't go.
 W: Come on. Do you have to do volunteer work on that day?
 M: No, I usually volunteer on Saturdays.
 W: Oh, I remember. You said you're going to play soccer?
 M: I did, but our game was delayed because of weather.
 W: Then, do you have another appointment?
 M: Actually, I have to work on a science assignment. It's due next Monday.
 W: You must be busy then.
 M: Yeah. I hope you have a good time.

9. [출제의도] 숫자 정보 파악하기

M: Hello, welcome to the Grand Ice Skating Rink. How can I help you?
 W: Hi, I'd like to buy admission tickets.
 M: All right. An adult ticket is \$10. A child ticket is \$5.
 W: Then, two adults and one child. And I need to rent skates, too. How much is that?
 M: All skate rentals cost the same, \$5 a person.
 W: Okay, I want to rent three pairs of skates.
 M: Did you bring gloves?
 W: Yes, we did. By the way, can I get any discounts?
 M: If you have a local resident card, you can get a 10% discount off the total.
 W: Good! Here's my local resident card.
 M: So, two adult tickets, one child ticket, and three skate rentals, right?
 W: Yes. I'll pay for everything with my credit card.

10. [출제의도] 세부 내용(언급 유무) 고르기

M: Hi, Mia. What are you looking at?
 W: The student council is holding the annual Flea Market and I'm going to participate in it as a seller.
 M: Oh, really? When is it going to be held?
 W: Look. It will be open next Friday, from 11 a.m. to 6 p.m.
 M: I see. Do you remember I participated as a seller last year?
 W: I do. You did it in the school auditorium.
 M: Right. But the poster says it'll be held in the playground this year.
 W: Why don't you join me? There's no participation fee for sellers.
 M: Okay. What are you going to sell at the Flea Market?
 W: It says we can sell any of our old stuff. I'm planning to sell my old books.
 M: I'm looking forward to it.

11. [출제의도] 내용 불일치 고르기

W: Hello, Highland residents. I'm Jenny Walker, the community center manager. We host the Highland Movie Night every month. This event gives you a chance to enjoy classic movies. It is free for all Highland residents. This month, we will show *The Amazing Wizard Harry*. The movie will start at seven p.m. this Saturday. As usual, it'll be held at the Lincoln Library. Due to the limited space, you should register in advance. You can reserve seats on our website until Friday. To keep the library clean, you are not allowed to bring any food. For more information, feel free to call us.

Thank you.

12. [출제의도] 세부 내용(도표) 파악하기

M: Mom, I need a suitcase for my trip to Hawaii. Look at this flyer. They are on sale now.
W: Let me see... I think it'd be better if it is at least 20 inches, since your trip is for two weeks.
M: I think so, too. And it's not a good idea to spend more than 200 dollars on a suitcase.
W: Right. You've already spent a lot for the trip.
M: Okay. There are two colors. Well, the white one looks nice.
W: That's true, but white things usually get dirty easily.
M: I agree. The darker color is the better choice.
W: Then, we have two options left.
M: Oh, they're giving away free gifts! Hmm... we already have several umbrellas.
W: You'd better choose the other one.
M: You're right. I'll buy this suitcase.

13. [출제의도] 긴 대화의 적절한 응답 고르기

W: Honey, where is the camera?
M: I put it on the desk. Why do you need it?
W: It's for Kevin's school concert. I want to record his performance.
M: Oh, right! It's tomorrow! He has been practicing so hard for that.
W: Yes, he has. He's excited but also very nervous.
M: It's his first concert. I want to see his performance, too.
W: That would be nice, but didn't you say you have an important meeting tomorrow?
M: Sadly, I do. It was impossible to reschedule it.
W: That's okay. I'll record his performance so you won't miss a thing.
M: Thanks, if the meeting ends early, I might be able to be there by four.
W: But unfortunately I think his performance will be over by then.
M: _____

14. [출제의도] 긴 대화의 적절한 응답 고르기

M: Lisa, I'm looking forward to our team workshop in Boston.
W: Me, too. It's only a month away.
M: Yeah, the hotel has been booked. Now we just need to look up flight schedules.
W: Hmm... why don't we drive instead of flying?
M: Drive ourselves? I don't think that's a good idea.
W: Why not?
M: It would take more than four hours from our office.
W: But I've heard the scenery along the way is really beautiful in October.
M: Then, how about taking a bus instead?
W: Taking a bus sounds okay.
M: I think we would enjoy the view from the bus as well.
W: You're right. Also, it'd be much safer than driving ourselves.
M: Plus, we can cut down on our costs.
W: _____

15. [출제의도] 상황에 적절한 응답 고르기

M: Katie and Brian are classmates. They're doing a school project, and they decide to research students' eating habits as their topic. Brian says that in order to analyze students' eating habits they need to do a survey. And he proposes they make a pen-and-paper survey. But Katie thinks it would take too much time to distribute, collect, and count hundreds of

papers. Then, Katie remembers she once took an online survey that she completed quickly. So Katie wants to suggest that they do a survey using the Internet rather than on paper. In this situation, what would Katie most likely say to Brian?

[16~17] 긴 대화 듣기

W: Welcome back, students. Last time we talked about your favorite numbers. They might come from your birth date or the date of a special occasion in your life. Interestingly, some beliefs about numbers seem to depend on one's culture. Today, we're talking about what numbers symbolize in different parts of the world. In Asia, the number four is considered extremely unlucky, but Western people think it is promising. In Islam, the number seven is important. "Seven heavens" is one example of this number's importance. Ten is considered a good number in Japan because it is pronounced "joo", like the Japanese word for "enough." In the Western world, the number thirteen is believed to be the unluckiest by millions of people. So, to satisfy anxious customers, airlines and hotels often don't use the number thirteen. Numbers can be captivating and mystical. Numbers are also just fun to play around with. Let's enjoy learning more about numbers together.

16. [출제의도] 담화의 주제 파악하기

17. [출제의도] 담화의 언급 유무 파악하기

18. [출제의도] 글의 목적 파악하기

Stanton씨에게:
저희 Future Music School에서는 십 년 동안 재능 있는 아이들에게 음악 교육을 제공해 오고 있습니다. 저희는 학생들에게 그들의 음악을 지역 사회와 나눌 기회를 주기 위해 매년 축제를 개최하며, 항상 개막 행사에서 연주할 유명한 음악가를 초청합니다. 세계적인 바이올린 연주자로서의 당신의 명성이 자자하고 학생들은 당신을 그들에게 가장 큰 영향을 준 음악가로 생각합니다. 그래서 저희는 당신에게 축제의 개막 행사에서 공연해 주시기를 요청합니다. 그들이 공연에서 역대 가장 유명한 바이올린 연주자 중의 한 분의 연주를 본다는 것은 큰 영광일 것입니다. 당신의 연주는 축제를 더 다채롭고 훌륭하게 만들어 줄 것입니다. 긍정적인 답변을 받을 수 있기를 기대하겠습니다.
마음을 담아,
Steven Forman

[어구] reputation 명성
[해설] 해석 참조

19. [출제의도] 심경변화 파악하기

말하기 대회의 결과 발표 시간이었다. 나는 내가 상을 탈 수 있을지 없을지에 대해 여전히 회의적이었다. 내 손은 불안감 때문에 떨리고 있었다. '내가 다른 참가자들보다 우수하다고 할 만큼 충분히 열심히 했는가?' 라고 마음속으로 생각했다. 오랜 기다림 끝에, 봉투가 사회자에게 전달되었다. 그녀는 봉투를 열어 열고 우승자의 이름을 꺼냈다. 내 손은 이제 땀이 나고 있었고, 심장은 정말 격렬하고 빠르게 뛰기 시작했다. "말하기 대회의 우승자는 Josh Brown입니다!"라고 사회자가 외쳤다. 내 이름이 불렀다는 것을 깨달았을 때, 나는 기쁨에 펄쩍 뛰었다. "믿을 수 없어. 내가 해냈어!"라고 소리쳤다. 나는 마치 천국에 있는 것처럼 느꼈다. 거의 모든 사람들이 내 주위에 모여 내 우승을 축하해 주기 시작했다.

[어구] skeptical 회의적인 ourperform ~보다 더 우수하다 pound (심장이) 두근거리다 exclaim 외치다
[해설] 해석 참조

20. [출제의도] 필자의 주장 파악하기

우리는 모두 삶에서 정해진 패턴을 가지고 있다. 우리는 우리 자신을 이것 또는 저것으로 이름 짓기 좋아하고 우리의 의견이나 믿음에 대해 꽤 자랑스러워한다. 우리는 모두 특정한 신문을 읽고, 똑같은 종류의 TV 프로그램이나 영화를 보고, 매번 똑같은 종류의 가게에 가고, 우리에게 맞는 종류의 음식을 먹고, 똑같은 종류의 옷을 입기를 좋아한다. 그리고 이 모든 것은 괜찮다. 그러나 우리가 우리 자신을 모든 다른 가능성으로부터 차단시킨다면, 우리는 지루하며, 완고하고, 경직되게 된다—그래서 약간은 지치게 될 가능성이 있다. 당신은 삶을 일련의 모험으로 보아야 한다. 각각의 모험은 재미를 느끼고, 무언가를 배우고, 세상을 탐험하고, 교우관계와 경험을 확장시키며 당신의 지평을 넓히는 기회이다. 모험을 멈추는 것은 정확히—당신이 멈추는 것을 의미한다.

[어구] label 이름 짓다 rigid 완고한, 엄격한 hardened 경직된
[해설] 해석 참조

21. [출제의도] 함축적 의미 파악하기

수 세기에 걸쳐 다양한 작가와 사상가들은 외부의 관점에서 인간들을 바라보며 사회적 삶의 연극적 속성과 마주해왔다. 이것을 표현하는 가장 유명한 명언은 셰익스피어에게서 비롯된다: "모든 세상은 연극무대이고, 모든 인간은 단지 배우일 뿐이다; 그들은 퇴장하고 입장한다, 그리고 일생동안 한 인간은 다양한 역할을 연기한다." 만약 연극과 배우들이 전통적으로 가면의 이미지에 의해 표현된다면, 셰익스피어와 같은 작가들은 우리 모두는 끊임없이 가면을 쓰고 있다는 것을 암시하고 있는 것이다. 어떤 사람들은 다른 사람보다 더 나은 배우이다. 연극 Othello 속 Iago와 같은 악역들은 그들의 적대적 의도를 친근한 미소 뒤에 숨길 수 있다. 다른 사람들은 더 큰 자신감과 허세를 가지고 연기를 할 수 있고—그들은 주로 리더가 된다. 훌륭한 연기력을 가지고 있는 사람들은 우리의 복잡한 사회적 환경을 더 잘 헤쳐 나갈 수 있고 앞서갈 수 있다.

[해설] 해석 참조

22. [출제의도] 글의 요지 파악하기

개인의 맹점은 다른 사람들에게는 보이지 않지만 당신에게는 보이지 않는 부분이다. 맹점이 지닌 발달상의 어려움은 당신이 무엇을 모르는지 모른다는 것이다. 옆 차선의 트럭을 볼 수 없는 당신 차의 사이드미러 속의 부분과 같이, 개인의 맹점은 당신이 그것의 존재를 완전히 인지하지 못하기 때문에 쉽게 간과될 수 있다. 그것들은 마찬가지로 똑같이 위험할 수 있다. 당신이 보지 못하는 그 트럭? 그것은 정말 거기에 있다! 그리고 당신의 맹점도 그러하다. 당신이 그것을 볼 수 없다고 해서 그것이 당신을 칠 수 없음을 의미하는 것은 아니다. 이 부분이 당신이 다른 사람의 도움을 구해야 할 부분이다. 당신은 기꺼이 그 거울을 들고, 그 트럭을 볼 수 있을 정도로 충분히 당신을 잘 알 뿐만 아니라 또한 트럭이 거기에 있다는 것을 당신에게 알려 줄 만큼 충분히 당신을 아끼는 이런 특별한 동료들을 만들어야 한다.

[어구] blind spot 맹점 enlist (도움을) 구하다 run over ~을 치다
[해설] 해석 참조

23. [출제의도] 글의 주제 파악하기

행동이 통제되지 않는 아이는 행동에 대한 분명한 제한이 설정되고 시행될 때 개선된다. 그러나 부모들은 어디에 제한을 두고 어떻게 그것이 시행될지에 대해 반드시 합의해야 한다. 제한과 그 제한을 깨뜨리는 것의 결과는 반드시 아이에게 분명하게 제시되어야 한다. 제한의 시행은 일관성 있고 단호해야 한다. 너무 많은 제한은 배우기 어렵고 자율성의 정상적 발달을 저해할 지도 모른다. 제한은 아이의 나이, 기질, 발달 수준의 측면에서 합당해야 한다. 효과적이려면 부모 모두가(그리고 가정의 다른 어른들도) 제한을 시행해야 한다. 그렇지 않으면, 아이들은 효과적으로 부모들을 따르려 하지 않거나 좀 더 멋대로 하게 하는 부모에게 제한을 시행해 보려 한다. 모든 상황에서, 효과적이려면, 처벌은 간결하

고 행동과 직접적으로 관련 있어야 한다.

[어구] consistent 일관성 있는 autonomy 자율성 temperament 기질
[해설] 해석 참조

24. [출제의도] 제목 추론하기

많은 발명품들은 수천 년 전에 발명이 되어서 그것들의 정확한 기원을 아는 것은 어려울 수 있다. 때때로 과학자들은 초기 발명품의 모형을 발견하고 이 모형으로부터 그것이 얼마나 오래되었고 어디에서 왔는지를 정확하게 우리에게 말해 줄 수 있다. 그러나 미래에 다른 과학자들이 세계의 다른 곳에서 똑같은 발명품의 훨씬 더 오래된 모형을 발견할 가능성이 항상 존재한다. 사실 우리는 고대 발명품들의 역사를 계속해서 발견하고 있다. 이것의 한 예는 도자기라는 발명품이다. 수 년 동안 고고학자들은 그들이 기원전 9,000년으로 거슬러 올라가는 도자기를 발견한 근동지역(현대의 이란 근처)에서 도자기가 처음 발명되었다고 믿었다. 그러나, 1960년대에 기원전 10,000년의 더 오래된 도자기가 일본의 혼슈섬에서 발견되었다. 미래에 고고학자들이 어딘가에서 훨씬 더 오래된 도자기를 발견할 가능성은 언제나 존재한다.

[해설] 해석 참조

25. [출제의도] 도표 세부 정보 파악하기

위의 그래프는 5개 나라들의 2014년과 2016년 전기차 재고량을 보여준다. 5개의 모든 나라들은 2014년보다 2016년에 더 많은 전기차 재고량을 가졌다. 2014년 미국의 전기차 재고량은 5개의 국가들 중에서 1위를 차지했고, 중국이 뒤를 이었다. 그러나 중국은 2014년에서부터 2016년까지 전기차 재고량의 가장 큰 증가를 보였고, 2016년에 전기차 재고량에서 미국을 넘어섰다. 2014년과 2016년 사이에 일본의 전기차 재고량의 증가는 노르웨이보다 적었다. 네덜란드에서, 전기차 재고량은 2014년보다 2016년에 3배보다 더 많았다.

[어구] surpass ~을 넘어서다, ~을 능가하다
[해설] 해석 참조

26. [출제의도] 세부 내용 파악하기

임팔라는 가장 우아한 네발 동물 중의 하나이다. 임팔라는 대초원의 여러 환경에 적응하는 능력이 있다. 수컷과 암컷 임팔라 모두는 색깔이 비슷한데 배가 하얗고 귀 끝부분이 검다. 수컷 임팔라는 길이가 90센티미터인 길고 뾰족한 뿔이 있다. 암컷 임팔라는 뿔이 없다. 임팔라들은 풀, 과일, 나뭇잎을 먹고 산다. 건기에 상황이 열악할 때, 그것들은 먹이를 찾기 위해 100에서 200마리의 수에 달할 수 있는 섞인 무리로 모인다. 번식기는 5월 무렵 우기의 끝에 일어난다. 암컷은 무리에서 떨어져 고립된 장소에서 출산한다. 임팔라의 평균 수명은 야생에서 13년에서 15년 사이이다.

[해설] 해석 참조

27. [출제의도] 실용문 세부 정보 파악하기

Silver Aqua 수업
지금의 운동 일과에 지루함을 느끼시나요? Parkside Pool이 노인 고객들을 위한 특별한 일일 수중 운동 강좌를 엽니다. 오셔서 우리의 노인 친화적 수영장을 즐겨보세요.
프로그램
• 날짜: 화요일, 6월 9일
• 특별 수업
오전 9:00 - 오전 10:00 : 수중 걷기
오전 10:30 - 오전 11:30 : 오락 수영
오후 2:00 - 오후 3:00 : 수중 에어로빅
입장료
- 1인당 5달러(이것은 모든 수업을 포함합니다.)
참고사항
- 사전 등록은 필요 없으니, 그냥 와서 즐기세요!
- 더 많은 정보가 필요하시면, 우리의 웹 사이트 www.parsidepool.org를 방문하세요.

[해설] 해석 참조

28. [출제의도] 실용문 세부 정보 파악하기

Fanstville 마술 축제

Fanstville 마술 축제에 오신 걸 환영합니다! 가족과 함께 마법 같은 경험을 즐기고 특별한 추억을 만드세요!

- 연제: 7월 4일(토요일), 12:00 - 18:00
- 어디서: Fanstville Center 운동장 (우천 시, 행사가 체육관에서 열릴 것입니다.)
- 무엇:
 - 간단한 마술 기술을 배우세요.
 - 트릭 아트 포토 존에서 사진을 찍으세요.
 - 마술 쇼를 관람하세요.
- 티켓:
 - 1인당 20달러
 - 모든 참가자들은 기념품으로 무료 티셔츠를 받습니다.
 - 티켓은 www.fanstville.com에서 온라인으로 또는 축제 당일 입구에서 구매하세요.

[해설] 해석 참조

29. [출제의도] 어법 추론하기

모든 농부들은 밭이 준비되도록 하는 것이 어려운 부분임을 안다. 씨앗을 심고 그것들이 자라는 것을 보는 것은 쉽다. 과학과 산업의 경우, 공동체가 밭을 준비하지만, 사회는 우연히 성공적인 씨앗을 심은 개인에게 모든 공로를 돌리는 경향이 있다. 씨를 심는 것은 반드시 엄청난 지능을 필요로 하는 것은 아니다; 씨앗이 번성하게 해 주는 환경을 만드는 것은 그러하다. 우리는 과학, 정치, 사업 그리고 일상에서 공동체에 좀 더 많은 공로를 인정해 줄 필요가 있다. Martin Luther King Jr.는 위대한 사람이었다. 아마도 그의 가장 큰 강점은 모든 역경에 맞서, 사회의 인종에 대한 인식과 법의 공정성에 있어 혁명적인 변화들을 성취하기 위해서 사람들이 함께 일하도록 고무시키는 능력이었다. 그러나 그가 성취한 것을 진정으로 이해하는 것은 그 사람을 넘어서 보는 것을 요구한다. 그를 모든 위대한 것들의 구현으로 여기는 대신에 우리는 미국이 위대해질 수 있음을 보여주게 하는 데 있어서 그의 역할을 인정해야 한다.

[어구] credit 공로 prosper 번성하다
[해설] ⑤ that → what

30. [출제의도] 어휘 추론하기

갑작스러운 성공이나 상금은 아주 위험할 수 있다. 신경학적으로 흥분과 에너지의 강력한 분출을 유발하는 화학물질들이 뇌에서 분비되고, 이 경험을 반복하고자 하는 욕구로 이어진다. 그것이 어떤 종류의 중독 또는 광적 행동의 출발점일 수 있다. 또한, 이익이 빨리 얻어질 때, 우리는 진정한 성공이 정말 지속되기 위해서는 노력을 통해야 한다는 기본적인 지혜를 보지 못하는 경향이 있다. 우리는 것처럼 어렵게 얻은(→갑작스러운) 이익에 있어 운이 하는 역할을 고려하지 않는다. 우리는 그만큼의 돈이나 관심을 얻는 것으로부터의 그 황홀감을 되찾기 위해 계속해서 시도한다. 우리는 우월감의 감정을 느낀다. 우리는 특히 우리에게 경고를 하려고 하는 사람에게 저항한다—그들은 이해하지 못한다고 스스로에게 이야기한다. 이것은 지속될 수 없기 때문에 우리는 필연적인 추락을 경험하고 그것은 더 고통스럽고, 그 사이클의 우울한 시기로 이어진다. 도박꾼들이 가장 이르기 쉽지만, 이것은 거품 경제일 때의 사업가들과 대중으로부터 갑작스러운 관심을 얻은 사람들에게도 똑같이 적용된다.

[어구] neurologically 신경학적으로
[해설] 해석 참조

31. [출제의도] 빈칸 추론하기

포식자가 과일을 섭취하기에 적절한 시기는 언제인가? 식물은 포식자에게 과일이 익었음을 알려주기 위해 그것의 색깔을 사용하며, 그것은 씨의 껍질이 딱딱해져서—그래서 당도가 최고에 이르렀음을 의미한다. 놀랍게도, 식물은 과일의 당분으로서 포도당 대신 과당을 만들기로 선택해왔다. 포도당은 영양류와 인간의 인슐린 수치를 높이는데, 그것은 처음에는 배고픔을 막는 호르몬인 렙틴의 수치를 높이지만—과당은 그렇지 않다. 그 결과 포식자는 결코 배가 부르다는 일반적인 메

시지를 받지 못한다. 그것이 포식자와 먹이에게 상호 이익이 된다. 동물은 더 많은 열량을 얻고, 그것이 계속 해서 더 많은 과일을, 따라서 더 많은 씨를 먹기 때문에 식물은 더 많은 후손을 퍼뜨리는 더 나은 기회를 얻는다.

[어구] fructose 과당 glucose 포도당
[해설] 해석 참조

32. [출제의도] 빈칸 추론하기

우리는 종종 높은 수준의 결정에 직면하는데, 거기에서 우리는 그 결정의 결과를 예측할 수 없다. 그런 경우에, 대부분의 사람들은 결국 선택권을 전적으로 포기하는데, 왜냐하면 위험성이 높고 결과가 매우 예측 불가능하기 때문이다. 그러나 여기에는 해결책이 있다. 당신은 선택을 좀 더 작은 규모로 시험해보는 과정을 활용해야 한다. 많은 경우에, 물 속에 머리부터 뛰어들기 보다는 발끝을 담그는 것이 현명하다. 최근에, 나는 비싼 코칭 프로그램에 등록을 하려고 했었다. 그러나 나는 그 결과가 어떠한지 완전히 확신하지 못했다. 그러므로 나는 똑같은 강사의 저렴한 미니 코스에 등록함으로써 이러한 과정을 활용했다. 이것은 내가 그의 방법론, 스타일, 그리고 교육 내용을 이해하도록 도왔다; 그리고 비싼 프로그램에 완전히 전념하기 전에 나는 그것을 더 낮은 투자, 그리고 적은 시간과 노력으로 시험해 볼 수 있었다.

[어구] methodology 방법론
[해설] 해석 참조

33. [출제의도] 빈칸 추론하기

사회학자들은 사람들이 그들 자신의 관점이나 가치를 그들이 직면하는 문화로 가져온다는 것을 입증해 왔다; 책, TV 프로그램, 영화, 그리고 음악은 모두에게 영향을 줄지도 모르지만, 그것들은 다양한 사람들에게 다른 방식으로 영향을 준다. 한 연구에서, Neil Vidmar와 Milton Rokeach는 인종에 관한 다양한 관점을 가진 시청자들에게 시트콤 *All in the Family*의 에피소드들을 보여주었다. 이 쇼는 자주 그의 더 진보적인 가족 구성원들과 싸움에 휘말리는 편협한 고집쟁이 Archie Bunker라는 인물에 초점을 맞춘다. Vidmar와 Rokeach는 Archie Bunker의 관점을 공유하지 않는 시청자들이 Archie의 어처구니없는 인종 차별주의를 비웃는 방식에 있어 그 쇼가 아주 재미있다고 생각했다는 것을 발견했다—사실, 이것이 제작자의 의도였다. 그러나 반면에, 스스로가 고집쟁이인 시청자들은 Archie Bunker가 그 쇼의 영웅이라고 생각했고, 제작자가 Bunker의 어리석은 가족들을 비웃으려고 한다고 생각했다! 이것이 특정 문화적 산물이 모든 사람에게 똑같은 영향을 줄 것이라고 가정하는 것이 잘못된 이유를 보여준다.

