



2021년도 수능영어 주요문항 해설

29. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]

Regulations covering scientific experiments on human subjects are strict. Subjects must give their informed, written consent, and experimenters must submit their proposed experiments to thorough examination by overseeing bodies. Scientists who experiment on themselves can, functionally if not legally, avoid the restrictions ① associated with experimenting on other people. They can also sidestep most of the ethical issues involved: nobody, presumably, is more aware of an experiment's potential hazards than the scientist who devised ② it. Nonetheless, experimenting on oneself remains ③ deeply problematic. One obvious drawback is the danger involved; knowing that it exists ④ does nothing to reduce it. A less obvious drawback is the limited range of data that the experiment can generate. Human anatomy and physiology vary, in small but significant ways, according to gender, age, lifestyle, and other factors. Experimental results derived from a single subject are, therefore, of limited value; there is no way to know ⑤ what the subject's responses are typical or atypical of the response of humans as a group.

29. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]

Scientists who experiment on themselves can, functionally if not legally, avoid the restrictions ① associated with experimenting on other people.

내용

명사 뒤 수식어구로 p.p. 형태가 쓰일 수 있는지 여부를 묻는 선지이다.

be associated with: ~와 관련되다

행동

수식의 대상인 the restrictions가 '다른 사람들을 실험하는 것과 관련되는 것인지 확인한다.'

'avoid 뒤에는 동명사를 써야 한다.' 이런 식으로 문법을 외운 학생은 틀릴 수도 있다.

29. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]

They can also sidestep most of the ethical issues involved: nobody, presumably, is more aware of an experiment's potential hazards than the scientist who devised ② it.

내용

지시대명사 it이 단수명사를 제대로 받았는 지 여부를 묻는 선지이다.

단수명사를 받으면 it

복수명사를 받으면 them 을 써야한다.

비교부사 than 앞에 있는 복수명사만 보고 them이라고 생각하면 틀릴 수도 있다.

행동

과학자가 고안한 것이 '실험'인지 '잠재적 위험요소들'인지 확인한다.

29. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]

Nonetheless, experimenting on oneself remains ③ deeply problematic.

내용

부사 deeply가 보어를 필요로 하는 동사 remain과 형용사 보어 problematic 사이에 올 수 있는 지 여부를 묻는 선지이다.

보어로 쓰이면 형용사 deep

부사로 쓰이면 deeply

remain 뒤에 형용사가 나온다고 단순히 외운 학생은 틀릴 수도 있다.

행동

remain 뒤에 보어로 쓸 수 있는 형용사가 있는 지 확인한다. problematic이 있으므로 더 이상의 보어는 필요없는 문장이다. 따라서 부사 deeply가 있어도 문제가 없다. 또한 해석을 통해 '자기 자신을 대상으로 실험하는 것이 'deep' 하다고 말하는 것이 어색하다는 것을 확인할 수 있다.

One obvious drawback is the danger involved; knowing that it exists ④ does nothing to reduce it

내용

동명사 knowing 을 단수취급하여 단수동사 does를 쓸 수 있는 지 여부를 묻는 선지이다.

knowing의 목적어로 that it exists 라는 명사절이 쓰였고 수일치 동사 does를 써야한다.

동명사 주어는 단수취급한다.

주어 동사 수일치 선지는 어법문제로 가장 많이 출제된다. 보통 주어의 수식어를 길게 만들어 동사의 수일치를 확인하기 어렵게 만든다.

행동

세미콜론 뒤의 주어가 knowing이며 that it exists는 knowing의 목적어임을 확인하고 동명사주어를 단수취급하여 단수동사 does를 써야 함을 확인한다.

29. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]

Experimental results derived from a single subject are, therefore, of limited value; there is no way to know ⑤ what the subject's responses are typical or atypical of the response of humans as a group.

내용

know의 목적어로 관계대명사 what을 쓸 수 있는 지 여부를 묻는 문제이다.

what을 쓰면 뒤에는 불완전한 문장이 나오고

that/whether을 쓰면 뒤에는 완전한 문장이 나온다.

행동

know의 목적어로 쓰인 종속절에 주어, 목적어, 보어 같은 문장의 필수 성분들이 모두 있는지 확인한다.

해당 절에는 주어와 보어 모두 있으므로 완전한 문장으로 볼 수 있다.

typical or atypical 이라는 양자택일형을 보고 what이 아니라 whether이 와야함을 알 수 있다.

관계대명사/접속사 선지는 어법에서 자주 출제되는 사항이다. 관계대명사 that과 what은 선행사 유무로 구별하며, 관계대명사 what과 접속사 that은 문장의 불완전함과 완전함으로 구별한다.