[어구] absurd 터무니없는
[해설] 해석 참조

34. [출제의도] 빈칸 추론하기

가용성 휴리스틱은 우리의 뇌가 머릿속에 쉽게 떠오르는 사례들이 가장 중요하거나 널리 퍼져 있다고 가정함으로써 저지르는 일반적인 오류를 가리킨다. 그것은 우리가 사건들의 최신성에 기반하여 의사 결정을 한다는 것을 보여준다. 우리 기억의 한계 때문에 우리는 종종 최근에 발생한 사건들의 빈도와 규모를 잘못 판단한다. Harvard대학 교수, Max Bazerman에 따르면, 직무 수행 평가를 수행하는 관리자들은 종종 이 가용성 휴리스틱의 희생양이 된다. 사건의 최신성은 직무 수행 평가 기간 동안 관리자의 의견에 크게 영향을 미친다. 최근의 사례들이 그들의 기억을 지배하기 때문에 관리자들은 평가 기간 앞의 9개월 보다 평가 직전 3개월 동안의 수행에 더 무게를 둔다. 가용성 휴리스틱은 어떤 사건에 대한 정보의 회상 또는 복구 가능성의 용이함에 의해서 영향을 받는다. 회상의 용이함은 만약 어떤 것이 당신의 기억 속에서 더 쉽게 회상되어진다면, 그것이 높은 가능성으로 일어날 것이라고 생각한다는 것을 시사한다.

[어구] prevalent 일반적인, 널리 퍼져 있는 magnitude 규모
[해설] 해석 참조

35. [출제의도] 무관한 문장 고르기

마케팅 경영은 수요를 찾고 증가시키는 것뿐만 아니라 그것을 바꾸고 또는 심지어 줄이는 것에도 관련이 있다. 예를 들어, Uluru (Ayers Rock)에는 그것을 등반하기를 원하는 너무 많은 관광객이 있을지도 모르고, 그리고 North Queensland의 Daintree 국립공원은 관광 시즌에 과도하게 붐비게 될 수 있다. 전력 회사들은 때때로 최고 사용 기간 동안 수요를 충족시키는 데 어려움이 있다. 과도한 수요의 이러한 그리고 다른 경우들에서, 필요로 되어지는 반 마케팅이라고 불리는 마케팅 과업은 일시적으로 혹은 영구적으로 수요를 줄이는 것이다. (공급의 증가에 의해 유발된 손실들을 보상하기 위해서 노력해야 한다.) 반 마케팅의 목적은 수요를 완전히 없애는 것이 아니라, 단지 그것을 줄이거나 또는 다른 시기 또는 심지어 다른 제품으로 이동시키는 것이다. 따라서, 마케팅 경영은 조직이 그것의 목표들을 달성하는 것을 돕는 방식으로 수요의 수준, 시기, 그리고 특성에 영향을 주는 것을 추구한다.

[해설] 해석 참조

36. [출제의도] 글의 순서 파악하기

기계식 시계의 발명은 질서와 규칙적인 일상의 예시가 되는 수도원에 살았던 승려들에 의해 영향을 받았다. (B) 그들은 기도를 위해 지정된 하루의 일곱 시간을 알리기 위해 수도원의 종이 규칙적인 간격으로 울릴 수 있도록 정확한 시간을 지켜야 했다. 초기의 시계들은 회전하는 드럼통 주위에 감긴 줄에 묶인 무게추에 불과했다. (A) 시간은 무게를 단 줄의 길이를 관찰하는 것에 의해서 정해졌다. 17세기의 흔들리는 추의 발견은 시계와 큰 대중 시계의 광범위한 사용으로 이어졌다. 마침내, 시간을 지키는 것은 시간에 복종하는 것이 되었다. (C) 사람들은 그들의 자연적 생체 시간보다는 기계식 시계의 시간을 따르기 시작했다. 그들은, 그들이 배고플 때보다는 식사 시간에 먹었고, 졸릴 때보다는 시간이 되었을 때 자러 갔다. 심지어 정기 간행물들과 패션들도 “연간으로” 되었다. 세상은 질서 정연하게 되었다.

[어구] periodical 정기 간행물 revolve 돌다, 회전하다
[해설] 해석 참조

37. [출제의도] 글의 순서 파악하기

우리는 우리의 편견들을 완전히 없앨 수 없다는 사실을 알고 있기 때문에, 우리는 편견이 우리의 결정과 판단의 객관성과 합리성에 가질 수 있는 해로운 영향들을 제한하도록 노력할 필요가 있다. (C) 우리가 언제 우리의 인지적 편견들 중 하나가 활성화되는지를 인지하고, 그 편견을 극복할 의식적 결정을 내리는 것이 중요하다. 우리는 편견이 우리의 의사 결정 과정과 삶에 끼치는 영향력을 인지할 필요가 있다. (B) 그때 우리는, 편견과 싸우기 위해 적절한 반편견 전략을 선택할 수 있다. 우리가 전략을 실행해 본 이후에, 우리는 그것이 우리가 희망했던 방식대로 작동했는지를 보기 위해 한 번 더 확인해야 한다. (A) 만약 그것이 그랬다면, 우리는 넘어가서 객관적이고 정보에 근거한 결정을 내릴 수 있다. 만약 그러지 않았다면, 우리는 우리가 이성적 판단을 내릴 준비가 될 때까지 똑같은 전략을 다시 시도하거나 새로운 것을 실행할 수 있다.

[어구] implement 실행하다
[해설] 해석 참조

38. [출제의도] 문장 삽입하기

컴퓨터들은 인간이 그들에게 부여한 지시 사항들을 단지 수행만 할 수 있다는 것을 기억하는 것이 중요하다. 컴퓨터들은 사람들이 할 수 있는 것보다 훨씬 더 빠른 속도로 정확하게 데이터를 처리할 수 있지만, 그것들은 많은 측면에서 제한된다—가장 중요하게, 그것들은 상식이 부족하다. 그러나, 이러한 기계들의 강점과 인간의 강점을 결합하는 것은 시너지를 생성한다. 시너지는 결합된 자원들이 같은 자원들을 각각 사용한 산출의 합을 초과하는 산출을 생성할 때 일어난다. 컴퓨터는 빠르고 정확하게 작동한다; 인간은 상대적으로 느리게 일하고 실수를 한다. 그러나, 컴퓨터는, 인간에 의해서 그렇게 하도록 프로그래밍되어지지 않는 한, 독립적인 결정을 하거나 문제를 해결하기 위해 단계들을 만들어

낼 수 없다. 컴퓨터로 하여금 학습하고 그것이 학습한 것을 실행하도록 하는 정교한 인공지능조차, 초기의 프로그래밍은 인간에 의해 수행되어야 한다. 따라서, 인간-컴퓨터 결합은 인간 사고의 결과들이 많은 양의 데이터의 효율적 처리로 변환되도록 한다.

[어구] formulate 만들어내다 implement 시행하다, 실행하다
[해설] 해석 참조

39. [출제의도] 문장 삽입하기

수십만 년 동안 우리의 수렵-채집인 조상들은 비언어적 신호들을 통해서 서로 끊임없이 의사소통함으로써만 생존할 수 있었다. 언어의 발명 이전에, 오랜 시간에 걸쳐 발달되어서, 그것은 인간의 얼굴이 매우 표현적이고, 몸짓이 매우 정교해진 방식이다. 우리는 우리의 감정을 전달하고자하는 끊임없는 욕망과 그러나 동시에 적절한 사회적 기능을 위해 그것들을 감추고자 하는 욕구를 가지고 있다. 이 상충하는 힘들이 우리 내면에서 다투면서, 우리는 우리가 전달하는 것을 완전히 통제할 수 없다. 우리의 진짜 감정은 몸짓, 목소리의 톤, 얼굴 표정, 그리고 자세의 방식으로 끊임없이 새어 나온다. 그러나 우리는 사람들의 비언어적 신호에 주의를 기울이도록 훈련받지 않는다. 순진한 습관을 통해서 우리는 사람들이 하는 말에 매달리고, 동시에 또한 우리가 다음번에 말할 것에 대해 생각한다. 이것이 의미하는 것은 우리 모두가 소유한 잠재적인 사회적 기술들 중 오직 작은 부분만을 우리가 사용하고 있다는 것이다.

[해설] 해석 참조

40. [출제의도] 문단 요약하기

우리는 왜 돕는가? 하나의 널리 받아들여지는 관점은 자기 이익이 모든 인간의 상호작용의 기초가 되고, 우리의 지속적인 목표는 보상을 극대화하고 비용을 최소화하는 것이라는 것이다. 회계사들은 그것을 비용-수익 분석이라고 부른다. 철학자들은 그것을 공리주의라고 부른다. 사회 심리학자들은 그것을 사회적 교환 이론이라고 부른다. 만약 당신이 현현할지를 생각한다면, 당신은 그렇게 하는 것의 이익들(감소된 죄책감, 사회적 인정, 그리고 좋은 감정) 대비 비용들(시간, 불편함, 그리고 격정)을 측정할지도 모른다. 만약 그 보상들이 비용들을 초과한다면 당신은 도울 것이다. 다른 사람들은 우리가 어떻게 행동해야하는지를 규정하는 규범들을 통해서, 우리가 그렇게 하도록 사회화되어 왔기 때문에 돕는다고 믿는다. 사회화를 통해서 우리는 상호성 규범을 배운다: 우리는 우리를 도와왔던 사람들에게 해가 아닌, 도움을 돌려줘야 한다는 기대이다. 유사한 지위의 타인들과의 관계에서, 상호성 규범은 우리로 하여금 대략 우리가 받은 만큼(호의, 선물들, 혹은 사회적 초대) 줘야한다는 것을 강요한다.



사람들은 돕는 것이 그들에게 이익을 주기 때문만이 아니라, 타인이 그들에게 한 것을 되갚아야한다고 사회적으로 학습되기 때문에 돕는다.

[어구] underlie 기저가 되다, 깔리다, 기초가 되다 utilitarianism 공리주의 reciprocity norm 상호성 규범
[해설] 해석 참조

[41~42]

한 조직이 질 좋은 제품을 더 낮은 가격으로 생산하는 능력을 가진 새로운 기계를 수입했다. 한 관리자는 상대적으로 짧은 시간에 많은 양에 대한 책임이 있었다. 그는 새로운 기계의 최대한의 사용으로 시작했다. 그는 그것을 최대 능력치로 24시간 7일 내내 작동시켰다. 그는 비가동 시간, 회복을 위한 휴지기, 또는 기계의 일반적인 유지 보수에 최소한의 관심을 기울였다. 그 기계가 새것이였기 때문에, 그것은 지속적으로 결과물을 생산했고, 따라서, 그 조직의 수익성은 치솟았고 그 관리자는 그의 수행에 대해서 인정받았다. 얼마의 시간이 지난 지금, 이 관리자는 승진하였고 다른 지점으로 옮겼다. 새로운 관리자가 제조 지점 운영을 담당하기 위해 그의 자리에 왔다. 그러나 이 관리자는 과도한 사용으로, 그리고 유지 보수를 위한 비가동 시간의 부재로, 그 기계의 많은 부품들이 상당히 닳았고 대체

되거나 수리되어질 필요가 있다는 것을 깨달았다. 새 관리자는 상당한 시간과 노력을 그 기계의 수리와 유지 보수에 들여야만 했고, 그것은 낮은 생산과 따라서 이익의 손실을 초래했다. 이전의 관리자는 비록 그가 단기간에 좋은 결과를 얻었을지라도 생산 목표만을 신경 썼고 기계를 무시했다. 그러나 궁극적으로 회복과 유지 보수에 주의를 기울이지 않은 것은 장기간의 긍정적인(→부정적인) 결과들을 초래했다.

[어구] downtime 비가동 시간
[해설] 해석 참조

41. [출제의도] 글의 제목 추론하기

42. [출제의도] 문맥에 적절하지 않은 어휘 추론하기

[43~45]

(A) Maria Sutton은 평균 소득이 매우 낮은 지역의 사회복지사였다. Maria의 많은 고객들은 근처 마을의 석탄 산업이 붕괴되었을 때 그들의 일자리를 잃었다. 아이들이 크리스마스에 얼마나 선물을 좋아하는지 알았기 때문에, 크리스마스 시즌마다 Maria는 한 가족을 위해 산타클로스의 특별 방문을 계획하려 했다. Maria의 7살 된 딸, Alice는 그녀의 엄마의 크리스마스 이벤트를 돕는 것에 열정적이었다.

(C) 올해 행운의 가족은 Karen이라는 이름의 25살 된 엄마와 그녀의 3살 된 아들이었고, 그를 그녀는 혼자서 키우고 있었다. 그러나, 상황들이 나빠졌다. 크리스마스 2주 전, 지역 단체의 대표가 Maria에게 전화해서 그녀가 Karen을 위해 요청했던 지원이 성사되지 않았다고 말했다. 산타클로스는 없었다. 선물도 없었다. Maria는 그 소식에 Alice의 얼굴에서 생기가 사라지는 것을 보았다. 이 말을 듣고 난 뒤, 그녀는 그녀의 방으로 달려갔다.

(D) Alice가 돌아왔을 때, 그녀의 얼굴은 결의에 차 있었다. 그녀는 그녀의 돼지 저금통에서 동전들을 세면서 꺼냈다: \$4.30. “엄마,” 그녀는 Maria에게 “나는 이것이 얼마 되지 않는다는 것을 알아요. 그러나 아마도 이것으로 그 아이를 위한 선물을 살 수 있을 거예요”라고 말했다. Maria는 그녀의 딸을 사랑스럽게 안아주었다. 그 다음 날, Maria는 그녀의 동료들에게 그녀의 딸의 최근 프로젝트에 대해 말했다. 그녀가 놀랍게도, 직원들은 그들의 지갑을 열기 시작했다. Alice의 선물 이야기는 Maria의 사무실을 넘어 퍼졌고, Maria는 300달러를 모금할 수 있었다—Karen과 그녀 아들의 크리스마스 선물을 위해 충분했다.

(B) 크리스마스 전날, Maria와 Alice는 크리스마스 선물들을 가지고 Karen의 집을 방문했다. Karen이 문을 열었을 때, Maria와 Alice는 그 깜짝 놀란 여성에게 즐거운 크리스마스를 기원해주었다. 그런 다음 Alice는 차에서 선물들을 내리기 시작했고, 그것들을 하나씩 Karen에게 건넸다. Karen은 믿기지 않는다는 듯 웃었고, 그녀가 언젠가 어려운 다른 사람을 위해 비슷한 어떤 일을 할 수 있기를 바란다고 말했다. 집으로 돌아가는 길에, Maria는 Alice에게, “신이 너의 선물을 늘렸구나”라고 말했다.

[어구] collapse 무너지다, 붕괴하다 multiply 늘리다, 배가하다 representative 대표
[해설] 해석 참조

43. [출제의도] 글의 순서 파악하기

44. [출제의도] 지칭 추론하기

45. [출제의도] 세부내용 파악하기

• 한국사 영역 •

정답

1	⑤	2	①	3	③	4	④	5	①
6	②	7	①	8	③	9	③	10	⑤
11	④	12	②	13	⑤	14	④	15	②
16	⑤	17	⑤	18	⑤	19	②	20	①

해설

- [출제의도]** 구석기 시대의 사회 모습 파악하기
자료는 구석기 시대의 주먹도끼이다. 구석기 시대에는 무리를 이루어 사냥감을 찾아 이동 생활을 하였다. 또한 돌을 깨뜨려 만든 뿔석기를 도구로 사용하였는데 급개, 밀개, 스페르저개 등이 있었다.
[오답풀이] ①, ④ 청동기 시대 ② 철기 시대 ③ 신석기 시대에 해당한다.
- [출제의도]** 고조선의 사회 모습 이해하기
단군 신화에는 환웅 부족과 곰 토맹 부족의 결합을 통한 고조선의 건국 과정과 지배 계급의 출현, 농경 사회의 모습이 반영되어 있다. 고조선에는 사회의 기본 질서를 유지하기 위한 8조법이 있었고, 이를 통해 개인의 생명과 노동력, 사유 재산을 중시했음을 알 수 있다.
[오답풀이] ②, ③ 고려 ④ 통일 신라 ⑤ 부여에 해당한다.
- [출제의도]** 고려 태조 왕건의 업적 이해하기
태조 왕건은 고려를 건국하고 수도를 송악(개경)으로 옮겼다. 밖으로는 북진 정책, 안으로는 민생 안정과 호족 통합 정책을 추진하였다. 호족을 견제하고 지방 통치를 보완하기 위해 기인 제도와 사심관 제도를 시행하였다.
[오답풀이] ① 고려 광종 ② 통일 신라 신문왕 ④ 고려 성종 ⑤ 고려 공민왕에 해당한다.
- [출제의도]** 고대 문화의 일본 전파 이해하기
삼국과 가야의 문화는 왜에 전파되어 일본 고대 문화가 성립하고 발전하는 데 큰 영향을 끼쳤다. 백제는 유학, 불교, 천문 등을, 고구려는 회화, 불교 등을, 신라는 조선술과 축제술을 전해주었다. 가야는 왜와 활발하게 교류하며 철기와 토기 제작술 등을 전해주었다.
- [출제의도]** 발해의 문화 이해하기
제시된 자료는 발해에서 만들어진 정효 공주 묘와 이불벽좌상에 대한 내용이다. 대조영이 건국한 발해는 고구려를 계승한 국가로, 전성기 때는 해동성국이라고 불리었다.
[오답풀이] ② 옥저 ③ 동예 ④ 신라 ⑤ 고구려에 해당한다.
- [출제의도]** 고구려 장수왕의 업적 이해하기
광개토 대왕의 뒤를 이은 장수왕은 평양으로 천도한 후 백제의 수도 한성(위례성)을 점령하고, 신라를 공격하여 한강 이남까지 영토를 확장하였다.
[오답풀이] ① 통일 신라 신문왕 ③ 신라 선덕 여왕 ④ 신라에서 마립간이라는 칭호는 내물왕 때부터 사용하였고, 지증왕 때부터 왕의 칭호를 사용하였다. ⑤ 발해 무왕에 해당한다.
- [출제의도]** 통일 신라의 경제 정책 이해하기
통일 신라 신문왕은 왕권을 강화하면서 관료전을 지급하고 녹음을 폐지하였다. 이는 귀족이 백성을 사적으로

- 지배하는 것을 막고 국가가 백성을 직접 지배하려는 의도였다.
[오답풀이] ②, ③, ④, ⑤ 고려의 정책에 해당한다.
- [출제의도]** 고려 시대의 문화 이해하기
제시된 자료는 고려가 몽골과의 전쟁 시기에 부처의 힘으로 외침을 격퇴할 것을 염원하면서 제작한 해인사 대장경판(팔만대장경판)에 대한 내용이다.
[오답풀이] ① 충주 고구려비, 진흥왕 순수비 등이 이에 해당한다. ② 이차돈 순교비 ④ 임신서기석 ⑤ 동명왕편에 해당한다.
 - [출제의도]** 고려 시대 불교 통합 노력 이해하기
고려 불교계는 교종과 선종의 대립이 심화되자 교단을 정비하여 사상을 통합하고자 하였다. 의천은 교관검수를 제시하고, 해동 천태종을 창시하여 교종 중심으로 선종을 포용하고자 하였다. 지눌은 수선사 결사 운동을 전개하면서 선종 중심으로 교종을 포용하고자 하였다.
[오답풀이] ① 원광 ② 도선 ④ 혜초 ⑤ 지눌에 해당한다.
 - [출제의도]** 고려 시대의 경제 상황 이해하기
제시된 사진은 고려 후기 제작된 소은병이다. 고려 시대 벽란도는 조세와 공물이 통과하는, 무역과 상업의 중심지로 성장하였다. 상업 활동이 활발해지면서 건원종보, 삼한통보, 해동통보 등의 동전과 활구라는 은병(소은병)을 만들었으나 널리 유통되지는 못하였다.
[오답풀이] ① 통일 신라 ② 신석기 시대 ③ 신라 ④ 변한, 가야에 해당한다.
 - [출제의도]** 고려 시대 공민왕의 업적 파악하기
공민왕은 원·명 교체기라는 국제 정세를 이용하여 밖으로는 반원 자주 정책을 펴고, 안으로는 왕권 강화 정책을 추진하였다. 공민왕은 정동행성 이문소와 정방을 폐지하고 고려의 관제를 복구하였다. 또한 기철로 대표되는 친원 세력을 숙청하고, 쌍성총관부를 공격하여 철령 이북의 고려 영토를 회복하였다.
[오답풀이] ① 고려 예종 때 윤관이 여진족을 소탕하고 쌓았다. ② 고려 말 신진 사대부의 경제적 기반을 마련하고자 시행하였다. ③ 신라 진흥왕 ⑤ 통일 신라 원성왕에 해당한다.
 - [출제의도]** 고려 시대의 토지 제도 이해하기
고려는 관료 제도가 정비됨에 따라 관리들을 18등급으로 나누어 전지와 시지를 지급하는 전시과 제도를 시행하였다. 전시과는 수조권을 분배하였기 때문에 퇴직하거나 사망하면 국가에 반납하는 것이 원칙이었다.
[오답풀이] ① 통일 신라 성덕왕 때 백성에게 정전을 지급한 기록이 남아있다. ③ 진대법 ④ 녹읍 ⑤ 과전법에 해당한다.
 - [출제의도]** 백제 성왕의 업적 이해하기
백제 성왕은 수도를 사비(부여)로 옮기고 국호를 남부여로 고치면서 중흥의 기틀을 다졌다. 그리고 신라의 진흥왕과 연합하여 고구려에 뺏긴 한강 유역의 일부를 되찾았으나 이를 다시 신라에 빼앗겼다. 이에 성왕은 신라를 공격하다가 관산성 전투에서 전사하였다.
[오답풀이] ① 고구려 소수림왕 ② 고려 공민왕 ③ 신라 지증왕 ④ 신라 진흥왕에 해당한다.
 - [출제의도]** 신라 골품제 이해하기
골품제는 개인의 혈통에 따라 관직 승진의 상한선을 정하였고, 수레, 가옥의 크기 등 사회 생활 전반을 규제하였다.
[오답풀이] ① 화랑도이다. ② 고려 시대 5품 이상의 고위 관리에게 지급한 토지로서 음서제와 더불어 귀족의 특권을 보장하는 기반이었다. ③ 기인 제도 ⑤ 발해, 고려의 중앙 정치 제도에 해당한다.
 - [출제의도]** 고려 시대 신분제 특징 파악하기
고려 시대의 신분은 귀족, 중류층, 양민, 천민의 네

- 계층으로 구성되어 있다. 양민은 일반 농민과 상인, 수공업자, 향·부곡·소에 거주하는 사람들을 말한다. 양민 중 대부분은 농민들이었으며 국가에 대하여 특별한 직역을 부담하지 않는다는 의미에서 백정이라 하였다. 고려 시대 백정은 과거에 응시할 수 있었지만, 제술과와 명경과에 응시하기는 어려웠고 주로 잡과에 응시하였다. 이들은 국가에 조세, 공납, 역을 부담 하였다.
[오답풀이] ①, ④ 귀족 ③ 천민 중 노비 ⑤ 중류층에 해당한다.
- [출제의도]** 신라의 삼국 통일 과정 이해하기
신라는 고구려와 백제의 공세 속에서 당과 군사 동맹을 체결하였다(648). 나·당 연합군이 백제를 공격하여 사비성을 함락하자 각지에서 백제 부흥 운동이 일어났다(660~663). 한편 고구려는 연개소문 사후 내분이 일어나 나·당 연합군에 의해 평양성이 함락되었다(668). 이후 당이 한반도 전체를 지배 하려는 야욕을 드러내자 신라는 고구려, 백제 유민들과 함께 대항하여 매소성 전투(675), 기벌포 전투에서 승리하고 삼국 통일을 완성하였다(676).
 - [출제의도]** 원효의 활동 이해하기
원효는 모든 것이 한마음에서 나온다는 일심 사상을 주장하고, 화쟁 사상을 제시하여 여러 종파의 대립을 종식시키려 하였다. 또한 나무아미타불만 외우면 누구나 극락왕생하여 성불할 수 있다고 가르쳐 불교 대중화에 기여하였다.
[오답풀이] ① 안향이 처음 소개하였다. ② 통일 신라 경덕왕 때 만들어졌다. ③ 이승휴 ④ 김부식에 해당한다.
 - [출제의도]** 무신 정권기의 특징 이해하기
자료는 무신 집권자의 변천을 보여준다. 문벌 귀족 사회의 모순이 심화되자 무신들은 정변을 일으켜 권력을 잡았다. 최충헌이 정권을 잡음으로써 이후 4대 60여 년간의 최씨 정권이 전개되었다. 무신 정권이 막을 내리기까지 최충헌이 설치한 교정도감을 통해 무신 집권자들은 정치 권력을 행사하였다.
[오답풀이] ① 고구려 장수왕 때 ② 고려 말 1388년 ③ 신라 말 889년 ④ 통일 신라 신문왕 때에 해당한다.
 - [출제의도]** 고려 시대의 지방 행정 제도 이해하기
고려의 지방 행정 조직은 성종 때부터 정비되기 시작 하여 현종 때 마무리되었다. 고려는 전국을 5도와 양계로 나누고 군·현에 지방관을 파견하였는데, 지방관이 파견된 주현보다 파견되지 않은 속현이 더 많았다. 속현과 향·부곡·소 등 특수 행정 구역은 주현의 지방관이 향리를 통해 간접적으로 통제하였다.
[오답풀이] ① 통일 신라 ③ 백제 ④ 부여 ⑤ 동예에 해당한다.
 - [출제의도]** 고려 시대 여성의 지위 파악하기
자료는 고려 시대 최루백이 죽은 아내 염경애를 위해 지은 묘지명에 관한 내용이다. 고려 시대에는 가족 내에서 여성의 지위가 존중되었다. 태어난 순서대로 호적에 이름을 기재하였고, 여성이 호주가 되기도 하였다. 자녀 구분 상속이 이루어졌으며 자녀들은 돌아가며 제사를 지냈다. 일부일처제의 혼인 관계가 일반적이었고, 사위가 처가의 호적에 오르거나 처가 살이를 하는 경우도 있었다.

• 생활과 윤리 •

정답

1	⑤	2	⑤	3	①	4	①	5	③
6	①	7	②	8	⑤	9	④	10	③
11	②	12	⑤	13	⑤	14	④	15	④
16	③	17	②	18	③	19	④	20	④

해설

1. [출제의도] 실천 윤리학과 메타 윤리학 비교하기

같은 실천 윤리학, 을은 메타 윤리학의 입장이다. 실천 윤리학은 현대인의 삶의 영역에서 제기되는 다양한 윤리 문제를 해결하는 것을 목표로 삼는다. 반면에 메타 윤리학은 도덕적 용어들의 개념을 분석하고, 도덕 판단의 타당성을 입증하거나 정당화하는 것을 주요 과제로 삼는다.

[오답풀이] ①, ④ 기술 윤리학, ②, ③ 메타 윤리학의 입장이다.

2. [출제의도] 플라톤과 에피쿠로스의 죽음관 비교하기

같은 플라톤, 을은 에피쿠로스이다. 플라톤은 육체에 갇혀 있는 영혼이 죽음을 통해 영원불변한 이데아의 세계로 들어간다고 본다. 에피쿠로스는 죽음은 인간을 이루던 원자가 흩어지는 것이며, 인간은 죽음을 경험할 수 없으므로 죽음을 두려워할 필요가 없다고 본다.

3. [출제의도] 윤리적 성찰의 중요성과 방법 이해하기

가상 편지의 고대 동양 사상가는 증자(曾子)이다. 증자는 매일 세 가지를 반성할 것을 주장한다. '남을 돕는 데 정성스럽게 하였는가? 친구와 교제하는 데 신의를 다하였는가? 스승에게 배운 것을 잘 익혔는가?'가 그것이다. 증자의 가르침은 자신의 삶을 성찰하는 지침이 될 수 있다.

4. [출제의도] 맹자와 칼뱅의 직업관 비교하기

같은 맹자, 을은 칼뱅이다. 맹자는 직업을 통해 백성에게 일정한 생활 근거인 향산(恒産)을 마련해 주어야 한다고 본다. 반면에 칼뱅은 직업을 신으로부터 부름을 받은 자기 몫의 일이라고 보면서 자신의 직업에 충실히 임하는 것이 신의 명령을 따르는 것임을 강조한다. 맹자와 칼뱅은 모두 직업 활동을 통한 경제적 부의 획득은 허용될 수 있다고 본다.

5. [출제의도] 동물 실험에 대한 상어의 입장 이해하기

가상 대담의 사상가는 상어이다. 상어는 동물도 인간과 마찬가지로 쾌고감수능력을 지니고 있으며, 쾌고감수능력을 지닌 존재는 이익 관심을 갖는다고 본다. 동물과 인간 모두 이익에 대해 관심을 가지고 있다면, 동물의 이익과 인간의 이익을 동등하게 고려해야 한다고 주장한다. 따라서 상어는 동물의 고통을 고려하지 않는 동물 실험은 도덕적으로 정당화되기 어렵다고 본다.

[오답풀이] ④ 상어는 의무론의 관점이 아니라 공리주의의 관점에서 동물에 대한 도덕적 고려를 주장한다.

6. [출제의도] 매킨타이어의 덕 윤리 이해하기

그림의 강연자는 매킨타이어이다. 매킨타이어로 대표되는 현대의 덕 윤리에서는 의무와 권리에 따른 행위 중심의 윤리를 비판하고, 품성과 덕성을 중시하는 행위자 중심의 윤리에 초점을 둔다. 또한 덕성 함양이 고립되고 단절된 개인적 차원에서 이루어지는 것이 아니라, 역사와 전통이라는 구체적 맥락을 지닌 공동체 안에서 가능하다는 점을 강조한다.

7. [출제의도] 기업의 사회적 책임에 대한 입장 비교하기

같은 기업이 사회적 책임을 이행한다면 기업의 이미지가 개선되고, 기업의 장기적 이익에도 도움이 된다고 본다. 반면에 을은 기업에게 합법적인 이윤 극대화 이외의 사회적 책임을 요구하는 것은 자유 시장 경제의 틀을 깨는 것이라고 본다.

8. [출제의도] 국가의 권위와 시민의 권리에 대한 로크와 맹자의 입장 이해하기

같은 로크, 을은 맹자이다. 로크는 국가가 사람들의 분쟁을 해결하고 개인의 생명과 자유, 재산을 보호하여 평화롭고 안전하며 행복한 삶을 살게 해야 할 의무를 지닌다고 본다. 반면에 맹자는 통치자가 먼저 훌륭한 인격을 갖추고 모범을 보여야 백성이 교화되며, 재화를 고르게 분배하는 민본 정치를 베풀면 모두 함께 하는 사회가 된다고 주장한다. 또한 통치자는 덕으로써 인(仁)을 행하는 왕도(王道) 정치를 해야 한다고 보며, 만약 그렇게 하지 않으면 통치자를 그의 자리에서 물러나게 할 수 있다고 주장한다.

9. [출제의도] 형벌에 대한 칸트와 벤담의 입장 비교하기

같은 칸트, 을은 벤담이다. 칸트는 응보주의의 관점에서 범죄자는 오직 범죄를 저질렀다는 이유만으로 처벌을 받아야 한다고 보며, 살인범에 대한 사형은 인간 존중의 이념에 부합한다고 본다. 벤담은 공리주의의 관점에서 형벌은 근본적으로 악이지만 형벌이 가져올 사회 전체의 유용성이라는 측면에서 필요하다고 본다.

[오답풀이] ㄱ. 칸트와 벤담은 모두 위법 행위에 대한 처벌은 공적 정의를 실현하는 수단이라고 본다. ㄴ. 칸트는 형벌의 본질은 범죄 행위에 대한 응보라고 본다.

10. [출제의도] 장자의 사상 이해하기

제시문의 동양 사상가는 장자이다. 장자는 도(道)의 관점에서 만물을 평등하게 바라보아야 하며, 수양을 통해 선견경과 편견을 버리고 모든 사건과 사물을 차별하지 말아야 함을 강조한다.

11. [출제의도] 니부어의 사회 윤리 이해하기

제시문은 니부어의 주장이다. 니부어는 개인이 아무리 합리적이고 도덕적이라 하더라도 그러한 개인이 모인 집단은 이기적 충동을 억제하기 어렵다고 본다. 그렇기 때문에 집단의 이기적 충동을 제어할 정치적 강제력이 필요하다고 본다.

[오답풀이] ① 니부어는 개인과 사회의 도덕적 이상 간의 모순은 절대적이지는 않다고 본다. ③ 니부어는 사회 집단의 도덕성이 개인의 도덕성에 비해 훨씬 떨어진다고 본다. ④ 니부어는 집단이 크면 클수록 집단적 이기심의 표출은 강화된다고 본다. ⑤ 니부어는 집단적 이기심은 합리적 설득만으로는 충분히 극복되기 어렵다고 본다.

12. [출제의도] 장기 기증에 대한 윤리적 쟁점 이해하기

같은 장기 기증은 인격을 수단으로 취급하는 행위라고 본다. 을은 이윤 추구를 위한 장기 기증은 도덕적으로 옳지 않지만 유용성의 관점에서는 허용될 수 있다고 본다.

13. [출제의도] 시민 불복종에 대한 소로와 롤스의 입장 비교하기

같은 소로, 을은 롤스이다. 소로는 개인의 양심에 근거하여 정의에 위배되는 법이나 정책에 대해 시민 불복종을 할 수 있다고 본다. 롤스는 시민 불복종을 거의 정의로운 사회에서 일어나는 행위라고 본다. 또한 시민 불복종은 법이나 정부의 정책에 변혁을 가져올 목적으로 이루어지는 공공적이고 비폭력적인 정치적 행위라고 주장한다.

14. [출제의도] 여성 차별의 문제점 파악하기

제시문은 밀의 『여성의 종속』에 나오는 내용이다. 밀은 여성에 대한 억압을 비판하고 남녀평등의 타당성을 주장하며, 여성이 평등한 권리를 누리서 남성에게 종속되지 않아야만 사회가 발전한다고 주장한다.

[오답풀이] 두 번째 입장과 관련하여 제시문에서는 사회적 전통에 따라 남성과 여성의 사회적 역할을 부여하는 것은 정당하지 않다고 본다.

15. [출제의도] 유교의 효(孝)에 대한 입장 이해하기

(가)는 유교의 입장이다. (나)의 가로 낱말 (A)는 '봉사(奉仕)', (B)는 '수양(修養)'이다. 따라서 세로 낱말은 '봉양(奉養)'이다. 봉양은 부모를 물질적으로도 잘 모시는 것을 의미한다.

16. [출제의도] 우대 정책의 윤리적 쟁점 파악하기

제시문에서 같은 과거의 차별을 보상하기 위해 현세대가 적극적으로 나서서 책임져야 한다고 주장한다. 반면에 을은 공정한 사회를 만들겠다는 이유로 잘못이 없는 현세대에게 부담을 주는 것은 부당하다고 주장한다. 따라서 갑, 을은 과거의 차별을 보상하기 위해 현세대의 책임이 필요한가에 대해 의견을 달리하고 있다.

17. [출제의도] 프롬의 사랑의 의미 이해하기

제시문은 에리히 프롬의 『사랑의 기술』에 나오는 내용이다. 프롬은 사랑은 받는 것이 아니라 주는 것이지만, 주는 행위는 일방적인 양보나 희생이 아니라 자신의 생동감을 고양시키는 행위로서 그 자체로 즐거운 행위라고 본다.

18. [출제의도] 나딩스와 칸트의 입장 비교하기

같은 나딩스, 을은 칸트이다. 나딩스는 맥락에 대한 고려 없이 추상적 도덕 원리를 적용하려는 시도에 반대하며, 배려하는 사람과 배려받는 사람의 상호 관계에서 이루어지는 배려를 강조한다. 칸트는 도덕 법칙을 존중하려는 의무에서 비롯된 행위만이 도덕적 가치를 지닌다고 본다.

[오답풀이] ① 칸트는 도덕 판단에서 동기가 중요하다고 본다. ② 칸트는 행위 그 자체가 중요하다고 본다. ④ 칸트는 도덕 원리를 중시한다. ⑤ 칸트는 이성적 판단을 중시한다.

19. [출제의도] 분배적 정의에 대한 롤스와 노직의 입장 비교하기

같은 롤스, 을은 노직이다. 롤스는 공정한 분배가 이루어지려면 사회 제도가 공정한 조건에서 합의된 정의의 원칙에 의해 규제되어야 한다고 본다. 이를 위해 원초적 입장에서 합리적인 개인들이 합의를 통해 정의의 원칙을 도출한다고 주장한다. 노직은 취득과 이전의 과정이 정당하면 그 과정을 통해 얻은 소유물에 대해 개인은 절대적인 소유 권리를 가진다고 본다. 또한 노직은 최소 국가만이 정의롭다고 주장한다.

[오답풀이] ㄱ. 롤스는 원초적 입장에서 개인은 이기적인 성향을 가지고 있다고 본다. ㄴ. 노직은 정의로운 사회에서 경제적 불평등이 발생할 수 있다고 본다.

20. [출제의도] 유전적 기술에 대한 입장 이해하기

신문 칼럼에서는 유전적 기술을 치료의 목적이 아닌 신체의 강화를 위해 이용하려는 시도는 인간의 존엄성을 훼손할 수 있다고 비판한다.

• 윤리와 사상 •

정답

1	③	2	⑤	3	④	4	②	5	④
6	④	7	①	8	⑤	9	⑤	10	②
11	⑤	12	①	13	④	14	③	15	③
16	①	17	④	18	②	19	③	20	②

해설

- [출제의도] 인간의 특성 이해하기**
그림의 스승은 '반성하지 않는 삶은 살 가치가 없다'고 강조하며, 인간다운 삶을 살기 위해 윤리적 반성과 성찰이 필요하다고 본다.
- [출제의도] 윤리 사상과 사회사상의 의미와 역할 이해하기**
제시문의 ㉠은 윤리 사상, ㉡은 사회사상이다.
[오답풀이] ⑤ 윤리 사상과 사회사상은 상호의존적인 관계이다.
- [출제의도] 장자의 사상 이해하기**
제시문의 사상가는 장자이다. 장자는 조용히 앉아 우리를 구속하는 일체의 것을 잊어버리는 좌망(坐忘)과 마음을 비워 깨끗이 하는 심재(心齋)를 주장한다. 이러한 좌망과 심재를 통해 외물에 얽매이지 않는 정신적 절대 자유의 경지인 소요(逍遙)에 이르게 된다고 주장한다.
- [출제의도] 동양 사상의 생사관 이해하기**
갑은 공자, 을은 석가모니이다. 공자는 죽음 이후 세계보다 현세의 도덕적 삶을 강조한다. 석가모니는 인간의 삶과 죽음을 윤회의 과정으로 이해한다. 현세에서의 선행과 악행이 내세의 삶을 결정한다고 본다.
[오답풀이] ③ 갑, 을 모두 부정의 대답을 할 질문이다. ④, ⑤ 갑이 긍정의 대답을 할 질문이다.
- [출제의도] 공자와 노자의 사상 이해하기**
갑은 공자, 을은 노자이다. 공자는 군주가 먼저 덕을 쌓고 사욕을 제거하는 수양을 통해 타고난 인(仁)을 회복하면 백성을 교화할 수 있다는 덕치(德治)를 주장한다. 노자는 백성들이 소박하고 순수한 본성인 자연(自然)과 하나 되는 삶을 살아갈 수 있도록 인위적 조작을 제거하여 무위지치(無爲之治)의 실현을 주장한다.
- [출제의도] 초기 불교 사상 이해하기**
제시문은 초기 불교에서 모든 현상과 만물은 인과(因果)의 법칙에 따라 상호의존적 관계에 있다는 연기(緣起)에 대한 설명이다. 불교에서는 모든 존재는 끊임없이 생멸(生滅)하여 변화하기 때문에 고정된 실체가 없다고 본다. 이를 깨닫지 못한 무명(無明)으로 생로병사(生老病死)에 집착하면 삶이 고통스러워진다고 본다.
- [출제의도] 주희와 왕수인의 사상 이해하기**
(가)의 갑은 성리학의 주희, 을은 양명학의 왕수인이다. 주희는 성즉리(性即理)를 주장하며 모든 만물의 본성에 내재한 이치(理致)를 탐구함으로써 지극한 앎에 이른다고 본다. 또한 마음을 성(性)과 정(情)으로 나누고 마음이 이를 통괄한다는 심통성정(心統性情)을 주장한다. 이에 반해 왕수인은 심즉리(心即理)를 주장하며 마음 안에 모든 이치가 구비되어 있어 인간의 순천한 본성을 밝히는 치양지(致良知)를 강조한다.
[오답풀이] ㄷ. 갑만의 입장이다. ㄹ. 을은 앎을 얻는

것과 앎을 실천하는 것은 본래 하나라는 입장이다.

- [출제의도] 정약용의 사상 이해하기**
제시문의 사상가는 정약용이다. 정약용은 인간의 성을 선을 좋아하고 악을 싫어하는 마음의 경향성, 기호(嗜好)로 보고, 사덕은 그 기호에 따라 행위를 함으로써 형성되는 것이라고 본다. 또한 인간은 하늘로부터 자주지권(自主之權), 즉 선을 선택할 수 있는 권능을 부여받은 존재라고 본다.
[오답풀이] ② 정약용은 인간만이 영지(靈知)의 기호를 지닌다고 본다. ③ 정약용은 인간의 욕구는 생존과 도덕적 삶을 위해 필요하다고 본다. ④ 정약용은 사단을 인간이 타고난 선한 마음이라고 본다.
- [출제의도] 노자의 사상 이해하기**
제시문의 사상가는 노자이다. 노자는 만물의 근원인 도(道)에 따라 무위자연(無爲自然)의 삶을 추구할 것을 강조한다. 그는 겸허(謙虛)와 부쟁(不爭)의 덕을 가지고 있는 물처럼 살아갈 것을 강조하며 소국과민(小國寡民)을 이상 사회로 제시한다.
- [출제의도] 원효의 사상 이해하기**
제시문의 사상가는 원효이다. 원효는 일심(一心)의 원리에서 보면 부처의 뜻은 하나라고 주장한다. 당시 교리 해석을 두고 갈등하는 종파와 이론을 화쟁(和靜)으로 조화시켜 종파들의 특성을 통일화시키는 것이 아니라 높은 차원에서 하나로 종합하는 원융회통(圓融會通)을 강조한다.
- [출제의도] 공자의 사상 이해하기**
(가)는 공자이다. 공자는 당시의 사회적 혼란을 해결하고 도덕적인 사회를 만들기 위해 이기적 욕심을 극복하고 예를 회복하면[克己復禮] 인을 이룰 수 있다고 주장한다. 또한 군주가 먼저 군자다운 인격을 닦은 후에 도덕과 예의로 백성을 다스려야 한다는 덕치(德治)를 주장하며, 각자가 자신의 직책에 맞는 역할을 다하는 정명(正名)을 정치의 핵심으로 본다.
- [출제의도] 동학의 사상 이해하기**
(가)는 동학이다. 동학은 모든 사람은 자기 안에 한울님을 모시고 있으므로, 사람이 곧 하늘[人乃天]이라는 만민 평등을 강조한다.
- [출제의도] 동양의 이상적 인간상 이해하기**
㉠은 군자, ㉡은 지인(진인)이며, ㉢은 보살이다.
[오답풀이] 대승 불교에서 보살(菩薩)은 위로는 깨달음을 구하고 아래로는 중생을 구제하고자 노력하는 사람이다.
- [출제의도] 중국 도교 사상 이해하기**
도교는 중국 고대부터 내려오는 민간 신앙과 신선(神仙) 사상 그리고 도가 사상에 그 뿌리를 두고 있다. 오두미교는 빈민 구제와 도덕적 선행을 강조한다.
- [출제의도] 혜능과 지눌의 사상 이해하기**
갑은 혜능, 을은 지눌이다. 혜능과 지눌은 부처와 중생을 하나라고 보고, 모든 인간은 부처가 될 수 있는 본성[佛性]을 지니고 있다고 본다. 또한 문자에 의지하지 않고 마음 수행만으로 문득 깨달을 수 있다는 돈오(頓悟)를 강조한다. 한편 지눌은 돈오 이후에도 점진적인 수행을 강조하며 그 방법으로 정혜쌍수(定慧雙修)를 주장한다.
- [출제의도] 이이와 이황의 사상 이해하기**
갑은 이이, 을은 이황이다. 이이는 작용이 없는 이는 발(發)하는 까닭이고, 작용이 있는 기는 발하는 것이라고 본다. 그래서 사단과 칠정은 모두 기가 발하고 이가 타는 것이라고 파악한다. 이황은 이와 기가 모두 발할 수 있어서 이도 기처럼 운동성을 지닌다고 본다.

그래서 사단은 이가 발하고 기가 이를 따른 것이며, 칠정은 기가 발하고 이가 기를 탄 것이라고 주장한다.

- [오답풀이] ㄷ. 갑의 입장이다. ㄹ. 사단은 순선(純善)하고 칠정은 가선가악(可善可惡)한 감정이다.
- [출제의도] 위정척사와 동도서기적 개화사상 이해하기**
갑은 최익현, 을은 신기선이다. 최익현은 유교적 가치 체계와 질서를 지키고 서양과 일본의 문물을 배척해야 함을 주장한다. 신기선은 유교 사상을 중심으로 근대화된 서양의 과학 기술을 주체적으로 수용해야 함을 주장한다.
 - [출제의도] 순자의 사상 이해하기**
제시문의 사상가는 순자이다. 순자는 인간의 본성은 악하다고 보기 때문에 사람이 본성에 따라 행하면 반드시 세상이 어지럽게 된다고 주장한다. 따라서 성인이 제정한 예(禮)를 배우고 익히면 사람들이 선하게 되고, 세상이 평화롭게 된다고 본다.
[오답풀이] ㄴ. 순자는 예치(禮治)를 강조한다. ㄷ. 순자는 자연 현상과 인간의 일은 독립적인 것[天人分二]이라고 본다.
 - [출제의도] 맹자의 사상 이해하기**
제시문의 사상가는 맹자이다. 맹자는 사단(四端)을 근거로 인간의 본성이 선하다는 성선설(性善說)을 주장한다. 또한, 공자의 사상을 계승하여 패도를 비판하고, 덕으로써 나라를 다스리는 왕도를 강조한다.
[오답풀이] ② 맹자는 인간은 양지(良知)와 양능(良能)을 지니고 태어난다고 본다. ④ 맹자는 옳은 일을 반복적으로 실천함으로써 호연지기(浩然之氣)를 기를 수 있다고 본다. ⑤ 맹자는 선비만이 향산이 없어도 향심을 유지할 수 있다고 본다.
 - [출제의도] 중관 사상과 유식 사상 이해하기**
(가)는 중관(中觀) 사상, (나)는 유식(唯識) 사상이다. 중관 사상은 모든 만물은 항상 변화되므로 고정된 실체가 없다는 공(空)을 강조한다. 모든 존재의 본질이 공이지만 동시에 현상인 색(色)이 존재한다고 본다. 또한 현상과 본질이라는 양극단에 빠지지 않도록 중도(中道)를 강조한다. 유식 사상은 모든 현상은 마음의 작용이며 마음의 작용을 떠난 실체가 없다고 주장한다. 중관과 유식 사상은 대표적인 대승 불교로 깨달음과 중생 구제를 함께 강조한다.

• 한국지리 •

정답

1	③	2	②	3	⑤	4	②	5	③
6	⑤	7	①	8	③	9	④	10	①
11	⑤	12	④	13	⑤	14	①	15	②
16	④	17	①	18	②	19	③	20	②

해설

1. [출제의도] 대동여지도와 택리지의 특성 이해하기

조선 후기 김정호가 제작한 대동여지도는 산줄기를 굵은 선으로 표현하였고, 이를 통해 전통적인 산줄기 인식 체계를 살펴볼 수 있다. 하천은 곡선으로 표현하였는데 배가 다닐 수 없는 하천은 단선으로, 배가 다닐 수 있는 하천은 쌍선으로 표현하였다. 또한 도로에 10리마다 방점을 찍어 거리를 파악할 수 있도록 하였다. 이중환이 서술한 택리지는 지리(地理), 생리(生利), 산수(山水), 인심(人心)을 가거지의 조건으로 제시하고 있다.

[오답풀이] ① 하회는 안동의 남서쪽에 위치한다. ② 안동과 예천 사이의 거리는 40리 이상이다. ④ 대동여지도는 등고선을 사용하지 않아 정확한 해발 고도를 알 수 없다. ⑤ ㉞은 가거지의 조건 중 산수(山水)에 해당한다.

2. [출제의도] 지리 정보 체계를 활용한 최적 입지 선정 분석하기

<입지 후보지> A ~ E를 조건별로 살펴보면 다음과 같다.

구분	조건1	조건2	조건3	조건4
A	적합	적합	부적합	부적합
B	적합	적합	적합	적합
C	적합	부적합	적합	적합
D	부적합	적합	적합	적합
E	적합	적합	적합	부적합

따라서 최적 입지 후보지는 B이다.

3. [출제의도] 우리나라 산지의 구분 이해하기

(가)는 2차 산맥, (나)는 1차 산맥이다. 1차 산맥은 신생대 제3기 경동성 요곡 운동으로 융기하여 형성되었으며, 2차 산맥에 비해 산지의 평균 해발 고도가 높다. A는 차령산맥으로 2차 산맥, B는 낭림산맥으로 1차 산맥에 해당한다.

4. [출제의도] 선상지의 특성 이해하기

선상지는 산지에서 평지로 이어지는 골짜기 입구를 중심으로 하천의 운반 물질이 쌓여 형성된 부채모양의 퇴적 지형이다. 이 지형의 중앙부인 선양은 과거에 주로 밭, 과수원으로 이용되었으나 최근에는 관개 시설을 확충하여 벼농사가 이루어지고 있다.

5. [출제의도] 기후 변화에 따른 지형 발달 특성 이해하기

(가) 시기는 최종 빙기, (나) 시기는 후빙기에 해당한다. 최종 빙기에 비해 후빙기에는 상대적으로 물리적 풍화 작용이 약하며, 평균 기온 및 단위면적당 식생 밀도가 높다.

6. [출제의도] 우리나라의 영해 이해하기

(가)는 통상 기선에서 12해리까지를 영해로 설정하는 수역에 대한 설명으로 동해안의 대부분, 제주도, 울릉도, 독도가 이에 해당하며, (나)는 직선 기선에서 3해리까지만 영해로 설정하는 대한해협에 대한

설명이다. 따라서 (가)는 C, (나)는 B에 해당한다. [오답풀이] A는 해안선이 복잡하고 섬이 많아 직선 기선에서 12해리까지를 영해로 설정하는 수역이다.

7. [출제의도] 원격 탐사의 특성 이해하기

① 방문, 면담 등의 정보 수집 방법은 직접 접촉을 통한 현지 조사에 해당한다.

[오답풀이] 원격 탐사는 관측하고자 하는 대상과의 접촉 없이 원거리에서 대상의 정보를 얻어 내는 기술로 항공기나 인공위성을 통해 정보를 얻는 것이 대표적이며, 최근에는 드론을 활용한 원격 탐사가 활발하다.

8. [출제의도] 이어도와 독도의 특성 이해하기

(가)는 이어도, (나)는 독도이다. 이어도에는 종합 해양 과학 기지가 건설되어 있다.

[오답풀이] 국토 최남단비가 세워져 있는 곳은 마라도이며, 이어도는 우리나라의 영역에 속하지 않는다.

9. [출제의도] 우리나라의 계절별 기후 특성 이해하기

소나기는 한여름 강한 북서열로 인해 발생하는 대류성 강수이다.

[오답풀이] ① 꽃샘추위는 시베리아 기단의 일시적인 확장으로 나타나며, ② 늦새바람은 태백산맥을 넘어 영서 지방으로 부는 고온 건조한 북동풍으로 영서 지방에 가뭄 피해를 주기도 한다. ③ 장마는 열대 기단과 한대 기단 사이에 형성된 장마 전선을 따라 많은 강수를 유발하는 현상이다. ⑤ 북서풍은 서고 동저형 기압 배치일 때 자주 분다.

10. [출제의도] 고위 평탄면의 특성 이해하기

고위 평탄면은 과거 오랜 기간 침식을 받아 평탄해진 곳이 융기한 후에 남아 있는 지형이다. 해발 고도가 높아 동위도의 저지대에 비해 여름철 기온이 낮고 연중 습도가 높기 때문에 고랭지 농업 및 목축업이 발달하기에 유리하며, 풍속이 빨라 풍력 발전 단지를 조성하기에 적합하다.

[오답풀이] ㉞ 용암의 열화 분출로 인해 형성된 평탄한 지형은 용암 대지이다.

11. [출제의도] 영동 지방의 강설 특성 이해하기

북동 기류의 영향으로 폭설이 발생하는 지역은 영동 지방으로 지도의 E에 해당한다. A 수도권 일부, B 호남 서해안 일부, C 남해안 일부, D 경북 내륙 일부이다.

12. [출제의도] 감조 하천의 특성 이해하기

조차가 큰 황해나 남해로 흘러드는 하천의 하구 부근에서는 밀물 때 바닷물이 역류하는 감조 구간이 나타나 염해가 발생하기도 한다. 이를 방지하기 위해 금강, 영산강, 낙동강 하구에는 하굿둑이 건설되어 있다. A 한강, B 금강, C 섬진강, D 낙동강이다.

13. [출제의도] 해안 사구의 특성 이해하기

해안 사구는 사빈의 모래가 바람에 날려 퇴적된 지형으로, 사빈에 비해 퇴적물의 평균 입자 크기가 작으며 태풍이나 해일 피해를 완화시켜 주는 자연 방파제 역할을 한다. 최근 무분별한 개발로 인한 해안 침식 문제가 심각하여 모래 포집기 설치, 식생 정착 등을 통해 해안 사구를 보호하려는 움직임이 있다.

[오답풀이] ㄱ. 밀물 때 잠기고 썰물 때 바닷물 위로 드러나는 지형은 갯벌이다.

14. [출제의도] 우리나라의 지역별 기온 특성 분석하기

우리나라는 남쪽에서 북쪽으로 갈수록 대체로 기온이 낮아지며 연교차는 커진다. 따라서 1월 평균 기온 및 8월 평균 기온은 대구>서울>중강진 순으로 높다. 제시된 자료에서 8월 평균 기온(26.4℃)과 1월 평균

기온(0.6℃)이 가장 높은 (다)는 C(대구), 8월 평균 기온(21.8℃)과 1월 평균 기온(-16.1℃)이 가장 낮은 (가)는 A(중강진)이며, (나)는 B(서울)이다.

15. [출제의도] 우리나라 지역별 지형 경관 이해하기

감입 곡류 하천과 한반도 마을은 강원도 영월에서 볼 수 있고, 석호, 해안단구는 강원도 강릉에서 관찰할 수 있으며, 배꼽 축제가 개최되는 곳은 강원도 양구이다. A 경기도, B 강원도, C 충청남도, D 경상북도, E 전라남도이다.

16. [출제의도] 한반도의 암석 특성 이해하기

A는 설악산 울산바위를 주로 구성하는 화강암, B는 한탄강 주변 주상 절리의 현무암, C는 공룡 발자국 화석이 발견되는 중생대 퇴적암이다. 중생대 마그마의 관입으로 형성된 화강암은 전국 곳곳에 넓게 분포하므로 현무암보다 한반도에 분포하는 면적이 넓다.

[오답풀이] ① 화강암은 중생대 마그마 관입으로 형성되었다. ② 현무암은 유동성이 큰 용암의 분출로 형성되었다. ③ 침식 분지의 주변 산지를 이루는 암석은 주로 편마암이다. ⑤ 현무암은 신생대에 형성되었으므로 중생대 퇴적암보다 형성 시기가 늦다.

17. [출제의도] 화산 지형의 특성 이해하기

제주도는 신생대 화산 활동으로 형성된 화산섬으로 한라산 정상부에는 화구호인 백록담이 있고, 한라산 사면에는 오름이라고 불리는 약 360여 개의 기생 화산이 있으며, 섬 곳곳에 용암 동굴, 주상 절리 등 다양한 화산 지형이 나타난다. 제주도에서는 유동성이 큰 용암의 분출로 인해 형성된 표면에 구멍이 많은 흑갈색의 현무암을 쉽게 볼 수 있다.

[오답풀이] ㄷ. 오름은 신생대 화산 활동으로 용암과 화산 쇄설물이 분출하여 생긴 작은 화산이다. ㄷ. 용천수는 각종 생활 용수로 이용될 수 있지만, 절리가 많은 현무암이 기반암인 제주도에서는 지표수가 부족하여 논농사가 활발하지 않다.

18. [출제의도] 해안 지형의 특성 이해하기

A는 암석 해안으로 파랑 에너지가 집중되는 바다로 돌출된 곳(串)에 발달한다. B는 사빈으로 파랑과 연안류의 퇴적 작용에 의해 형성되며, 주로 해수욕장으로 이용된다. C는 갯벌로 조류의 퇴적 작용에 의해 형성되며, 오염 물질을 정화하는 기능이 있다.

19. [출제의도] 기후 요소의 특성 이해하기

해발 고도가 높아질수록 대체로 기온이 낮아지며, 수륙 분포에 따른 비열차로 인해 주로 내륙은 동위도상의 해안보다 기온의 연교차가 크다. 우리나라는 북반구 중위도에 위치하여 냉·온대 기후가 나타난다.

20. [출제의도] 카르스트 지형의 특성 이해하기

② 우리나라에서 유네스코 세계 자연 유산으로 지정된 곳은 한라산, 성산 일출봉, 거문오름 용암 동굴계이다.

[오답풀이] 카르스트 지형은 석회암이 빗물이나 지하수에 의한 용식 작용을 받아 형성된 지형으로, 석회 동굴, 돌리네 등의 지형이 발달한다. 석회 동굴 내부에서는 중유석, 석순, 석주 등의 지형을 볼 수 있고, 석회암은 시멘트 공업의 원료로 이용된다.

• 세계지리 •

정답

1	④	2	⑤	3	②	4	④	5	③
6	②	7	①	8	②	9	③	10	③
11	④	12	②	13	②	14	③	15	①
16	①	17	④	18	⑤	19	⑤	20	①

해설

1. [출제의도] 세계 고지도의 특성 이해하기

(가)는 12세기경에 제작된 알 이드리시의 세계 지도이며, (나)는 중세 유럽에서 제작된 TO 지도이다. (나)의 B 지역에는 크리스티교의 주요 성지인 예루살렘이 있다.

[오답풀이] ① (가) 지도의 위쪽은 남쪽이다. ② (가)의 A 지역은 아프리카 대륙에 속한다. ③ 현존하는 가장 오래된 세계 지도는 바빌로니아의 점토판 지도이다. ⑤ 항해를 목적으로 제작된 지도에는 메르카토르의 세계 지도가 있다.

2. [출제의도] 원격 탐사의 특성 이해하기

㉠은 원격 탐사이다. 원격 탐사는 대상과의 접촉 없이 항공기나 인공위성을 이용하여 지리 정보를 수집하는 기술로 카메라, 센서 등의 정보 수집 장비로 다양한 지리 정보를 수집할 수 있다. 중국의 대기 환경에 대한 만족도 변화는 면접이나 설문지를 통해 수집할 수 있다.

3. [출제의도] 건조 기후 지역의 주민 생활 이해하기

건조 기후 지역에서는 사람들이 강한 일사와 모래바람으로부터 몸을 보호하기 위해 전신을 가리는 옷을 입는다. 또한, 기온의 일교차가 크고 강수량이 매우 적기 때문에 벽이 두껍고 창이 작으며 지붕은 평평한 흙벽돌집이 발달한다. 이곳의 주민들은 오아시스 농업과 관개 농업을 통해 밀, 대추야자를 재배하고 있다.

[오답풀이] ①, ④ 열대 우림 기후 지역의 농업 특성이다. ③ 열대 몬순 기후, 사바나 기후 지역에서 볼 수 있는 경관이다. ⑤ 계절풍 기후 지역의 농업 특성이다.

4. [출제의도] 기후 그래프 분석하기

A는 미국의 배로, B는 러시아의 모스크바, C는 중국의 쿤밍이다. 최한월 평균 기온이 -3℃ 미만인 냉대 기후 지역인 모스크바를 출발하여 최한월 평균 기온이 -3℃ 이상, 18℃ 미만인 온대 기후 지역인 쿤밍을 경유한 뒤, 최한월 평균 기온이 10℃ 미만인 한대 기후 지역인 배로에 도착한다.

5. [출제의도] 음식에 따른 문화 지역 추론하기

자료에 소개된 음식과 관련 깊은 문화 지역은 동남아시아 문화 지역이다. 동남아시아 지역은 계절풍의 영향으로 기온이 높고 강수량이 많아 벼농사에 유리하다. 쌀을 이용한 나시르막, 피, 나시고랭과 향신료가 많이 들어간 퐁양꿍 같은 음식은 이 지역의 대표 음식이다.

[오답풀이] ① 유럽 문화 지역 ② 건조 문화 지역 ④ 앵글로 아메리카 문화 지역 ⑤ 라틴 아메리카 문화 지역에 해당한다.

6. [출제의도] 온대 서안 기후와 온대 동안 기후의 특징 비교하기

A는 영국의 런던, B는 일본의 오사카이다. A는 유라시아 대륙 서안에 위치하여 편서풍과 해양의 영향으로

기온의 연교차가 작고 연중 습윤하여 하천의 계절별 유량 변동이 작은 서안 해양성 기후가 나타난다. 일본은 유라시아 대륙 동안에 위치하여 계절풍과 대륙의 영향으로 기온의 연교차가 크고 여름철 강수 집중률이 높아 하천의 계절별 유량 변동이 큰 온대 동안 기후가 나타난다.

7. [출제의도] 빙하 지형의 특성 파악하기

알프스산맥은 유라시아 판과 아프리카 판이 만나는 곳에 위치한다. 몽블랑의 산 정상부에는 빙하의 침식 작용으로 형성된 호른이 있다.

[오답풀이] ㄷ. 계곡은 빙하의 침식 작용으로 형성된 U자곡이다. ㄹ. 빙하호는 담수이므로 식수로 사용할 수 있다.

8. [출제의도] 건조 기후 지역의 지형 파악하기

카드 앞면은 삼릉석, 선상지, 사구 순이다. 카드 뒷면 A는 삼릉석, B는 사구, C는 선상지에 대한 설명이다. 따라서 카드 앞면의 순서대로 카드 뒷면을 배열하면 A-C-B이다.

9. [출제의도] 세계의 대지형 파악하기

A는 고기 조산대이므로 파랑, B는 신기 조산대이므로 빨강, C는 안정육괴이므로 노랑을 선택하여 색칠해야 한다.

10. [출제의도] 열대 기후 지역의 특징 이해하기

(가)는 안데스산맥에 위치한 키토로, 해발 고도가 높아 연중 봄과 같은 날씨의 열대 고산 기후가 나타난다. (나)는 아마존강 유역의 마나우스로, 1월 평균 기온이 18℃ 이상인 열대 우림 기후가 나타난다. 열대 우림 기후에서는 습기를 차단하고 해충의 침입을 막기 위해서 바닥과 지면이 떨어진 고상 가옥이 발달하였다. [오답풀이] ㄱ. 열대 고산 기후는 기온이 낮아 벼를 재배하기가 어렵다. ㄹ. 열대 고산 기후와 열대 우림 기후는 일교차가 연교차보다 크다.

11. [출제의도] 지중해성 기후 지역의 주민 생활 이해하기

'이 지역'은 지중해성 기후가 나타나는데, 이 지역에서는 여름철 강수량이 적어 잎이 작고 단단하며 껍질이 두꺼운 경엽수를 재배한다. 툰드라 기후 지역에서는 순록의 가죽과 털을 이용하여 만든 옷을 입는다. 스텝 기후 지역에서는 이동식 가옥을 이용하여 유목 생활을 한다. 사바나 기후 지역에서는 커피 재배를 위한 플랜테이션 농장이 분포한다.

12. [출제의도] 냉대 기후 지역의 특징 이해하기

A는 영국, B는 핀란드, C는 몽골, D는 뉴질랜드, E는 칠레이다. 오로라를 볼 수 있을 만큼 극지방에서 가까우며 12월에 눈이 내리고 침엽수로 만든 통나무 집에서 전통 사우나를 할 수 있는 국가는 핀란드이다.

13. [출제의도] 냉·한대 기후와 지형의 특성 이해하기

지도는 북아메리카에서 빙하의 영향을 받은 지역을 나타낸 것이다. A에는 U자곡이 해수면 상승으로 침수된 피오르 해안이 발달한다. B의 호수는 빙하의 침식으로 형성된 빙하호이다. C는 툰드라 기후 지역으로 최한월 평균 기온이 0℃ 이상, 10℃ 미만이다. 따라서 여름에 일시적으로 녹는 활동층이 분포한다. D는 빙하의 퇴적 작용으로 형성된 평원으로, 빙하의 후퇴로 남게 된 자갈·모래·점토 등이 섞여 있는 빙력토가 분포한다.

[오답풀이] ㄴ. 화구의 함몰로 형성된 호수는 칼데라호이다. ㄹ. 빙력토는 유기 물질이 부족하여 척박하고 농업에 불리하며 배수가 양호하지 않다.

14. [출제의도] 용암 동굴과 석회 동굴의 특성 비교하기

(가)는 용암 동굴, (나)는 석회 동굴이다. 용암 동굴은 용암이 분출할 때 상층의 용암은 굳어지고 하층 내부의 용암이 흘러가면서 형성된다. 석회 동굴은 석회암층이

지하수에 의해 용식되어 형성된다. 석회 동굴의 내부에는 탄산칼슘이 침전되어 만들어진 종유석, 석순, 석주 등이 분포한다.

[오답풀이] ② 석회 동굴의 기반암은 석회암이고, 용암 동굴의 기반암은 주로 현무암이다. ④ 석회 동굴은 습윤한 환경에서 만들어지므로 형성 과정에서 기후의 영향을 많이 받는다.

15. [출제의도] 사막 기후 지역의 특징 이해하기

A는 나미브, B는 고비, C는 그레이트 빅토리아 사막이다. 나미브 사막은 대륙 서안을 따라 흐르는 한류의 영향을 받아 형성된 사막이다.

[오답풀이] ② 한류 사막으로 아타카마 사막이 있다. ③ 고비 사막은 바다와 거리가 멀어 습윤한 공기가 도달하지 못해 발달한 대륙 내부 사막이다. ④ 그레이트 빅토리아 사막은 아열대 고압대 사막이다. ⑤ 사막은 건조하여 물리적 풍화작용이 화학적 풍화작용보다 활발하다.

16. [출제의도] 화산 지형이 발달한 지역 이해하기

사진은 아이슬란드 남부 해안에 위치한 할그림스키르카 교회이다. 이 건축물은 현무암이 식을 때 수축하여 만들어진 주상절리의 모양을 본떠 만들었다. 판이 갈라지는 경계인 대서양 중앙 해령에 위치한 아이슬란드는 지각이 불안정하여 지진과 화산 활동이 잦다. 아이슬란드는 간헐천, 온천을 이용한 관광 산업이 발달하였으며 뜨거운 지하수를 이용한 지열 발전으로 전기를 생산한다.

17. [출제의도] 사바나 기후 지역 파악하기

지도의 A, B는 건조 기후, C는 열대 우림 기후, D는 사바나 기후, E는 온대 기후 지역이다. 사바나 기후의 우기에는 적도 수렴대의 영향으로 상승 기류가 발달하여 비가 많이 내리며 건기에는 아열대 고압대의 영향으로 하강 기류가 발달하여 맑고 건조한 날씨가 이어진다. 사바나 기후 지역은 키가 큰 풀이 자라는 초원이 있어 다양한 야생 동물이 서식하며 이를 이용한 사파리 관광이 발달하였다.

18. [출제의도] 이슬람교의 특징 이해하기

㉠은 이슬람교로 무함마드가 메카에서 창시하였으며 신자들은 쿠란의 가르침에 따라 다섯 가지의 의무를 실천하며 살아간다. 아라베스크 문양이 돋보이는 이슬람교의 종교 경관은 중앙의 돔형 구조물과 주변의 첨탑이 어우러진 모스크가 대표적이다.

[오답풀이] ① 크리스티교 ② 불교 ③, ④ 힌두교에 해당한다.

19. [출제의도] 세계의 종교 분포 파악하기

지도에 표시된 네 국가는 필리핀, 캄보디아, 인도, 파키스탄이다. 각 국가에서 가장 많은 비중을 차지하는 종교가 필리핀은 크리스티교(A), 캄보디아는 불교(C), 인도는 힌두교(D), 파키스탄은 이슬람교(B)이다. 크리스티교, 불교, 이슬람교는 보편 종교이고 힌두교는 민족 종교이다.

[오답풀이] ① 남부 아시아에서 동남 및 동아시아로 확산된 종교는 불교이다. ② 로마의 국교로 지정되면서 지중해 일대로 확산된 종교는 크리스티교이다. ③ 주로 군사적 정복과 상업 활동을 통해 전파된 종교는 이슬람교이다. ④ 힌두교는 민족 종교로 신도의 대다수가 인도에 분포한다.

20. [출제의도] 해안 지형 특성 이해하기

A는 조류의 퇴적으로 발달하는 갯벌이다. B는 파랑과 연안류에 의해 운반된 모래가 덩어리 길게 퇴적되어 형성된 사주이다.

[오답풀이] ㄷ. C는 석호로 사주가 만의 입구를 막아 형성된 호수이다. 석호는 하천에서 공급된 토사의 유입으로 시간이 지날수록 규모가 축소된다. ㄹ. 갯벌은 퇴적 지형으로 주로 만에서 발달한다.

• 동아시아사 •

정답

1	②	2	④	3	③	4	①	5	⑤
6	⑤	7	③	8	⑤	9	④	10	③
11	②	12	④	13	③	14	①	15	②
16	①	17	④	18	①	19	①	20	⑤

해설

- [출제의도] 동아시아의 신석기 문화 파악하기**
(가)는 한반도 신석기 문화를 대표하는 빗살무늬 토기이다.
[오답풀이] ① 황허강 하류 지역의 다윈커우 토기 ③ 일본 열도의 조몬 토기 ④ 황허강 중류 지역의 양사오 토기 ⑤ 창장강 하류 지역의 허무두 토기이다.
- [출제의도] 일본 열도의 청동기 문화 이해하기**
자료는 일본 야요이 문화의 대표적 유물인 동탁으로 표면에 새, 물고기, 사슴, 돼지, 사냥과 농경의 모습이 새겨져 있다. 야요이 문화는 기원전 3세기경 한반도 등지에서 벼농사와 청동기·철기 문화가 일본에 전해지면서 시작되었다.
[오답풀이] (가) 몽골 초원 지역 (나) 황허강 중·하류 지역 (다) 창장강 하류 지역 (마) 한반도와 만주 지역이다.
- [출제의도] 4세기 동아시아 인구 이동 이해하기**
자료는 4세기 중국에서 있었던 인구 이동에 대한 것이다. 유목 민족인 5호(흉노·저·강·갈·선비)가 화북에서 세력을 확장하자 한족은 창장강 이남으로 이주하여 동진을 건국하였다(317).
[오답풀이] ① 1004년 ② 기원전 111년 ④ 660년 ⑤ 기원전 1세기경이다.
- [출제의도] 상의 특징 이해하기**
밀줄 친 '이 국가'는 상(商)이다. 상은 왕이 제사장을 겸하였고, 국가의 중요한 일을 갑골에 점을 쳐서 결정하는 신권 정치를 실시하였다.
[오답풀이] ② 통일 신라 ③ 진(시황제) ④ 춘추 전국 시대 ⑤ 8세기 초 일본이다.
- [출제의도] 8세기 동아시아 상황 이해하기**
『왕오천축국전』을 저술한 (가)는 8세기에 활동한 신라 승려 혜초이다. 비슷한 시기 일본은 견당사를 당에 파견하여 중국의 선진 문물을 수용하려 하였다.
[오답풀이] ① 기원전 194년 ② 958년 ③ 기원전 2세기이다. ④ 화북 지역의 5호 16국이 북위에 의해 통일(439)되면서 북조가 시작되었으며, 강남 지역의 한족 왕조와 대립하면서 남북조 시대가 전개되었다.
- [출제의도] 흉노의 특징 이해하기**
자료의 '초원의 패자', '목축'을 보면 (가)는 흉노이다. 흉노는 진·한 대에 몽골 고원을 중심으로 초원 지대를 장악하였다. 목축 선우 때 한 고조와의 백등산 전투(기원전 200)에서 승리한 후 60여 년간 한으로부터 공물을 받기도 하였으나, 이후 한 무제의 공격으로 세력이 위축되었다. 흉노는 최고 통치자를 선우라고 불렀다.
[오답풀이] ① 유목 민족 최초로 고유 문자를 만들어 사용한 나라는 당과 대립한 돌궐이다. ② 한(고조) ③ 수이다. ④ 화번공주는 중국 왕조가 정략상 주변국 왕에게 시집보낸 황족의 딸을 가리키는 용어로, 당이 토번에 보낸 문성 공주, 위구르에 보낸 함안 공주 등이 이에 해당한다.

- [출제의도] 진 시황제의 정책 파악하기**
(가)는 진 시황제이다. 그는 황제라는 칭호를 처음 만들고, 군현제를 실시하였다. 도량형과 화폐, 문자를 통일하고 도로망을 정비하였으며, 만리장성을 쌓았다. 사상의 통일을 꾀하면서 분서갱유를 일으켰다.
[오답풀이] ① 대조영(698)이다. ② 12세기 들어 여진이 성장하면서 고려를 위협하자 숙종 때 윤관은 별무반을 조직하여, 여진을 정벌하고 동북 지방에 9성을 축조하였다. ④ 북위 태무제(439) ⑤ 4세기경 일본의 호족 연합 세력이다.
- [출제의도] 거란의 특징 이해하기**
자료에 제시된 '야율아보기', '금의 침입으로 멸망'을 보면 (가)는 거란(요)이다. 거란은 한족에 동화되지 않으려고 고유 문자를 사용하였으며, 유목민과 농경민을 분리하여 통치하는 북면관·남면관제를 실시하였다.
[오답풀이] ① 몽골 제국 ② 명 ③ 8세기 초 일본 ④ 조선이다.
- [출제의도] 5세기 후반 동아시아 상황 파악하기**
5세기 후반 중국은 '제'와 '북위'가 남조와 북조로 대립하고 있었다. 이 시기 북위 효문제(제)는 선비족의 풍습을 금지하고, 한족의 언어와 의복을 사용하게 하였으며, 성(姓)도 한족처럼 바꾸는 등 적극적인 호한 융합 정책을 추진하였다.
[오답풀이] ① 가마쿠라 막부를 무너뜨린 고다이코 천황의 개혁에 반발한 무사 세력들이 아시카가 다카우지를 중심으로 무로마치 막부를 수립하였다(1336). ② 기원전 8세기에 주(周)가 견융족의 침입을 받아 수도를 동쪽으로 옮긴 이후부터 기원전 221년 진에 의해 중국이 통일될 때까지의 시기를 춘추 전국 시대라 한다. ③ 663년 ⑤ 612년이다.
- [출제의도] 율령 체제 수용의 지역적 특징 이해하기**
당의 율령 체제는 동아시아 각국에 전해져 국가 체제 정비에 도움을 주었다. 발해와 일본은 당의 3성 6부제를 자국의 실정에 맞게 수용하였다. 발해는 정당성 아래에 유교 덕목을 명칭으로 하는 6부를 두었고, 일본은 행정을 담당하는 태정관과 제사를 담당하는 신기관을 두는 2관 8성제를 운영하였다.
[오답풀이] ㄱ. 흉노의 고유한 제도이다. ㄴ. 주의 봉건제는 율령 체제 성립 이전의 제도이다.
- [출제의도] 임진왜란의 영향 파악하기**
자료의 '조·명 연합군', '일본군을 포위하여 공격'을 보면 (가)는 임진왜란이다. 이 전쟁 이후 조선은 인구 격감, 국토 황폐화, 국가 재정 궁핍, 문화재 소실 등의 피해를 입었다. 일본은 에도 막부가 수립되었으며, 도자기 기술과 성리학이 발달하였다. 명은 국력이 쇠퇴하였고, 만주에서는 여진족이 성장하여 후금을 건국하였다.
[오답풀이] ① 1227년 ③ 1467년 ④ 고려 후기이다. ⑤ 16세기 북로남왜로 국력이 약화된 명은 장거정의 건의를 수용하여 토지 조사를 시행하고 세계 개혁을 단행하였다.
- [출제의도] 17세기 이후 화이론의 변화 파악하기**
병자호란(1636~1637)과 명의 멸망(1644)은 명 중심의 국제 질서를 규정한 화이론에 대한 인식 변화를 가져왔다. 청의 옹정제는 『대의각미록』을 편찬하여, 오랑캐라 하더라도 천명을 받으면 중원을 지배할 수 있다며 만주족의 중원 지배를 합리화하였다. 조선의 지식인들은 조선 중화주의를 내세웠고, 일본의 아마자키 안사이는 '일본형 화이론'을 내세우며 일본의 중화적 정체성을 설명하였다.
- [출제의도] 센고쿠 시대 동아시아의 상황 파악하기**
일본에서는 쇼군의 후계자 문제를 둘러싸고 발생한 오닌의 난(1467~1477)을 계기로 다이묘들이 각지에서 패권 쟁탈전을 벌이는 센고쿠 시대가 100여 년간 전개되었다. 오다

- 노부나가(가)는 16세기 중엽 포르투갈 상인을 통해 일본에 전래된 조총을 적극적으로 활용하여 나가시노 전투 등을 승리로 이끌었다. 그의 뒤를 이은 도요토미 히데요시에 의해 센고쿠 시대의 혼란이 마감되었다(1590).
[오답풀이] ① 1279년 ② 10~11세기 ④ 1333년 ⑤ 7세기이다.
- [출제의도] 주희의 사상 이해하기**
(가)는 주희(주자)이다. 남송 대에 활약한 주희는 성리학을 집대성하였다. 오경보다는 사서를 더 중시하여 여기에 주석을 달아 『사서집주』를 저술하였다. 그리고 인간의 본성을 회복하기 위한 실천적 수양 방법으로 거경 궁리와 격물치지(격물치지)를 강조하였다.
[오답풀이] ② 동중서 ③ 혜자 ④ 하야시 라잔 ⑤ 왕수인이다.
 - [출제의도] 동아시아 불교 문화 파악하기**
(가)는 대안탑이다. 당의 승려인 현장은 인도를 순례하고 돌아와 『대당서역기』를 남겼다. 그가 가져온 불경 등을 보관하기 위해 대안탑이 건립되었다.
[오답풀이] ① 통일 신라 불국사 3층 석탑 ③ 일본 호류사 5층 목탑 ④ 북위 원강 대불 ⑤ 일본 도다이사 대불전이다.
 - [출제의도] 대몽 항쟁과 민족의식의 성장 이해하기**
몽골(원)의 침략에 대항하면서 동아시아 각국은 민족의식이 강화되었다. 대월은 1257년부터 1287년까지 세 차례에 걸쳐 몽골의 침공을 받았으나 쩐훙다오의 활약으로 막아냈다. 그 과정에서 민족의식이 고양되어 1272년에 『대월사기』가 편찬되었다. 고려 무신 정권은 강화도로 천도하여 장기간 대몽 항전을 하였다. 이후 원 간섭기에 단군을 시조로 하는 『삼국유사』와 『제왕운기』가 편찬되었다. 일본에서는 두 차례에 걸친 고려·몽골 연합군의 공격을 태풍의 도움으로 막아낸 이후 신국(神國) 의식이 널리 퍼졌다.
 - [출제의도] 통신사 파견의 의미 파악하기**
밀줄 친 '우리'는 통신사이다. 조선은 일본과의 국교 재개와 조선인 포로 송환을 위한 회담겸쇄환사 파견을 시작으로 쇼군의 요청에 의해 12회에 걸쳐 통신사를 파견하였다. 이 과정에서 문물과 정보의 교류가 활발해졌다.
[오답풀이] ① 박지원, 박제가 등 조선 후기의 북학과 ② 아마토 정권 ③ 인도와 중앙아시아의 승려들 ⑤ 도왜인이다.
 - [출제의도] 후금의 성장 파악하기**
지도의 '사르후 전투'와 진출 방향을 보면 (가)는 후금(청)이다. 1616년 여진족 누르하치에 의해 건국된 후금은 사르후 전투를 계기로 랴오둥을 장악하였다. 이후 1636년 홍타이지는 황제를 칭하고 국호를 청으로 고쳤다. 이러한 후금의 성장에는 군사·행정 조직인 팔기제가 중요한 역할을 하였다.
[오답풀이] ② 나라 시대 일본 ③ 몽골(원) ④ 거란 ⑤ 명이다.
 - [출제의도] 몽골 제국의 특징 파악하기**
'마르코 폴로와 이븐 바투타가 본 칸의 나라'는 몽골 제국이다. 몽골 제국은 각 지역에 역참을 설치하고 다루가치를 파견하였다. 몽골인은 정치와 군사를 맡고, 색목인은 재정을 담당하였다.
[오답풀이] ㄷ, ㄴ. 당(唐) 대의 모습이다.
 - [출제의도] 조공·책봉 관계의 의미 이해하기**
조공과 책봉은 주 왕실과 제후 간의 국내적 관계에서 시작하였다. 한(漢) 이후에는 화이론에 입각하여 주변 국과의 외교 관계 수립에 확대 적용되었다. 조공·책봉 관계는 직접 지배나 실제적인 간섭을 전제하지 않는 형식적 외교로서, 주변 국가들은 이를 문화적·경제적 교류를 위한 통로로 활용하기도 하였다. 또한 각국의 상황에 따라 중단되기도 하고, 다원적인 외교 관계로 나타나기도 하였다.

• 세계사 •

정답

1	④	2	③	3	⑤	4	②	5	①
6	⑤	7	④	8	③	9	⑤	10	④
11	③	12	②	13	②	14	④	15	①
16	③	17	②	18	③	19	①	20	②

해설

1. [출제의도] 인도 문명 파악하기

(가) 문명은 인도 문명이다. 인더스강 상류 주변의 기름진 평야 지대에서는 기원전 2500년경 하라파, 모헨조다로 등에서 도시 문명이 일어났다. 이 도시들은 계획 도시로서 포장도로, 주택, 하수 시설, 공중목욕탕과 집회소 등을 갖추었다. 이들은 청동기, 채도, 상형문자를 사용하였으며 밀과 보리를 재배하고 가축을 길렀다. 그리고 선박과 수레를 만들어 메소포타미아 지역과 교류하였다.

[오답풀이] ① 메소포타미아 문명 ② 중국 문명 ③, ⑤ 이집트 문명에 해당한다.

2. [출제의도] 진시황제 파악하기

밀줄 친 '황제'는 진시황제이다. 춘추 전국 시대를 통일한 진왕 정은 자신을 첫 번째 황제라는 뜻의 '시황제'로 부르며 하였다. 또 전국을 36개의 군으로 나누고 관리를 파견하여 다스리는 군현제를 시행하였다. 화폐, 도량형, 문자 등을 통일하였으며, 법가 사상을 바탕으로 분서갱유를 단행하여 반대 세력을 탄압하였다. 또한 흉노를 몰아내고 만리장성을 쌓았으며, 아방궁을 비롯한 대규모 토목 공사를 벌였다.

3. [출제의도] 다리우스 1세의 통치 정책 파악하기

아시리아가 멸망한 후 분열된 서아시아를 아케메네스 왕조 페르시아가 다시 통일하였다(기원전 6세기). 다리우스 1세는 넓은 영토를 효율적으로 다스리기 위해 여러 제도를 정비하였다. 제국을 20여 개의 주로 나누고 각 주에 총독을 파견하여 지방을 관리하게 하였다. 이와 함께 '왕의 눈', '왕의 귀'라고 불리는 감찰관을 파견하여 총독을 감시하였다.

4. [출제의도] 춘추 전국 시대 파악하기

밀줄 친 '시대'는 전국 시대에 해당한다. 춘추 시대에는 춘추 5패가 존왕양이를 명분으로 제후국을 통솔하였다. 이후 전국 시대에는 전국 7웅이 약소 제후국들을 병합하면서 약육강식의 치열한 경쟁을 벌였다. 춘추 전국 시대에는 정치적으로 혼란스러웠지만 사회·경제적으로는 커다란 발전이 있었다. 철제 농기구와 우경의 보급으로 농업 생산력이 향상되고, 토지의 사유화가 진전되었다. 상업과 수공업 활동도 활발해져 화폐가 널리 유통되고 도시가 발달하였다. 각국의 제후들은 부국강병을 위해 능력 있는 인재들을 경쟁적으로 모집함으로써 제자백가라 불리는 사상가들이 등장하였다.

[오답풀이] ① 청 ③, ④ 명 ⑤ 송에 해당한다.

5. [출제의도] 오스만 제국 파악하기

밀줄 친 '이 제국'은 오스만 제국이다. 오스만 제국은 새로 획득한 영토의 통치를 총독이나 현지 지배자에게 위임하였으나 대부분 지역은 술탄이 직접 지배하였다. 술탄의 직할지에서는 토지 조사가 이루어졌고, 티마르 제도가 시행되었다. 그리고 티마르를 받은 기병과 데브시르메 제도에 의해 징집된 예니체리 군단은 오스만 제국의 팽창에 크게 기여하였다.

[오답풀이] ② 바빌로니아 왕국 ③ 사산 왕조 페르시아

④ 정통 칼리프 시대 ⑤ 셀주크 튀르크에 해당한다.

6. [출제의도] 북위 파악하기

밀줄 친 '이 왕조'는 북위이다. 선비족의 탁발부가 세운 나라인 북위는 한화 정책을 적극적으로 추진하였다. 북위의 효문제(북위)는 북위(北)로 천도하였으며, 자신의 성(姓)을 탁발에서 원(元)으로 바꾸고 한족의 성을 채택할 것을 명령하였다. 그리고 성뿐만 아니라 한족의 언어와 의복을 사용할 것을 강요하였으며, 한족과 통혼을 장려했다.

[오답풀이] ①, ③, ④ 명 ② 원에 해당한다.

7. [출제의도] 아바스 왕조 파악하기

(가) 왕조는 아바스 왕조이다. 우마이야 왕조를 무너뜨린 아바스 왕조는 모든 이슬람교도의 평등을 내세웠다. 비아랍인도 능력에 따라 관료나 군인으로 임명하였고, 세금 제도에서도 차별을 없앴다. 탈라스 전투에서 당에 승리를 거두고 교통로를 장악하였으며, 수도 바그다드는 동서 무역과 문화의 중심지로 번성하였다.

[오답풀이] ① 상 ② 인도 문명 ③, ⑤ 아케메네스 왕조 페르시아에 해당한다.

8. [출제의도] 양세법 파악하기

안사의 난 이후 절도사 세력이 더 강화되고 장원이 확산되면서 균전제, 조용조, 부병제가 붕괴되었다. 이에 따라 조세 제도는 양세법으로, 군사 제도는 모병제로 바뀌게 되었다. 양세법은 각종 세금을 재산의 많고 적음에 따라 여름과 가을에 내도록 한 조세 제도이다.

9. [출제의도] 왕안석의 신법 파악하기

제시된 상황은 왕안석의 신법에 대한 황제와 신하의 대화 장면이다. 문치주의 정책으로 송의 국력이 약화되자, 북방의 유목 민족인 요와 서하가 군사적으로 압박하였다. 송은 평화 협정을 맺는 대가로 막대한 세폐를 지급하는 외교 정책을 추진했고, 그 결과 재정난이 심각해졌다. 이에 신종은 왕안석을 제상으로 등용했고, 왕안석은 재정난 극복과 부국강병을 위한 신법을 추진하였다. 하지만 사마광을 대표로 하는 보수적인 관료와 대지주층의 반대로 개혁은 실패하였다.

10. [출제의도] 신사층 파악하기

(가) 계층은 신사층이다. 이들은 전·현직 관료와 학교 학생으로 학위를 소지한 사람을 말한다. 신사층은 가벼운 형벌의 면책, 요역 면제 등의 특권을 누리기도 하였다.

11. [출제의도] 한 무제 파악하기

(가) 황제는 한 무제이다. 무제는 동중서의 건의로 유교를 통치 이념으로 채택하고 태학을 설치하였다. 그는 영토 확장에도 힘을 쏟아 북쪽의 흉노를 치고, 서쪽으로는 동맹군을 찾기 위해 장건을 대월지에 파견하였다. 그리고 남월(남비엣)과 고조선을 멸망시키고 군을 설치하였다. 무제는 잦은 대외 원정으로 재정이 어려워지자 소금, 철, 술을 국가에서 전매하고, 균수법과 평준법을 실시하여 재정을 확보하였다.

12. [출제의도] 원 제국 파악하기

밀줄 친 '이 제국'은 원 제국이다. 쿠빌라이 칸은 수도를 베이징으로 옮기고, 국호를 원으로 정하였으며 남송을 멸망시켰다. 원은 화폐로 교초를 사용하였고, 제국의 원활한 통치를 위해 전국에 역참을 설치하였다.

[오답풀이] ① 요 ③, ④ 청 ⑤ 진(秦)에 해당한다.

13. [출제의도] 명의 건국 시기 파악하기

(가)는 13세기 후반 남송의 멸망 과정, (나)는 16세기 후반 장거정의 개혁이 추진된 상황이다. 14세기 중엽 주원장은 강남 지방의 반원 세력을 규합하여 명을 건국하였다. 이어 몽골 세력을 만리장성 북쪽으로 몰아내고 한족 왕조를 부활시켰다.

[오답풀이] ① 기원전 4세기 ③ 기원전 1세기 ④ 10세기 ⑤ 2세기에 해당한다.

14. [출제의도] 청 파악하기

(가) 왕조는 청이다. 그림은 1793년에 영국의 매카트니 사절단이 청의 건륭제를 방문하는 장면을 담고 있다. 18세기 중반 청의 건륭제는 서양 선박의 내항을 광저우로 제한하고 공행이 무역을 관리하도록 하였다. 청은 회유책과 강경책을 함께 사용하여 다수의 한족을 지배하였다. 청은 만주족에 대한 복종의 표시로 변발과 호복을 강요하였다. 또한 만주족의 지배를 반대하는 논조가 포함된 서적을 금서로 지정하는 등 문자의 옥으로 사상을 통제하였다.

[오답풀이] ① 명 ② 춘추 전국 시대 ③ 한 ⑤ 당에 해당한다.

15. [출제의도] 나라 시대 파악하기

(가) 시대는 나라 시대이다. 나라 시대(710~794)에는 도다이사와 같은 대규모 사찰이 건립되었으며, 고대 역사와 신화를 뒤섞어 정리한 고사기, 일본서기 등이 편찬되었다. 또한 견당사와 견신라사가 파견되었고, 당의 장안성을 모방한 헤이조쿄가 건설되었다.

[오답풀이] ㄷ, ㄹ은 에도 막부 시대에 해당한다.

16. [출제의도] 이슬람교 파악하기

밀줄 친 '이 종교'는 이슬람교이다. 베다는 브라만교의 경전이다. 기원전 1000년경 갠지스강 유역으로 이동한 아리아인은 인도 지방의 농경 문화에 적응해 나가면서 자연 현상을 신성하게 여기고 다양한 신을 숭배하였다. 이 과정에서 브라만교가 성립되었다.

[오답풀이]

- ① 7세기경 무함마드가 이슬람교를 창시하였다.
- ② 이슬람교는 우상 숭배를 금지하였다.
- ④ 이슬람 사회에서는 사원이나 건축물의 장식에 당굴 무늬나 기하학적 무늬 등을 배열한 아라베스크 무늬를 사용했다.
- ⑤ 이슬람 사회는 쿠란의 가르침이 일상을 지배하는 종교 중심 사회였다.

17. [출제의도] 송 파악하기

(가) 왕조는 송이다. 송 대에는 모내기법이 확산되었고 새로운 품종인 참파 벼가 남방에서 도입되었다. 그리고 석탄의 사용이 보편화되면서 제철, 자기 등 수공업이 크게 발달하였으며 상업 또한 비약적으로 발달하였다. 도시의 상공업자는 행, 작 등 동업 조합을 결성하였으며, 교자, 회자 등의 지폐를 사용하였다.

[오답풀이] ① 당 ③, ⑤ 명 ④ 명·청에 해당한다.

18. [출제의도] 에도 막부 파악하기

에도 막부는 산킨코타이제를 실시하여 막부의 통제력을 강화하였다. 또한 쇄국 정책을 강화하여 크리스티교 포교를 금지하고 사무역을 엄격히 통제하였다. 다만 나가사키를 개방하여 중국, 네덜란드 상인과 교역하였다. 그 과정에서 네덜란드인으로부터 서양의 학문과 지식이 전해졌는데, 이를 연구하는 학문을 난학(란가쿠)이라고 하였다.

19. [출제의도] 옹정제의 업적 파악하기

(가) 황제는 청의 옹정제이다. 강희제를 이어 즉위한 옹정제는 군기처를 설치하여 모든 정책의 결정권을 황제에게 집중시켰다. 그리고 러시아와 카흐타 조약을 체결해 국경을 확정하였다.

[오답풀이] ② 홍타이지 ③ 수 문제, 수 양제, 당 태종, 당 고종 ④ 수 문제 ⑤ 쿠빌라이 칸에 해당한다.

20. [출제의도] 금 파악하기

밀줄 친 '이 왕조'는 금이다. 완안부의 아구다는 여진 부족을 통일하고 금을 건국하였다(1115). 금은 송과 연합하여 요를 무너뜨렸다. 또한 송까지 공격하여 수도 카이펑을 함락하고 화북 지역을 지배하였다.

[오답풀이] ① 송과 요 ③ 진(秦) ④ 주 ⑤ 수에 해당한다.

• 경제 •

정답

1	⑤	2	②	3	①	4	⑤	5	⑤
6	③	7	②	8	②	9	②	10	①
11	①	12	⑤	13	⑤	14	②	15	③
16	①	17	④	18	③	19	④	20	③

해설

1. [출제의도] 희소성과 희귀성 이해하기

A는 희소성, B는 희귀성이다. 기본적 경제 문제는 희소성으로 인해 발생한다.

[오답풀이] ② 무상재는 대가를 지불하지 않고 자유롭게 사용할 수 있는 재화로 희소성이 없다. ③ 경제재는 대가를 지불해야만 얻을 수 있는 희소성을 가진 재화이다. ④ 희귀성이 큰 재화라 하더라도 희소성이 크지 않을 수 있다.

2. [출제의도] 경제 체제 이해하기

갑국은 계획 경제 체제, 을국은 시장 경제 체제이다. [오답풀이] ① 전통 경제 체제에 대한 설명으로 갑국에 해당하지 않는다. ③ 갑국보다 을국이 기업의 이윤 추구 동기가 더 강할 것이다. ④ 을국보다 갑국이 국가의 경제 개입 정도가 더 강할 것이다.

3. [출제의도] 소득세제 이해하기

갑국은 과세 대상 소득 대비 세율이 일정한 비례세를 채택하고 있고, 을국은 과세 대상 소득 대비 세율이 증가하는 누진세를 채택하고 있다. [오답풀이] ② 을국은 과세 대상 소득 대비 세율이 증가하므로 세액의 비율이 높아진다. ③ 소득 재분배 효과는 을국이 갑국보다 크다. ④ 과세 대상 소득이 a인 경우 세율이 동일하므로 소득세액은 갑국과 을국이 동일하다. ⑤ 과세 대상 소득이 a보다 큰 경우 과세 대상 소득 대비 세율은 을국이 갑국보다 크므로 과세 후 소득은 을국이 갑국보다 작아진다. 따라서, 과세 대상 소득 대비 과세 후 소득의 비율은 을국이 갑국보다 작다.

4. [출제의도] 기업의 사회적 책임 이해하기

기업의 이윤 추구라는 목적뿐만 아니라 기업을 성장할 수 있게 하는 사회 전체에 대해 가지는 일정한 책임을 기업의 사회적 책임이라고 한다. 사회적 책임의 범위에 관해서는 이윤 극대화와 일자리 제공으로 한정하여 보는 입장이 있고, 나아가 도덕적 기업 경영과 사회 전체의 복지 증진까지 확장하여 보는 입장이 있다. ①보다 ②가 사회적 책임의 범위를 넓게 보고 있다.

[오답풀이] ① ②에 해당한다. ② 신기술 개발, 혁신을 통한 기업의 성장을 부정적으로 보지 않는다. ③ ①에 해당한다. ④ ①보다 ②가 취약 계층에 대한 기업의 사회 서비스 제공을 중시한다.

5. [출제의도] 정부의 가격 규제 정책 이해하기

갑국 정부는 X재 시장에서 최고 가격제, Y재 시장에서 최저 가격제를 실시하였다.

[오답풀이] ① P₁을 최고 가격, P₂를 최저 가격으로 설정하는 가격 규제 정책을 실시하였다. ② X재 시장의 거래량은 감소하였다. ③ X재 시장의 생산자 잉여는 감소하였다. ④ Y재 시장에서 초과 공급이 발생하였다.

6. [출제의도] 개별 수요와 시장 수요 이해하기

X재에 대한 개별 수요를 모두 합한 것이 시장 수요

이다. 가격이 4,000원일 때 갑의 수요량과 시장 수요량은 동일하다.

[오답풀이] ① 가격이 1,000원일 때 시장 수요량은 갑의 수요량 20개, 을의 수요량 20개를 합한 40개이다. ② 가격이 2,000원일 때 갑의 수요량은 15개, 을의 수요량은 10개이다. ④ 가격이 2,000원일 때 갑의 소비 지출액은 2,000원 × 15개 = 30,000원, 을의 소비 지출액은 2,000원 × 10개 = 20,000원이다.

7. [출제의도] 비용, 편의 자료 분석하기

갑은 A안, 을은 B안을 선택할 때 순편익이 가장 크고, 기회비용이 가장 작다. 갑은 A안을 선택하는 것이 합리적이므로 B안 또는 C안을 선택할 때의 암묵적 비용은 A안의 순편익으로 동일하다.

[오답풀이] ④ 갑이 A안을 선택할 때의 명시적 비용은 5,000원, 을이 B안을 선택할 때의 명시적 비용은 6,000원이다. ⑤ ⑦은 6,500원보다 크고, ⑥은 7,000원보다 크다.

8. [출제의도] 경제적 유인 이해하기

경제적 유인은 사람들이 합리적으로 행동한다는 것을 전제로 한다.

[오답풀이] ㄴ. ①의 비용이 과태료보다 크다면 정책의 효과는 발생하지 않는다. ㄷ. ②은 비용을 증가시켜 ③을 유도한다.

9. [출제의도] 시장 균형점의 이동 방향 이해하기

운전자 없이 일정한 노선을 스스로 운행하는 자율 주행 버스가 도입되면 버스 기사에 대한 수요가 감소하여, 버스 기사 노동 시장의 수요 곡선이 왼쪽으로 이동한다.

10. [출제의도] 시장 가격의 결정 이해하기

수요량보다 공급량이 더 많은 상태(초과 공급)이거나 공급량보다 수요량이 더 많은 상태(초과 수요)일 때에는 가격에 의해 조정되어 시장은 균형 상태에 이른다. 초과 수요량과 초과 공급량이 0이면 시장 균형점이므로, 균형 가격은 300원, 균형 거래량은 30개이다. [오답풀이] ② 가격이 200원일 때 ①은 0보다 크므로 수요량은 20개보다 많다. ③ 가격이 400원일 때 수요량은 20개, 공급량은 40개이다. ④ 가격이 200원일 때 공급량은 20개, 300원일 때 공급량은 30개이다. ⑤ ⑦은 0보다 크고 ⑥은 0이므로 ⑦과 ⑥의 합은 0보다 크다.

11. [출제의도] 수요량의 변동과 수요의 변동 이해하기

수요량의 변동은 상품의 가격 변동이 원인이며, 수요 곡선상의 이동으로 나타난다. 수요의 변동은 가격 이외의 요인에 의해 나타나며, 수요 곡선 자체가 이동한다. (가)는 수요량의 감소로서 X재 가격 상승이 요인이 된다.

[오답풀이] ② 생산비 상승은 공급 감소의 요인으로서 (나)에 해당하지 않는다. ③ 대체재의 가격 상승은 (라)의 요인이다. ④ 보완재의 가격 상승은 (나)의 요인이다. ⑤ X재가 정상재라면 소비자의 소득 감소는 (나)의 요인이다.

12. [출제의도] 외부 효과 이해하기

(가)는 외부 불경제, (나)는 외부 경제에 해당한다. 외부 효과는 자원의 효율적 배분을 저해한다.

[오답풀이] ② 외부 경제에 대한 설명이다. ③ 외부 불경제에 대한 설명이다. ④ 외부 경제는 사회적 최적 거래량보다 시장 거래량이 적은 과소 생산, 과소 소비의 문제를 초래한다.

13. [출제의도] 시장 균형의 변화 이해하기

X재 가격의 상승으로 연관재인 Y재의 수요가 감소하였으므로 역(-)의 관계이다.

[오답풀이] ① ⑦은 '상승'이다. ② X재 공급 곡선이 왼쪽으로 이동하였으므로 공급량이 아니라 공급이

감소하였다. ③ 균형 거래량이 감소하였다. ④ Y재의 공급의 변화가 없고 수요가 감소하였으므로 판매 수입이 감소하였다.

14. [출제의도] 금융 시장의 변동 이해하기

국내 금융 시장의 균형점 변동은 수요 증가와 공급 감소로 인한 것이다. 수요 증가의 요인으로는 기업의 투자 증가 등을 들 수 있고, 공급 감소의 요인으로는 가계의 저축 감소, 해외 자본의 유입 감소 등을 들 수 있다.

[오답풀이] ① 이자율 하락은 공급량의 감소 요인으로 공급 곡선 상의 이동으로 나타난다.

15. [출제의도] 정보의 비대칭성 이해하기

①은 정보의 비대칭성으로 시장 참가자들이 가진 정보의 양이 서로 다른 것을 의미한다.

[오답풀이] ① 완전 경쟁 시장의 참여자들은 가격이나 제품의 품질 등에 대해 모두 충분한 정보를 가지고 있다. ② 정부 실패에 해당한다. ⑤ 갑, 을 모두 정보의 비대칭성으로 인해 발생하는 현상을 제시하고 있다.

16. [출제의도] 가계와 기업의 경제 활동 이해하기

생산물 시장의 수요자인 (가)는 가계, 생산 요소 시장의 수요자인 (나)는 기업이다.

[오답풀이] ② 정부에 대한 설명이다. ③ ④에 해당한다. ④ ①, ② 모두 해당하지 않는다. ⑤ ④은 가계의 요소 소득으로서 ④의 증가는 ①의 증가 요인이 된다.

17. [출제의도] 시장 균형의 변동 이해하기

공급량이 일정한 X재 시장의 균형점 변동은 수요의 증가 때문이다. X재 수요가 증가해도 공급이 일정하므로 균형 거래량은 변화가 없다.

[오답풀이] ① 수요 감소의 요인이다. ② 공급 증가의 요인이다. ③ 수요 감소의 요인이다. ⑤ 가격 상승률과 매출액 증가율은 같다.

18. [출제의도] 기업의 생산 자료 분석하기

밀 생산량이 증가하더라도 평균 수입은 1만 원으로 일정하다.

[오답풀이] ① 비료 사용량이 증가하면 밀 생산량은 증가하다가 감소한다. ② 밀 생산량이 증가할수록 총 수입은 증가한다. ④ 비료 사용량이 5kg, 7kg일 때의 평균 비용은 2,000원으로 동일하다. ⑤ 비료 사용량이 6kg일 때 이윤은 28만 원, 8kg일 때 이윤은 26만 원이다.

19. [출제의도] 기본적 경제 문제 이해하기

갑은 효율적인 생산을 위해 생산 요소를 어떻게 활용하고, 생산물을 어떤 방법으로 생산할지 결정하는 '어떻게 생산할 것인가'의 문제로 고민하고 있다. 국내 공장의 해외 이전은 국내 생산 요소 시장의 수요 감소 요인이다.

[오답풀이] ㄱ. 재정 활동은 정부의 경제 활동이다. ㄷ. 추가되는 수입이 추가되는 비용보다 큰 경우를 비합리적 선택이라 볼 수 없다.

20. [출제의도] 노동 시장 상황 분석하기

최저 임금제 시행 이전, 임금이 7,000원일 때 고용 규모와 9,000원일 때 고용 규모는 40명으로 같다.

[오답풀이] ① ①은 정부가 가격을 통제하는 정책이다. ② 임금이 6,000원일 때 노동의 초과 수요가 존재하므로 실업이 발생하지 않는다. ④ 최저 임금이 9,000원일 때 기업의 총비용은 360,000원으로 균형 상태일 때의 총비용 400,000원보다 작다. ⑤ 노동의 초과 공급이 존재하는 상황에서 공급이 증가하는 상황이므로 고용 규모는 변하지 않는다.

• 정치와 법 •

정답

1	③	2	⑤	3	②	4	④	5	①
6	②	7	②	8	①	9	①	10	③
11	③	12	③	13	④	14	②	15	⑤
16	③	17	④	18	①	19	④	20	⑤

해설

1. [출제의도] 정치를 바라보는 관점 이해하기

A는 집단 현상설, B는 국가 현상설이다. 국가 현상설은 정치를 국가 고유의 현상으로, 정치권력의 획득, 유지, 행사와 관련된 활동이라고 본다. 집단 현상설은 정치가 국가뿐 아니라 다양한 사회 집단에서 나타난다고 본다. 집단 현상설은 다원화된 현대 사회의 정치 현상을 설명하기에 용이하다.

[오답풀이] 르. 국가 현상설은 국가 성립 이전의 정치 현상을 설명할 수 없다.

2. [출제의도] 정당 제도 이해하기

A는 다당제, B는 양당제이다. 의원 내각제 국가에서 양당제인 경우는 의회의 다수당이 국정 운영의 책임을 진다.

[오답풀이] ① 다당제에서 군소 정당의 난립 가능성이 높다. ② 양당제에서 다수당의 횡포가 나타날 가능성이 높다. ③ 다당제에서 정당 간 대립 시 중재가 용이하다. ④ 대통령 소속 정당과 의회의 다수당이 다를 수 있다.

3. [출제의도] 법치주의의 유형 이해하기

형식적 법치주의와 실질적 법치주의 모두 통치자의 자의적 권력 행사를 경계하고 통치의 합법성을 중시한다. 실질적 법치주의는 법의 내용도 정의에 부합해야 한다고 본다.

[오답풀이] 르. 형식적 법치주의는 독재를 정당화하는 수단으로 악용될 수 있다.

4. [출제의도] 우리나라 헌법의 기본 원리 이해하기

사전 투표제와 거동이 불편한 유권자 편의를 위한 투표소 설치 등은 국민 주권주의를 실현하기 위한 방안이다.

[오답풀이] ①, ③ 문화 국가의 원리와 관련이 있다. ② 국제 평화주의와 관련이 있다. ⑤ 복지 국가의 원리와 관련이 있다.

5. [출제의도] 헌법의 의미 이해하기

현대 복지 국가 헌법은 근대 입헌주의 헌법을 계승하면서 복지 국가 이념을 구현하고자 한다. 근대 입헌주의 헌법은 재산권의 불가침성을 강조한다. 현대 복지 국가 헌법은 모든 국민의 인간다운 삶의 보장을 추구하고, 국가의 경제에 관한 규제와 조정 역할을 중시한다.

[오답풀이] 르. 근대 입헌주의 헌법과 현대 복지 국가 헌법은 모두 통치 기구에 대한 규정을 포함하고 있다.

6. [출제의도] 심급 제도 이해하기

항소심 법원이 고등 법원이므로 1심은 지방 법원 및 지원 합의부에서 이루어졌다.

[오답풀이] ① 헌법 재판소가 권한 쟁의 심판을 담당한다. ③ 위헌 정당 해산 제소권은 정부의 권한이다. ④ 상고심은 대법원이 담당한다. 위헌 법률 심판권은 헌법 재판소의 권한이다. ⑤ 원칙적으로 상고심 판결에 대해서는 상소할 수 없다.

7. [출제의도] 주민의 정치 참여 이해하기

지역 주민들은 주민 참여 예산 제도, 주민 소환제, 주민 투표제 등을 통해 지방 자치에 참여할 수 있다.

조례 제정권은 지방 의회의 권한이다.

8. [출제의도] 정치 참여 집단 이해하기

A는 정당, B는 시민 단체, C는 이익 집단이다. 정당은 시민 단체, 이익 집단과 달리 정치적 책임을 진다.

[오답풀이] ② 시민 단체는 비영리성을 가진다. ③ 정당은 시민 단체, 이익 집단과 달리 정권 획득을 목적으로 한다. ④ 정당, 시민 단체는 모두 정치 사회화 기능을 수행한다. ⑤ 시민 단체, 이익 집단은 모두 대의제의 한계를 보완한다.

9. [출제의도] 법령의 개정 이해하기

국회의원 10인 이상이나 위원회는 법률안을 발의할 수 있다.

[오답풀이] ② 법률안의 가결을 위해서는 국회 재적 의원 과반수 출석과 출석 의원 과반수 찬성이 필요하다. ③ 가결된 법률안은 공포 절차를 거친 후 일정 기간이 경과해야 효력이 발생한다. ④ 대통령령 개정은 국회의 동의를 필요하지 않다. ⑤ 법률은 명령의 상위법이다.

10. [출제의도] 정부 형태 이해하기

의원 내각제 국가에서 의회 과반 의석을 차지한 정당이 없는 경우 연립 내각을 구성한다.

[오답풀이] ① 내각 불신임, 의회 해산 등으로 인해 의회 의원과 행정부 수반의 임기가 보장되지 않는다. ② 의원 내각제에서 행정부 수반은 의회에 대해 정치적 책임을 진다. ④ t+1 시기에는 행정부 수반과 의회의 다수당이 일치한다. ⑤ 연립 내각에서 의회와 행정부의 대립 가능성이 높다.

11. [출제의도] 정치 과정 이해하기

언론이 정책 의제를 설정하고 여론을 형성하는 것은 투입에 해당한다.

12. [출제의도] 민주 선거의 원칙 이해하기

보통 선거는 재산이나 성별에 따른 제한 없이 일정 연령 이상의 모든 국민에게 선거권을 부여하는 원칙이다. 평등 선거는 모든 유권자가 평등하게 같은 수의 표를 행사하는 것으로 표의 등가성을 보장하는 원칙이다.

13. [출제의도] 국회의 권한 이해하기

국회의 동의를 얻어 체결·비준된 조약은 법률과 동일한 효력을 가진다. 국회는 매년 정기적으로 이루어지는 국정 감사를 통해 행정부를 견제한다. 헌법 재판소 재판관 선출은 국가 기관 구성 권한의 행사에 해당한다.

[오답풀이] 르. 국회의 효율적 의사 진행을 위해 교섭 단체, 위원회 등을 둔다.

14. [출제의도] 지방 자치 이해하기

○○특별시는 광역 자치 단체, △△구는 기초 자치 단체이다.

[오답풀이] ① 지방 자치 단체의 장(長)은 위임 사무와 자치 사무를 수행한다. ③ △△구에서만 효력을 가진다. ④ 조례의 제정 주체는 지방 의회이다. ⑤ 예산 심의·확정권은 지방 의회의 권한이다.

15. [출제의도] 사회 계약론 이해하기

갑은 홉스, 을은 로크이다. 사회 계약론은 국가를 자연권 보전을 위한 수단으로 본다.

[오답풀이] ①, ② 루소의 주장이다. ③ 홉스는 군주 주권론을 주장하였다. ④ 사회 계약론은 사람들의 자발적 합의에 기초하여 국가가 형성되었다고 본다.

16. [출제의도] 기본권의 유형 이해하기

A는 자유권, B는 청구권이다. 청구권은 다른 기본권 보장을 위한 수단적 권리이다.

[오답풀이] ① 자유권은 소극적 권리이다. ② 복지 국가의 등장과 함께 보장되기 시작한 기본권의 유형은 사회권이다. ④ 정치 과정에 참여할 수 있는 능동적 권리는 참정권이다. ⑤ 자유권은 천부 인권적 성격을

가진다.

17. [출제의도] 헌법 소원 심판 이해하기

과잉 금지의 원칙에 위반되지 않는다는 것은 목적의 정당성, 수단의 적합성, 피해의 최소성, 법익의 균형성을 모두 충족한다는 의미이다.

[오답풀이] ① B는 헌법 재판소이다. ② 위헌 법률 심판 제청 신청의 기각으로 볼 때 A는 해당 조항들이 헌법에 위반되지 않는다고 판단하였다. ③ 위헌 심사형 헌법 소원 심판을 청구하였다. ⑤ 헌법 재판소는 해당 조항들이 헌법에 위반되지 않는다고 결정하였다.

18. [출제의도] 우리나라 정부 형태 이해하기

우리나라는 기본적으로 대통령제 정부 형태를 채택하고 있으나 행정부의 법률안 제출, 국회의 국무총리 해임 건의 등과 같은 의원 내각제적 요소를 가미하고 있다.

[오답풀이] 르. 대통령제 정부 형태의 요소이다.

19. [출제의도] 국가 기관 이해하기

A는 대통령, B는 감사원이다. 대통령은 국회의 동의를 얻어 감사원장을 임명한다.

[오답풀이] ① 우리나라 대통령은 중임할 수 없다. ② 국무총리는 국무 위원 임명 제청권을 가진다. ③ 대법원은 명령·규칙의 위헌·위법에 대해 최종적으로 심사한다. ⑤ 조세의 종목과 세율은 법률로 정한다.

20. [출제의도] 선거 자료 분석하기

비례 대표 선거에서 A당은 40%를 득표하였으므로 30석×40%=12석을 얻는다. B당은 30석×28%=8.4, C당은 30석×26%=7.8, D당은 30석×6%=1.8이므로 B당 8석, C당 8석, D당은 2석을 얻는다.

[오답풀이] ① 지역구 선거의 대표 결정 방식은 단순 다수 대표제이다. ② 비례 대표제는 단순 다수 대표제에 비해 사표 발생 가능성이 낮다. ③ 유권자는 1인 2표를 행사한다. ④ A당의 지역구 의석률은 45%이고, 비례 대표 의석률은 40%이다.

• 사회·문화 •

정답

1	③	2	③	3	①	4	②	5	④
6	⑤	7	①	8	④	9	②	10	③
11	②	12	①	13	⑤	14	①	15	⑤
16	④	17	②	18	④	19	⑤	20	⑤

해설

- [출제의도]** 자연 현상과 사회·문화 현상의 특징 파악하기
㉠은 사회·문화 현상, ㉡은 자연 현상이다. 사회·문화 현상은 인간의 의지나 가치가 내포되어 있어 가치 함축적이고, 자연 현상은 인간의 의지나 가치와 무관하게 존재하므로 불가치적이다.
[오답풀이] ① 사회·문화 현상은 상위 법칙의 지배를 받는다. ② 자연 현상에는 확실성의 원리가 작용한다. ④ 사회·문화 현상은 자연 현상에 비해 인과 관계가 명확하지 않다. ⑤ 자연 현상은 사회·문화 현상에 비해 보편성이 강하다.
- [출제의도]** 사회·문화 현상을 바라보는 관점 구분하기
A에는 거시적 관점과 미시적 관점으로 구분할 수 있는 용어가, B에는 기능론적 관점, 갈등론적 관점, 상징적 상호 작용론적 관점을 설명하는 용어가 들어가야 한다. 기능론적 관점은 사회·문화 현상을 사회 구조에 초점을 맞추어 파악하며 사회 안정과 조화를 중시한다.
- [출제의도]** 문화 이해의 관점 비교하기
(가)에는 총체론적 관점, (나)에는 비교론적 관점이 나타나 있다.
[오답풀이] ㉡. 자문화를 객관적으로 인식하는 데 효과적인 것은 비교론적 관점이다. ㉢. 서로 다른 문화 요소와의 관련 속에서 문화를 이해하는 데 유용한 것은 총체론적 관점이다.
- [출제의도]** 양적 연구 과정 분석하기
(가)는 연구 주제 선정, (나)는 가설 설정, (다)는 연구 설계, (라)는 자료 수집, (마)는 자료 분석 및 가설 검증, (바)는 결론 도출의 단계이다.
[오답풀이] ① (가)는 연구자의 가치가 개입되는 단계이다.
- [출제의도]** 연구 윤리 이해하기
사례에서 갑은 연구의 목적을 숨기고 연구 대상자의 안전을 고려하지 않은 채 연구를 진행하였다. 또한, 연구 자료를 사적 용도로 활용하였다.
[오답풀이] ㉡. 연구 결과 공표 단계에서 연구 대상자를 가명으로 처리했으므로 익명성이 보장되었다.
- [출제의도]** 사회·문화 현상을 바라보는 관점 이해하기
(가)에는 기능론적 관점, (나)에는 갈등론적 관점이 나타나 있다. 기능론적 관점, 갈등론적 관점은 모두 거시적 관점에 해당한다.
[오답풀이] ① 상징적 상호 작용론적 관점 ② 기능론적 관점에 해당한다. ③ 기능론적 관점은 사회화의 실패를 해결할 수 있는 방안으로 재사회화를 통한 도덕 규범의 확립을 강조한다.
- [출제의도]** 문화 이해의 태도 구분하기
A는 문화 상대주의, B는 문화 상대주의, C는 자문화 중심주의이다.
[오답풀이] ② 자문화 중심주의 ③ 문화 상대주의의 사례이다. ④ 자문화 중심주의는 국수주의에 빠질 위험이 있다. ⑤ 자문화 중심주의, 문화 상대주의는 문화를

우열로 평가할 수 있다고 본다.

- [출제의도]** 양적 연구의 사례 분석하기
㉡. 독립 변인은 '소설의 절정 부분에서 읽기가 중단된 것', 종속 변인은 '소설 내용에 대한 기억 정도를 측정할 점수'로 조작적으로 정의하였다. ㉢. 연구 대상을 선정할 때 독립 변인 외의 다른 변인들이 통제될 수 있도록 최대한 동질적인 집단으로 구성해야 한다.
[오답풀이] ㉠. ㉠은 독립 변인, ㉡은 종속 변인이다. ㉢. ㉢은 통제 집단, ㉣은 실험 집단이다.
- [출제의도]** 문화의 의미 구분하기
㉠은 넓은 의미, ㉡은 좁은 의미의 문화에 해당한다. 넓은 의미의 문화는 인간의 생활양식의 총체를 의미한다. 좁은 의미의 문화는 교양 있거나 세련된 상태 등의 평가적 의미를 가진다.
- [출제의도]** 관료제 조직과 탈관료제 조직의 특징 비교하기
A는 관료제 조직, B는 탈관료제 조직이다. 관료제 조직과 탈관료제 조직은 모두 업무 수행의 효율성을 추구한다.
[오답풀이] ① 관료제 조직은 산업 사회를 배경으로 등장하였다. ② 엄격한 위계질서를 강조하는 것은 관료제 조직이다. ④ 탈관료제 조직은 관료제 조직보다 중간 관리층의 역할 비중이 낮다. ⑤ 탈관료제 조직에서는 성과에 따른 보상이 주로 이루어진다.
- [출제의도]** 사회 집단의 유형 이해하기
일기 내용에서 을은 자신이 간절히 원했던 교내 토론 동아리에 가입하여 적극적으로 활동하고 있으므로 ㉡은 을의 준거 집단에 해당한다.
[오답풀이] ① ㉠은 이익 사회이다. ③ ㉢은 병의 소속 집단으로 볼 수 없다. ④ ㉣은 비공식 조직으로 볼 수 없다. ⑤ ㉤은 갑의 내집단에 해당한다.
- [출제의도]** 사회화 기관의 유형 구분하기
또래 집단은 1차적 사회화 기관으로 기초적 수준의 사회화를, 기업은 2차적 사회화 기관으로 전문적인 지식과 기능의 사회화를 담당한다.
[오답풀이] ㉡. 대중 매체는 비공식적 사회화 기관이다. 비공식적 사회화 기관에서는 부수적으로 사회화가 이루어진다. ㉢. 대학은 2차적 사회화 기관이자 공식적 사회화 기관에 해당한다.
- [출제의도]** 사회·문화 현상의 연구 방법 비교하기
A는 질적 연구 방법, B는 양적 연구 방법이다. 양적 연구 방법과 질적 연구 방법은 모두 경험적 자료를 활용한다.
[오답풀이] ① 양적 연구 방법 ② 질적 연구 방법에 대한 설명이다. ③ 연역적 과정을 포함하는 것은 양적 연구 방법이다. ④ 질적 연구 방법은 양적 연구 방법에 비해 직관적 통찰의 활용을 중시한다.
- [출제의도]** 일탈 이론 비교하기
(가)는 뒤르켐의 아노미 이론, (나)는 낙인 이론으로 일탈 행동을 설명하고 있다.
[오답풀이] ② 차별 교제 이론 ③ 낙인 이론 ④ 머튼의 아노미 이론에 대한 설명이다. ⑤ 낙인 이론은 미시적 관점에서 일탈 행동을 설명한다.
- [출제의도]** 자료 수집 방법의 특징 이해하기
갑, 을이 활용할 자료 수집 방법은 각각 면접법과 질문지법이다. 면접법과 질문지법은 모두 언어적 상호 작용이 필수적이다.
[오답풀이] ① 질문지법 ② 면접법의 특징이다. ③ 면접법은 질문지법에 비해 시간과 비용이 많이 든다. ④ 심층적인 자료 수집에 더 유리한 것은 면접법이다.
- [출제의도]** 문화의 속성 파악하기
두 사례에 공통적으로 부각된 문화의 속성은 공유성이다.

[오답풀이] ② 전체성 ③ 축적성 ⑤ 변동성에 대한 진술이다.

- [출제의도]** 사회 조직 유형의 특징 이해하기
○○ 환경 지킴이 연합, □□ 전자 노동조합은 모두 공식 조직이면서 자발적 결사체에 해당한다. □□ 전자 내 여행 동호회는 비공식 조직이면서 자발적 결사체에 해당한다. △△ 고등학교는 공식 조직에 해당한다.
[오답풀이] 노동조합이나 학교와 같은 공식 조직은 공식적 규범에 대한 의존도가 높으며, 구성원들의 지위와 역할이 명확하다.
- [출제의도]** 사회 구조의 특성 파악하기
사회 구조의 특성에는 지속성, 안정성, 변동 가능성, 강제성이 있다. 제시문에서 사회 구성원의 행동이나 가치관 등의 변화로 인해 사회 구조가 달라질 수 있다는 변동 가능성을 파악할 수 있다.
- [출제의도]** 개인과 사회의 관계를 보는 관점 비교하기
갑의 관점은 사회 실재론, 을의 관점은 사회 명목론이다.
[오답풀이] ㉠. 사회 명목론 ㉡. 사회 실재론에 대한 설명이다.
- [출제의도]** 사회학적 개념 이해하기
㉡. ㉡은 ○○ 봉사 단체 회원으로서의 역할과 사회 문제 연구 동아리 회원으로서의 역할이 충돌하여 발생한 역할 갈등이다. ㉢. ㉢, ㉣은 역할 행동에 대한 보상이다.
[오답풀이] ㉠. ㉠은 성취 지위, ㉡은 귀속 지위이다. ㉢. ㉢은 갑의 재사회화와 무관하다.

• 물리학 I •

정답

1	④	2	①	3	⑤	4	⑤	5	③
6	④	7	④	8	④	9	①	10	③
11	③	12	②	13	③	14	④	15	③
16	②	17	②	18	①	19	⑤	20	⑤

해설

1. [출제의도] 운동의 종류 분류하기

- ㄴ. 수평으로 던진 물체는 속력과 운동 방향이 모두 변한다.
 - ㄷ. 등속 원운동하는 물체는 속력은 일정하지만 방향이 계속 변한다.
- [오답풀이] ㄱ. 자유 낙하하는 물체는 속력이 증가한다.

2. [출제의도] 속력, 속도 이해하기

- ㄱ. 변위의 크기는 P에서 Q까지의 직선 거리이므로 이동 거리보다 작다.
- [오답풀이] ㄴ. 같은 시간 동안 이동 거리가 변위의 크기보다 크므로 평균 속력이 평균 속도의 크기보다 크다.
- ㄷ. 운동 방향이 변하므로 등속도 운동이 아니다.

3. [출제의도] 속도-시간 그래프 이해하기

- ㄱ. 1초일 때와 3초일 때 속도의 부호가 같으므로 운동 방향은 같다.
- ㄴ. 그래프가 시간 축과 이루는 면적은 이동 거리를 의미하므로 4초 동안 이동 거리는 8m이다.
- ㄷ. 그래프의 기울기는 가속도를 의미하므로 1초일 때 가속도의 크기는 2m/s^2 이다.

4. [출제의도] 등가속도 운동 이해하기

- A는 등속도 운동을 하므로 기준선 P에서 Q를 통과하는 데 걸린 시간 t 는 $\frac{L}{v}$ 이다. B의 가속도의 크기를 a 라 하면, B는 등가속도 운동을 하므로 이동 거리 $\frac{1}{2}at^2$ 은 $2L$ 이다. 그러므로 $2L = \frac{1}{2}a\left(\frac{L}{v}\right)^2$ 에서 $a = \frac{4v^2}{L}$ 이다.

5. [출제의도] 관성 이해하기

- ㄱ. 버스의 움직임을 달리 정지해 있던 승객은 정지 상태를 유지하려고 하기 때문에 버스의 출발로 승객은 뒤로 쏠린다.
 - ㄴ. 종이의 움직임을 달리 정지해 있던 동전은 정지 상태를 유지하려고 하기 때문에 동전은 아래로 떨어진다.
- [오답풀이] ㄷ. 풍선이 내뿜는 공기에 의해 풍선이 공기로부터 힘을 받아 나아가는 것은 작용 반작용 법칙과 관련된 현상이다.

6. [출제의도] 힘과 운동의 법칙 이해하기

- ㄴ. A와 B는 등속도 운동을 하고 있어 가속도는 0이므로, 각 물체에 작용하는 알짜힘은 0이다.
 - ㄷ. 실이 B를 당기는 힘과 B에 작용하는 중력은 평형 관계이다.
- [오답풀이] ㄱ. B에 작용하는 중력과 실이 B를 당기는 힘은 평형이므로 실이 B를 당기는 힘의 크기는 mg 이다. 실이 A를 당기는 힘과 F 는 평형이므로 F 의 크기는 mg 이다.

7. [출제의도] 힘과 운동의 법칙 이해하기

- ㄴ. 두 물체의 가속도가 같을 때 알짜힘의 크기는 질량에 비례한다. A의 질량은 B의 질량의 3배이므로 A에 작용하는 알짜힘의 크기는 B의 3배이다.
 - ㄷ. A가 B에 작용하는 힘과 B가 A에 작용하는 힘은 작용과 반작용의 관계이다. A가 B에 작용하는 힘의 크기가 3N이므로 B가 A에 작용하는 힘의 크기도 3N이다.
- [오답풀이] ㄱ. A와 B는 서로 접촉된 상태에서 함께 운동하므로 가속도는 같다.

8. [출제의도] 힘의 상호작용 이해하기

- ㄴ. 나무토막은 정지해 있으므로 알짜힘은 0이다.
 - ㄷ. A와 벽 사이에 상호 작용하는 힘은 작용과 반작용의 관계이다.
- [오답풀이] ㄱ. B에는 양쪽으로 크기가 4N의 힘이 작용하여 평형 상태이므로 눈금은 4N이다.

9. [출제의도] 힘, 질량, 가속도 사이의 관계 이해하기

- 질량이 m_1 인 수레만 당기는 경우 0.1초마다 속력이 0.4m/s 만큼씩 증가하고 있고, 질량이 m_2 인 추가 올려진 수레를 당기는 경우 0.1초마다 속력이 0.2m/s 만큼씩 증가하고 있으므로 가속도의 비 ($a_1 : a_2$)는 2 : 1이다. 같은 힘(F)이 작용하고 있으므로 $F = m_1a_1 = (m_1 + m_2)a_2$ 의 관계에 있으므로 $2m_1 = m_1 + m_2$ 에서 $m_1 = m_2$ 이다.

10. [출제의도] 운동량 보존 법칙 이해하기

- ㄱ. A가 밀기 전 B의 운동량은 $80\text{kg} \cdot \text{m/s}$ 이고, 밀고 난 후 B의 운동량은 $200\text{kg} \cdot \text{m/s}$ 이므로 운동량 변화량의 크기는 $120\text{kg} \cdot \text{m/s}$ 이다.
 - ㄴ. 운동량 보존 법칙에 의해 $60 \times 6 + 40 \times 2 = 60 \times v + 40 \times 5$ 에서 $v = 4\text{m/s}$ 이다.
- [오답풀이] ㄷ. A가 B에 작용하는 힘과 B가 A에 작용하는 힘은 작용과 반작용 관계이므로 힘의 크기는 같다.

11. [출제의도] 운동량 보존 법칙 이해하기

- (나)에서 B의 충돌 전 속력은 2m/s, 충돌 후 속력은 3m/s이다. 충돌 후 A의 속력을 v 라고 하면, 운동량 보존 법칙에 의해 $4 \times 3 + 2 \times 2 = 4 \times v + 2 \times 3$ 에서 $v = \frac{5}{2}\text{m/s}$ 이다.

12. [출제의도] 충격량 이해하기

- ㄴ. 평균 힘의 크기는 충격량의 크기를 충돌 시간으로 나눈 값이다. (나)에서 충돌 시간은 0.1s이므로 $\frac{3\text{N} \cdot \text{s}}{0.1\text{s}} = 30\text{N}$ 이다.
- [오답풀이] ㄱ. 충격량의 크기는 운동량 변화량의 크기와 같다. 공의 운동량 변화량의 크기는 $0.2\text{kg} \times [10\text{m/s} - (-5\text{m/s})] = 3\text{kg} \cdot \text{m/s}$ 이므로 충격량의 크기는 $3\text{N} \cdot \text{s}$ 이다.
- ㄷ. 발이 공에 작용한 힘과 공이 발에 작용한 힘은 작용과 반작용의 관계이므로 두 힘의 크기는 같다.

13. [출제의도] 운동량과 충격량의 관계 이해하기

- 학생 A: 운동량은 질량과 속도의 곱이다.
학생 C: 운동량 변화량은 충격량과 같다.
- [오답풀이] 학생 B: 충격량은 물체에 작용한 알짜힘과 힘이 작용한 시간의 곱이다.

14. [출제의도] 충격량 이해하기

- 공기 안전매트에 적용된 과학적 원리는 매트와의 충돌 시간을 길게 하여 충격력을 줄이는 것이다.
- ㄴ. 포수는 야구 장갑을 뒤로 빼면서 공과의 충돌 시간을 길게 하여 충격력을 줄인다.
 - ㄷ. 멀리뛰기 선수는 무릎을 구부리면서 착지함으로써 충돌 시간을 길게 하여 충격력을 줄인다.

- [오답풀이] ㄱ. 양궁 선수가 활시위를 세게 당기는 경우는 충격력을 증가시켜 충격량을 크게 한다.

15. [출제의도] 역학적 에너지 이해하기

- ㄱ, ㄴ. 낙하하는 제기의 중력 퍼텐셜 에너지는 감소하고, 운동 에너지는 증가한다.
- [오답풀이] ㄷ. 공기 저항을 무시하므로 제기의 역학적 에너지는 보존된다.

16. [출제의도] 역학적 에너지가 보존되지 않는 경우 이해하기

- ㄷ. 나무토막이 움직이는 동안 바닥과의 마찰에 의해 열에너지가 발생한다.
- [오답풀이] ㄱ. 진동이 멈출 때까지 걸리는 시간이 유리에서가 사포에서보다 크므로 마찰력은 유리에서가 사포에서보다 작다.
- ㄴ. 나무토막이 움직이는 동안 열에너지가 발생하여 역학적 에너지는 보존되지 않는다.

17. [출제의도] 역학적 에너지 보존 법칙 이해하기

- 중력 퍼텐셜 에너지를 E_p , 운동 에너지를 E_k 라고 하면 역학적 에너지 보존 법칙에 의해 $E_{pA} = mgh + E_{kB} = E_{kC} = 2E_{kB}$ 이다. $mgh + E_{kB} = 2E_{kB}$, $E_{kB} = mgh$ 이므로 $E_{pA} = 2mgh$ 이다. 따라서 A의 높이(H)는 $2h$ 이다.

18. [출제의도] 이상 기체의 단열 압축 과정 이해하기

- ㄱ. 실린더와 피스톤이 단열되어 외부와 열 출입이 없는 단열 압축 과정이므로 기체의 압력은 증가한다.
- [오답풀이] ㄴ. 단열 압축 과정에서 기체가 외부로부터 받은 일은 기체의 내부 에너지를 증가시킨다.
- ㄷ. 부피가 감소하고 있으므로 기체는 외부로부터 일을 받는다.

19. [출제의도] 열역학 제1법칙 이해하기

- ㄱ, ㄴ, ㄷ. 등압 팽창은 기체가 외부로부터 열을 받아 외부에 일을 하고, 기체의 온도와 내부 에너지가 증가하는 과정이다.

20. [출제의도] 열기관 이해하기

- ㄱ. 열기관은 열에너지를 일로 전환하는 장치이다.
- ㄴ. $W = 3Q - 2Q = Q$ 이다.
- ㄷ. 열효율은 공급된 열에너지 중에서 일로 전환되는 에너지의 비율이다. 따라서 $\frac{W}{3Q} = \frac{Q}{3Q} = \frac{1}{3}$ 이다.

• 화학 I •

정답

1	②	2	①	3	③	4	⑤	5	②
6	⑤	7	⑤	8	①	9	③	10	③
11	④	12	⑤	13	④	14	③	15	④
16	②	17	①	18	②	19	③	20	④

해설

- [출제의도] 화학 반응식의 반응 계수 맞추기**
메테인이 연소하는 반응의 화학 반응식은 다음과 같다.
 $\text{CH}_4 + 2\text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$
 $a=1, b=2$ 이므로 $a+b=3$ 이다.
- [출제의도] 현대적 원자 모형 이해하기**
현대적 원자 모형에서 전자가 원자핵 주위에서 발견될 확률 분포를 나타낸 것은 오비탈이고, 수소 원자에서 오비탈의 에너지 준위를 결정하는 것은 주 양자수이다.
- [출제의도] 화학이 우리 생활에 미치는 영향 이해하기**
ㄱ. 플라스틱은 탄소 화합물이다.
ㄴ. 콘크리트의 개발은 인류의 주거 문제 해결에 기여하였다.
[오답풀이] ㄴ. 나일론은 합성 섬유이다.
- [출제의도] 탄소 화합물의 성질과 이용 이해하기**
ㄱ. 에탄올은 소독용 의약품의 성분으로 사용된다.
ㄴ. 아세트산은 물에 녹아 산성을 나타낸다.
ㄷ. 에탄올과 아세트산은 모두 탄소 화합물이다.
- [출제의도] 몰 농도의 정의 이해하기**
용질의 질량을 a g이라고 할 때,
 $A(aq)$ 의 몰 농도는 $\frac{a \text{ g}}{\frac{40 \text{ g/mol}}{3 \text{ L}}} = \frac{a}{120} \text{ M}$,
 $B(aq)$ 의 몰 농도는 $\frac{a \text{ g}}{1 \text{ L}} = \frac{a}{60} \text{ M}$ 이다.
따라서 몰 농도 비는 $A(aq) : B(aq) = 1 : 2$ 이다.
- [출제의도] 탄소 화합물 이해하기**
ㄱ. (가)는 화학식이 $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ 인 에탄올이다.
ㄴ. (나)에는 H 원자와 결합하지 않은 O 원자가 1개 있다.
ㄷ. $\frac{\text{H 원자 수}}{\text{C 원자 수}}$ 는 (가)가 $\frac{6}{2}=3$ 이고, (나)가 $\frac{2}{1}=2$ 이다.
- [출제의도] 화학 반응에서의 양적 관계 이해하기**
 $2\text{NaN}_3(s) \rightarrow 2\text{Na}(s) + 3\text{N}_2(g)$
 $\text{Fe}_2\text{O}_3(s) + 6\text{Na}(s) \rightarrow 3\text{Na}_2\text{O}(s) + 2\text{Fe}(s)$
ㄱ. ㉠은 Na이다.
ㄴ. $a=6, b=3$ 이므로 $a+b=9$ 이다.
ㄷ. $t^\circ\text{C}$, 1기압에서 $\text{N}_2(g)$ 3 VL는 3몰이므로 반응한 $\text{NaN}_3(s)$ 의 양은 2몰이다. 따라서 $\text{NaN}_3(s)$ 의 질량은 $2 \text{ mol} \times 65 \text{ g/mol} = 130 \text{ g}$ 이다.
- [출제의도] 원자의 구성 입자와 분자량 이해하기**
ㄱ. ${}^1_1\text{H}$ 의 중성자수는 1이므로 $y=2$ 이다.
[오답풀이] ㄴ. ${}^{16}_8\text{O}$ 의 양성자수는 8이고, 중성자수는 8이므로 $z=16$ 이다. 따라서 ${}^{16}_8\text{O}_2$ 의 분자량은 32이다.
ㄷ. ${}^1_1\text{H}$ 의 중성자수는 0이므로 $x=1$ 이고, ${}^2_1\text{H}_2\text{O}$ 의

분자량은 18이다. 따라서 ${}^2_1\text{H}_2\text{O}$ 1몰의 질량은 18 g이므로 ${}^2_1\text{H}_2\text{O}$ 분자 1개의 질량은 $\frac{18}{N_A}$ g이다.

- [출제의도] 퍼센트 농도와 몰 농도 이해하기**
(가)에 녹아 있는 X의 질량은 $100 \text{ g} \times \frac{6}{100} = 6 \text{ g}$ 이다.
(나)에 녹아 있는 X의 양은 $1.5 \text{ M} \times 0.1 \text{ L} = 0.15 \text{ mol}$ 이므로 X의 질량은 $0.15 \text{ mol} \times 40 \text{ g/mol} = 6 \text{ g}$ 이다.
용액의 질량은 (가)가 100 g이고, (나)가 $100 \text{ mL} \times 1.06 \text{ g/mL} = 106 \text{ g}$ 이다. 따라서 (가)와 (나)의 용질의 질량은 같고, 용액의 질량은 (나)가 (가)보다 크므로 퍼센트 농도는 (가)가 (나)보다 크다.
- [출제의도] 오비탈의 양자수 이해하기**
(가)는 $2p_z$, (나)는 $1s$, (다)는 $2s$ 오비탈이다.
ㄷ. (나)와 (다)의 자기 양자수(m_l)는 모두 0이다.
[오답풀이] ㄱ. 주 양자수(n)는 (가)가 2이고, (나)가 1이다.
ㄴ. 부(방위) 양자수(l)는 (가)가 1이고, (다)가 0이다.
- [출제의도] 원자의 구성 입자와 동위 원소 이해하기**
A는 ${}^1_1\text{H}$, B는 ${}^2_1\text{H}$, C는 ${}^{10}_5\text{B}$, E는 ${}^{12}_6\text{C}$ 이다.
ㄱ. A와 B의 원자 번호는 모두 1이다.
ㄷ. D는 양성자수가 6이고, 중성자수가 6보다 크므로 질량수는 12보다 크다. 따라서 A~E 중 질량수는 D가 가장 크다.
[오답풀이] ㄴ. C와 E는 양성자수가 다르므로 C는 E의 동위 원소가 아니다.
- [출제의도] 오비탈의 양자수 이해하기**
 $n+l=3$ 인 오비탈은 $2p$ 와 $3s$ 이다. 주 양자수(n)는 (가)가 (나)보다 크므로 (가)는 $3s$ 오비탈이고, (나)는 $2p$ 오비탈이다.
ㄱ. (가)는 $3s$ 오비탈이므로 주 양자수(n)는 3이다.
ㄴ. (나)는 $l=1$ 이므로 p 오비탈이다.
ㄷ. (가)는 $3s$ 오비탈이므로 전자가 발견될 확률은 원자핵으로부터의 거리가 같으면 방향에 관계없이 같다.
- [출제의도] 기체의 양(몰)과 부피의 관계 이해하기**
ㄱ. 같은 온도와 압력에서 $\text{H}_2(g)$ 와 $\text{N}_2(g)$ 의 부피가 같으므로 기체의 몰 비는 $\text{H}_2 : \text{N}_2 = 1 : 1$ 이다. 따라서 기체 분자 수는 I에서와 II에서가 같다.
ㄴ. N_2 의 양을 n 몰이라고 할 때 NH_3 의 양은 $2n$ 몰이므로 N 원자 수는 II에서와 III에서가 같다.
[오답풀이] ㄷ. H_2 의 양을 n 몰이라고 할 때 H_2 의 질량은 $(n \times 2) \text{ g}$ 이고, NH_3 의 양은 $2n$ 몰이므로 NH_3 의 질량은 $(2n \times 17) \text{ g}$ 이다. 따라서 기체의 질량은 III에서가 I에서의 17배이다.
- [출제의도] 동위 원소 이해하기**
ㄱ. 원자는 양성자수와 전자 수가 같으므로 ●는 양성자이다.
ㄴ. "X와 'X'의 질량수는 각각 1, 2이므로 $\frac{b}{a}=2$ 이다.
[오답풀이] ㄷ. 자연계에서의 존재 비율이 "X>'X"이므로 X의 평균 원자량은 'X의 원자량보다 "X의 원자량에 가깝다. 따라서 X의 평균 원자량은 1.5보다 작다.
- [출제의도] 화학 반응에서의 양적 관계 이해하기**
(가)에서 생성된 $\text{H}_2(g)$ 의 양은 $\frac{2 \text{ g}}{2 \text{ g/mol}} = 1 \text{ mol}$ 이므로 (가)와 (나)에서 각각 반응한 $\text{Mg}(s)$ 과 $\text{NaHCO}_3(s)$ 의 양은 모두 1몰이다. 따라서 생성된 $\text{CO}_2(g)$ 의 양은 1몰이고, 이때 질량은 $1 \text{ mol} \times 44 \text{ g/mol} = 44 \text{ g}$ 이므로 $w=44$ 이다. (가)와 (나)에서 반응한 HCl의 양은 각

각 2몰, 1몰이므로 $\text{HCl}(aq)$ 의 부피 비는 $a : b = 2 : 1$ 이다. 따라서 $\frac{b \times w}{a} = 22$ 이다.

- [출제의도] 수용액의 몰 농도 이해하기**
(가)에서 $2 \text{ M X}(aq)$ 100 mL에 들어 있는 X의 양은 $2 \text{ M} \times 0.1 \text{ L} = 0.2 \text{ mol}$ 이므로 (가) 과정 후 용액의 몰 농도는 $\frac{0.2 \text{ mol}}{0.2 \text{ L}} = 1 \text{ M}$ 이다. (나)에서는 (가)에서 만든 용액에 0.3몰의 $\text{X}(s)$ 를 추가로 녹였으므로 (나) 과정 후 용액의 몰 농도는 $\frac{(0.2+0.3) \text{ mol}}{0.5 \text{ L}} = 1 \text{ M}$ 이다. 따라서 $a=1, b=1$ 이므로 $\frac{b}{a}=1$ 이다.
- [출제의도] 분자량과 몰 이해하기**
ㄱ. (가)에서 용기에 AB_x 만 넣었으므로 AB_x 의 구성 원자 수 비는 $A : B = 1 : x = 1 : 4$ 이다. 따라서 $x=4$ 이다.
[오답풀이] ㄴ. (가)에서 넣은 AB_x 의 양을 a 몰이라고 하면 (가) 과정 후 용기 속에 존재하는 A의 양은 a 몰, B의 양은 $4a$ 몰이다. (나)에서 A_2B_2 1몰을 첨가하였으므로 (나) 과정 후 용기 속에 존재하는 A의 양은 $(a+2)$ 몰, B의 양은 $(4a+2)$ 몰이다. 용기 속에 존재하는 원자 수 비는 $A : B = a+2 : 4a+2 = 1 : 2$ 이므로 $a=1$ 이다. (가)에서 넣은 AB_x 의 양이 1몰이므로 AB_x 의 분자량은 w 이다.
ㄷ. (가) 과정 후 용기 속에 AB_4 가 1몰, (나) 과정 후 용기 속에 AB_4 1몰과 A_2B_2 1몰이 존재한다. 따라서 각 과정 후 용기 속에 존재하는 총 원자 수 비는 (가) : (나) = 5 : 9이다.
- [출제의도] 오비탈의 양자수 이해하기**
 $1s$ 오비탈은 $n=1$ 이고 $l+1=1$ 이므로 알파벳 'A', $2s$ 오비탈은 $n=2$ 이고 $l+1=1$ 이므로 알파벳 'D', $2p$ 오비탈은 $n=2$ 이고 $l+1=2$ 이므로 알파벳 'E', $3s$ 오비탈은 $n=3$ 이고 $l+1=1$ 이므로 알파벳 'C'에 해당한다. 따라서 화면에 나타나는 알파벳이 아닌 것은 'B'이다.
- [출제의도] 화학 반응에서의 양적 관계 이해하기**
같은 온도와 압력에서 기체의 부피는 기체의 양(몰)에 비례한다. 반응 전 0.5몰의 부피가 5 VL이므로 반응 후 기체의 양은 0.4몰이다. 화학 반응식에서 반응 계수 비가 $A : B = a : 1$ 이고, $a \geq 1$ 이며, B의 양(몰)이 A의 양(몰)보다 많으므로 반응에서 A가 모두 소모된다. 따라서 다음과 같이 반응한다.

	$aA(g)$	$+ B(g)$	$\rightarrow cC(g)$
반응 전(몰)	0.2	0.3	
반응(몰)	-0.2	$-\frac{0.2}{a}$	$+\frac{0.2 \times c}{a}$
반응 후(몰)	0	$0.3 - \frac{0.2}{a}$	$\frac{0.2 \times c}{a}$

 $0.3 + \frac{0.2 \times (c-1)}{a} = 0.4$ 이므로 $2c-a=2$ 이다. a, c 는 모두 3 이하의 자연수이므로 $a=c=2$ 이고, $\frac{c}{a}=1$ 이다.
- [출제의도] 기체의 양(몰)과 부피의 관계 이해하기**
기체 $\text{XY}_2, \text{Y}_2, \text{XY}$ 의 부피가 VL로 같을 때 기체의 양(몰)도 같다. $t^\circ\text{C}$, 1기압에서 VL인 기체의 양을 n 몰이라고 할 때, XY_2 n 몰의 질량은 $w \text{ g}$ 이고 Y_2 n 몰의 질량이 $(w-6) \text{ g}$ 이므로 X n 몰의 질량은 6 g이다. XY n 몰의 질량이 $(w-8) \text{ g}$ 이므로 Y n 몰의 질량은 8 g이다. 따라서 XY_2 n 몰의 질량 $w = 6+8+8=22(\text{g})$ 이다.

• 생명과학 I •

정답

1	⑤	2	②	3	②	4	④	5	④
6	③	7	③	8	①	9	③	10	④
11	⑤	12	①	13	③	14	④	15	①
16	⑤	17	②	18	⑤	19	⑤	20	④

해설

- [출제의도] 생물의 특성 이해하기**
초식 동물과 육식 동물의 치아 형태와 특징이 다른 것은 생물의 특성 중 적응과 진화에 해당한다.
① 생식 ② 물질대사 ③ 물질대사 ④ 자극에 대한 반응 ⑤ 적응과 진화이다.
- [출제의도] 생명 과학의 특성 이해하기**
B: 생명 과학의 연구 성과는 삶과 환경을 개선하고 인류 복지 향상에 기여한다.
[오답풀이] A: 생명 과학의 연구 대상에는 분자 수준도 포함된다.
C: 생명 과학은 화학 분야와 물리학 분야뿐 아니라 다양한 학문과 연계된다.
- [출제의도] 생명 활동과 에너지 이해하기**
녹말은 포도당으로 분해되고, 포도당은 조직 세포에서 산소와 반응하여 이산화탄소와 물로 분해되며 에너지를 방출한다. ㉠은 O₂, ㉡은 CO₂, ㉢은 ATP이다.
ㄴ. ㉠은 O₂, ㉡은 CO₂이다.
[오답풀이] ㄱ. ㉣는 이와 작용이다.
ㄷ. 포도당에서 방출된 에너지의 일부만 ATP에 저장된다.
- [출제의도] 생명 과학 탐구 방법 이해하기**
ㄴ. (나)는 연역적 탐구 방법으로 대조 실험을 해야 한다.
ㄷ. (가)는 귀납적 탐구 방법으로 관찰 결과를 종합, 분석하여 결론을 이끌어내는 탐구 방법이다.
[오답풀이] ㄱ. ㉠은 연역적 탐구 방법 중 관찰 단계에 해당한다.
- [출제의도] 효모에 의한 세포 호흡 이해하기**
발효관 A와 B의 차이는 효모액 유무이며, B와 C의 차이는 포도당 용액의 농도이다. 포도당 용액의 농도가 Y가 X보다 높으므로 실험 결과에서 ㉠은 C, ㉡은 B, ㉢은 A이다.
ㄴ. 효모에는 포도당을 분해하는 효소가 들어있다.
ㄷ. 발효관 A에는 효모액이 없으므로 t에서 발효관 속 포도당 용액의 농도는 A가 B보다 높다.
[오답풀이] ㄱ. ㉠은 C이다.
- [출제의도] 대사성 질환 이해하기**
대사성 질환은 영양 과잉, 운동 부족 등으로 인해 생길 수 있다.
ㄱ. '운동'은 ㉠에 해당된다.
ㄴ. 대사성 질환의 종류에는 비만, 당뇨병, 고혈압, 고지혈증 등이 있다.
[오답풀이] ㄷ. 기초 대사량은 생명을 유지하기 위해 필요한 최소한의 에너지량을 의미한다.
- [출제의도] 바이러스 이해하기**
사람 면역 결핍 바이러스(HIV)와 박테리오파지는 바이러스이다.
ㄷ. 바이러스는 유전 물질을 가진다.
[오답풀이] ㄱ. 바이러스는 세포 구조가 아니다.

- ㄴ. 박테리오파지는 독립적으로 물질대사를 할 수 없다.
- [출제의도] 자율 신경계 이해하기**
㉠은 교감 신경, ㉡은 부교감 신경이다.
ㄱ. ㉠은 교감 신경이다.
[오답풀이] ㄴ. ㉢이 흥분하면 동공이 축소된다.
ㄷ. ㉠과 ㉡의 신경절 이전 뉴런의 축삭 돌기 말단에서 분비되는 신경 전달 물질은 같다.
 - [출제의도] 골격근 이해하기**
㉠의 길이는 t₂일 때가 t₁일 때보다 0.4μm 짧으므로, t₂일 때가 더 수축한 상태이다.
ㄱ. ㉡는 근육 섬유, ㉢은 근육 원섬유이다.
ㄷ. ㉠의 길이는 t₂일 때가 t₁일 때보다 0.4μm 짧으므로, ㉡의 길이는 t₂일 때가 t₁일 때보다 0.8μm 짧다. 따라서 (㉠+㉡)의 길이는 t₂일 때가 t₁일 때보다 1.2μm 짧다.
[오답풀이] ㄴ. 근육 원섬유 마디(X)가 수축할 때 액틴 필라멘트 길이는 변하지 않는다.
 - [출제의도] 혈당량 조절 이해하기**
ㄱ. 인슐린은 이자의 β세포에서 분비된다.
ㄷ. 구간 II에서 글리코겐 합성량은 X에서 Y에서보다 많다.
[오답풀이] ㄴ. 구간 I에서 X의 글루카곤 분비량은 감소한다.
 - [출제의도] 기관계의 통합적 작용 이해하기**
(가)는 소화계, (나)는 호흡계, (다)는 배설계이다.
ㄱ. (가)에서 소화가 일어난다.
ㄴ. (나)에서 물질대사가 일어난다.
ㄷ. 콩팥은 배설계에 속한다.
 - [출제의도] 뉴런 이해하기**
(가)는 감각 뉴런, (나)는 연합 뉴런, (다)는 운동 뉴런이다. ㉠은 말아집, ㉡은 랑비에 결절이다.
ㄴ. 말아집은 슈반 세포로 이루어져 있다.
[오답풀이] ㄱ. (가)는 감각 뉴런이다.
ㄷ. ㉢에 역치 이상의 자극을 주면 (가)와 (나)에서 활동 전위가 발생하지 않는다.
 - [출제의도] 호르몬의 분비 조절 이해하기**
제시된 자료는 음성 피드백에 의한 호르몬의 분비 조절 과정이다.
ㄱ. ㉠은 혈관으로 분비되어 혈액을 따라 표적 기관(표적 세포)으로 이동한다.
ㄷ. 음성 피드백에 의해 ㉢이 정상보다 과다 분비되면 ㉠의 분비량은 감소한다.
[오답풀이] ㄴ. ㉡과 ㉢은 길항 작용을 하지 않는다.
 - [출제의도] 자극의 전도 이해하기**
(나)는 세포막의 이온 통로 중 Na⁺ 통로는 닫혀 있고, K⁺ 통로가 열려 K⁺이 세포 안에서 세포 밖으로 유출되므로 (가)의 구간 I과 II 중 II에 해당한다.
ㄴ. 구간 I에서 K⁺의 농도는 세포 안이 세포 밖보다 높다.
ㄷ. 구간 II에서 (나)와 같은 이온의 이동이 일어난다.
[오답풀이] ㄱ. t에서 Na⁺이 세포 안으로 들어올 때 ATP가 사용되지 않는다.
 - [출제의도] 흥분의 전도와 전달 이해하기**
ㄴ. t일 때 A의 Q 지점에서 측정된 막전위는 -80mV로 재분극 상태이고, B의 Q 지점에서 측정된 막전위는 +30mV로 탈분극 상태이므로 흥분 전도 속도는 A에서 B에서보다 빠르다.
[오답풀이] ㄱ. 흥분 전달은 축삭 돌기 말단에서 신경 세포체나 가지 돌기로 이동하므로 C의 Q 지점으로 흥분이 전달되지 않는다. 따라서 ㉠은 휴지 전위로 -70mV이다.
ㄷ. t 이후 B의 Q 지점에서는 재분극이 일어나므로

- Na⁺ 통로는 닫힌다.
- [출제의도] 뇌의 구조와 기능 이해하기**
A는 대뇌, B는 간뇌, C는 중간뇌, D는 연수이다. 대뇌 겉질은 기능에 따라 감각령, 운동령, 연합령으로 구분된다. 뇌줄기에는 중간뇌, 뇌교, 연수가 포함된다.
ㄱ. ㉠의 반응 중추는 A(대뇌)이다.
ㄴ. B(간뇌)는 시상과 시상 하부로 이루어져 있다.
ㄷ. C(중간뇌)와 D(연수)는 뇌줄기에 포함된다.
 - [출제의도] 무릎 반사 이해하기**
(가)는 척수, ㉠은 감각 신경, ㉡은 운동 신경이다.
ㄷ. ㉢의 신경 세포체는 (가)의 회색질(속질)에 있다.
[오답풀이] ㄱ. ㉠은 자율 신경계에 속하지 않는다.
ㄴ. ㉢은 (가)의 전근을 이룬다.
 - [출제의도] 신경계 이해하기**
㉠은 감각 신경, ㉡은 부교감 신경이다.
ㄴ. ㉢의 신경절 이전 뉴런의 신경 세포체는 연수에 있다.
ㄷ. ㉢의 신경절 이후 뉴런이 흥분하면 소장에서 소화액 분비가 촉진된다.
[오답풀이] ㄱ. ㉠은 감각 신경이므로 신경의 흥분 이동 방향은 ㉢이다.
 - [출제의도] 체온 조절 이해하기**
ㄱ. A는 갑상샘에서 분비되는 티록신이다.
ㄴ. 저온 자극이 주어졌을 때 피부 근처 혈관은 수축한다.
ㄷ. 저온 자극이 주어졌을 때 골격근 수축에 의해 열 발생량(열 생산량)이 증가한다.
 - [출제의도] 혈장 삼투압 조절 이해하기**
ㄱ. A는 뇌하수체 후엽이다.
ㄴ. 항이뇨 호르몬의 분비가 증가하였으므로 혈장 삼투압은 증가한 상태이다.
[오답풀이] ㄷ. 항이뇨 호르몬의 분비량이 증가하면 콩팥에서 수분 재흡수가 촉진되므로 오줌 생성량은 감소한다.

• 지구과학 I •

정답

1	⑤	2	①	3	③	4	②	5	③
6	⑤	7	④	8	①	9	④	10	③
11	④	12	⑤	13	②	14	①	15	②
16	③	17	②	18	⑤	19	①	20	②

해설

1. [출제의도] 판구조론 정립 과정 이해하기

ㄱ. 베게너는 대륙이동설을 주장하였다. ㄴ. 맨틀대류설은 맨틀 내 온도 차이로 열대류가 발생한다는 이론이다. ㄷ. 새로운 해저 탐사 기술이 개발되면서 발견된 해저 지형은 해저확장설을 뒷받침한다.

2. [출제의도] 해양저확장설 이해하기

ㄱ. 해령을 중심으로 고지자기 줄무늬가 대칭적으로 분포하므로 A에 해령이 위치한다.

[오답풀이] ㄴ. 판의 이동 속도가 일정할 때 고지자기 줄무늬의 간격이 불규칙하므로 역전 주기는 일정하지 않다. ㄷ. 해령에서 새로운 지각이 생성되어 이동하였으므로 B에서 C로 갈수록 해양 지각의 연령이 증가한다.

3. [출제의도] 지질 구조 이해하기

ㄱ. (가)는 습곡의 배사 구조이다. ㄷ. 판의 수렴형 경계에서는 횡압력이 작용하므로 습곡과 역단층이 주로 발달한다.

[오답풀이] ㄴ. 정단층은 상반이 단층면을 따라 아래로 이동하여 형성된다.

4. [출제의도] 음향 측심법과 해저 지형 이해하기

음파를 이용하여 수심을 측정하는 방법을 음향 측심법이라고 하며, 이를 이용하여 해저 지형을 추정할 수 있다. ㄴ. A의 수심은 $\frac{1}{2} \times$ 음파의 속도 \times 음파의 왕복 시간으로 A의 값은 1500이다.

[오답풀이] ㄱ. 음파의 왕복 시간이 길수록 수심이 깊다. ㄷ. 탐구 결과를 바탕으로 추정한 해저 지형은 수심이 깊은 해구가 아니다.

5. [출제의도] 다양한 지질 구조 이해하기

암석에 힘이 가해지거나 온도 변화 등으로 부피가 변하면 끊어져 갈라지거나 쪼개지는 틈이 생기는데, 이 틈을 절리라고 한다. ㄱ. (가)는 심성암으로 지하 깊은 곳에 있던 암석이 지표에 노출되면서 압력이 감소하여 형성된 판상 절리가 주로 나타난다. ㄷ. (가)는 화강암이고, (나)는 현무암이다. 화강암과 현무암은 화성암에 속한다.

[오답풀이] ㄴ. (나)의 주상 절리는 지표에 분출한 용암이 급격히 냉각 수축하는 과정에서 다각형 기둥 모양으로 갈라지면서 형성된다.

6. [출제의도] 마그마의 생성 이해하기

암석이 용융점에 도달하면 마그마가 된다. ㄴ. A는 발산형 경계인 해령에서 맨틀 물질이 상승하면서 압력이 하강하여 이로 인해 용융점이 낮아져서 형성된다. ㄷ. B는 섭입하는 해양판에서 공급된 물에 의해 맨틀 물질의 용융점이 하강하여 형성된다.

[오답풀이] ㄱ. 압력이 커짐에 따라 물이 포함된 화강암의 용융 곡선에서 용융점이 낮아지는 구간이 존재한다.

7. [출제의도] 화성암 분류하기

유문암, 화강암, 현무암은 대표적인 화성암으로, SiO₂ 함량, 암석의 색, 입자의 크기에 따라 구분할 수 있다. ㄱ. A는 암석의 색이 어둡고 SiO₂ 함량이 낮으며 입자의 크기가 작은 현무암이다. ㄷ. 지하 깊은 곳에서 생성될수록 입자의 크기가 커지므로 화강암(C)이 유문암(B)보다 지하 깊은 곳에서 형성되었다.

[오답풀이] ㄴ. 암석의 색은 현무암(A)이 유문암(B)보다 어둡다.

8. [출제의도] 방사성 원소를 이용한 절대 연령 구하기

광물이나 암석에 존재하는 방사성 원소를 분석하면 광물이나 암석이 생성된 시기를 알 수 있다. ㄱ. A는 모원소이고, B는 방사성 원소가 붕괴된 자원소이다.

[오답풀이] ㄴ. 화성암 속의 C와 D의 함량비가 1 : 3이면 화성암의 절대 연령은 12억 년이다. ㄷ. 0~12억 년 동안 감소하는 방사성 원소의 함량(%)은 A(87.5%)가 C(75%)보다 크다.

9. [출제의도] 고지자기를 통한 대륙 이동 이해하기

ㄴ. 북아메리카 대륙에서 발견되는 애팔래치아산맥과 북유럽의 칼레도니아산맥의 지질 구조와 구성 암석을 조사해 보면 서로 유사하므로, 하나의 산맥이 대륙 이동에 의해 분리된 것으로 추정된다. ㄷ. 고지자기 북극의 이동 경로를 이용하여 대륙의 이동을 확인할 수 있다.

[오답풀이] ㄱ. 현재와 같이 과거에도 자기 북극은 하나였다.

10. [출제의도] 판 운동의 원동력 이해하기

ㄱ. A는 섭입하는 판이 중력에 의해 잡아당기는 힘이다. ㄴ. B는 해령에서 밀어 올리거나 미는 힘으로 발산형 경계에서 주로 작용한다.

[오답풀이] ㄷ. 플룸이 하강하는 곳은 A가 B보다 크게 작용한다.

11. [출제의도] 퇴적 구조 이해하기

ㄱ. 점이 층리는 입자 크기에 따른 퇴적 속도의 차이로 굵은 입자가 먼저 쌓이고 위로 갈수록 가는 입자가 쌓여 형성된 퇴적 구조이다. ㄴ. 점이 층리는 입자의 크기에 따른 입자의 퇴적 속도 차이에 의해 형성된다.

[오답풀이] ㄷ. 점이 층리는 저탁류에 의해 퇴적물이 쌓이는 대륙대 환경에서 주로 생성된다.

12. [출제의도] 고기후 연구 방법 이해하기

나무의 나이테 간격, 빙하 시추 코어, 퇴적물 속 꽃가루 화석 등을 조사하여 고기후의 정보를 얻을 수 있다. 학생 A: 나무의 나이테 사이 간격을 조사하면 식생에 적합한 기후의 여부를 확인할 수 있다. 학생 B: 빙하를 구성하는 물 분자의 산소 동위원소를 분석하면 과거의 기온을 유추할 수 있다. 학생 C: 퇴적물 속에 보존된 꽃가루 화석을 연구하면 기후를 유추할 수 있다.

13. [출제의도] 화석을 이용한 지층 대비 이해하기

여러 지역에 분포하는 지층들을 서로 비교하여 시간적인 선후 관계를 밝히는 것을 지층 대비라고 한다. 지층에서 발견되는 화석을 이용하여 여러 지역의 지층을 대비할 수 있는데, 이를 화석에 의한 대비라고 한다. ㄴ. (나)에서는 중생대 화석이 존재하지 않으므로 퇴적이 중단된 시기가 있었다.

[오답풀이] ㄱ. 화폐석은 신생대의 표준 화석으로 A 층에서는 중생대 표준 화석인 공룡 발자국 화석이 산출될 수 없다. ㄷ. 공룡 발자국은 육성 퇴적층에서 발견된다.

14. [출제의도] 온대 저기압 이해하기

온대 저기압은 한대 전선대에서 찬 공기와 따뜻한 공기가 만날 때 형성된다. ㄱ. A는 한랭 전선이 통과한 지역으로 B보다 찬 공기의 영향을 많이 받는다.

[오답풀이] ㄴ. B는 온난 전선이 통과한 지역으로 남풍

계열의 바람이 분다. ㄷ. C는 온난 전선이 통과하기 전으로 층운형 구름이 형성되고 넓은 지역에 걸쳐 이슬비가 내린다.

15. [출제의도] 플룸 상승 이해하기

상승하거나 하강하는 맨틀 물질 덩어리를 플룸이라고 한다. ㄷ. 하와이 열도는 뜨거운 플룸이 상승하는 지역에서 만들어진 화산섬이다.

[오답풀이] ㄱ. 하와이 열도를 이루는 암석의 절대 연령이 북서쪽으로 갈수록 증가하므로 태평양 판은 북서쪽으로 이동하였다. ㄴ. 하와이 열도는 열점에서 분출된 현무암질 마그마에 의해 생성되었으므로 주로 현무암으로 이루어져 있다.

16. [출제의도] 퇴적암 생성 과정 이해하기

역암, 사암, 셰일은 풍화와 침식에 의한 퇴적물들이 굳어져 만들어진 쇄설성 퇴적암이다. 석탄, 규조토는 생물의 유해나 분비물이 퇴적되어 형성된 유기적 퇴적암이다. 석고, 암염은 해수에 녹아 있는 이온이 결합하여 형성된 화학적 퇴적암이다. ㄱ. 역암은 쇄설성 퇴적암이다. ㄴ. 석탄은 유기적 퇴적암으로 생물의 유해가 쌓여서 생성되었다.

[오답풀이] ㄷ. 화학적 퇴적암인 암염은 해수가 증발하여 침전된 NaCl이 굳어져 생성되었다.

17. [출제의도] 지질 시대 이해하기

지질 시대 A는 선캄브리아 시대, B는 고생대, C는 중생대, D는 신생대이다. ㄴ. 판게아는 고생대 말에 형성되었다.

[오답풀이] ㄱ. 생물 종류의 수는 신생대가 선캄브리아 시대보다 많다. ㄷ. 육상 생물이 처음으로 출현한 시기는 고생대이다.

18. [출제의도] 지층에 나타나는 퇴적 구조 이해하기

사층리는 사막이나 수심이 얇은 곳에서 바람이 불거나 물이 흘러가는 방향 쪽의 비탈면에 입자가 쌓일 때 형성되고, 연흔은 얇은 물밑에서 형성된 물결 모양의 퇴적 구조이다. ㄴ. 사층리를 통해 퇴적 당시의 바람이나 유수의 방향을 알 수 있다. ㄷ. 지층이 퇴적될 당시의 환경에 따라 다양한 구조적 특징이 나타나는데, 점이 층리, 사층리, 연흔, 건열 등은 지층의 상하와 역전을 판단하는 좋은 기준이 된다.

[오답풀이] ㄱ. (가)는 연흔, (나)는 사층리이다.

19. [출제의도] 지사학의 법칙 이해하기

지사학의 법칙에는 수평 퇴적의 법칙, 지층 누층의 법칙, 동물군 천이의 법칙, 관입의 법칙, 부정합의 법칙 등이 있으며, 이를 통해 지층의 선후 관계를 판단할 수 있다. A: 수평 퇴적의 법칙은 퇴적물이 중력의 영향을 받아 수평으로 지층이 쌓이는 것을 설명한다. B: 부정합의 법칙은 지층 사이에 오랜 시간 간격이 있음을 설명한다. C: 관입의 법칙에 따르면 관입당한 암석이 관입암보다 먼저 생성되었다.

20. [출제의도] 일기도와 기상 영상 이해하기

ㄴ. 일기 기호에 의한 풍향은 북서풍이므로 북풍 계열의 바람이 분다.

[오답풀이] ㄱ. (가) 일기도는 겨울철 일기도이므로 북태평양 기단의 영향을 받고 있지 않다. ㄷ. 가시광선 영역의 위성 영상을 촬영하였으므로 (나)는 낮에 관측한 영상이다.