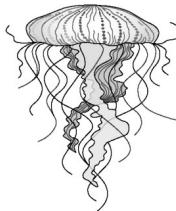


# 1.

다음은 어떤 해파리에 대한 자료이다.

이 해파리의 유생은 ⑦ 발생과 생장 과정을 거쳐 성체가 된다. 성체의 촉수에는 독이 있는 세포 ⑧가 분포하는데, ⑨ 촉수에 물체가 닿으면 ⑩에서 독이 분비된다.



이 자료에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보기>

- ㄱ. ⑦ 과정에서 세포 분열이 일어난다.
- ㄴ. ⑧에서 물질대사가 일어난다.
- ㄷ. ⑨은 자극에 대한 반응의 예에 해당한다.

[Comment 1] 비킬러 문항에는 자료를 해석한 후 선지로 가야할 유형이 있고 선지를 보고 자료의 Keyword로 넘어가야 하는 유형이 있는데

해당 문항은 후자에 속한다.

이러한 시뮬레이션이 가능하도록 여러 기출 문항이 동일한 구조를 띠고 있다.

1. 다음은 벌새가 갖는 생물의 특성에 대한 자료이다.

- (가) 벌새의 날개 구조는 공중에서 정직한 상태로 꿀을 빨아먹기에 적합하다.
- (나) 벌새는 자신의 체중보다 많은 양의 꿀을 섭취하여 ⑩ 활동에 필요한 에너지를 얻는다.
- (다) 짹짓기 후 암컷이 낳은 알은 ⑪ 발생과 생장 과정을 거쳐 성체가 된다.

이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보기>

- ㄱ. (가)는 적응과 진화의 예에 해당한다.
- ㄴ. ⑩ 과정에서 물질대사가 일어난다.
- ㄷ. ‘개구리 알은 유품이를 거쳐 개구리가 된다.’는 ⑪의 예에 해당한다.

1. 다음은 소가 갖는 생물의 특성에 대한 자료이다.

소는 식물의 섬유소를 직접 분해할 수 없지만 소화 기관에 섬유소를 분해하는 세균이 있어 세균의 대사산물을 에너지원으로 이용한다. ⑫ 세균에 의한 섬유소 분해 과정은 소의 뇌세김침에 의해 죽진된다. 뇌세김침은 삼진 음식물을 위에서 입으로 토해내 쉽고 삼키는 것을 반복하는 것으로, ⑬ 소는 뇌세김침에 적합한 구조의 소화 기관을 갖는다.



이 자료에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보기>

- ㄱ. ⑫에 효소가 이용된다.
- ㄴ. ⑬은 적응과 진화의 예에 해당한다.
- ㄷ. 소는 세균과의 상호 작용을 통해 이익을 얻는다.

22학년도 수능

23학년도 9평

[Comment 2] ㄱ 선지의 ⑦ 과정을 보고 ‘발생과 생장’ ⇒ 세포 분열

- ㄴ 선지의 ⑧를 보고 세포인 것 확인 ⇒ 물질대사
- ㄷ 선지의 ⑨을 보고 자명함을 확인

누구나 다 풀어내는 문제는

풀 수 있느냐가 핵심이 아니라 얼마나 간결하게 푸느냐가 핵심이다.

## 2.

표는 사람의 5가지 질병을 병원체의 특징에 따라 구분하여 나타낸 것이다.

병원체의 특징	질병
세포 구조로 되어 있다.	결핵, 무좀, 말라리아
(가)	독감, 후천성 면역 결핍증(AIDS)

이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

- <보기> —————
- ㄱ. ‘스스로 물질대사를 하지 못한다.’는 (가)에 해당한다.
  - ㄴ. 무좀과 말라리아의 병원체는 모두 곰팡이다.
  - ㄷ. 결핵과 독감은 모두 감염성 질병이다.

[Comment 1] 비킬러 문항에는 자료를 해석한 후 선지로 가야할 유형이 있고 선지를 보고 자료의 Keyword로 넘어가야 하는 유형이 있는데

해당 문항은 후자에 속한다.

이러한 시뮬레이션이 가능하도록 여러 기출 문항이 동일한 구조를 띠고 있다.

3. 표는 사람 질병의 특징을 나타낸 것이다.

질병	특징
무좀	병원체는 독립적으로 물질대사를 한다.
(가)	
④ 낫 모양 적혈구 빙혈증	비정상적인 혈액글로불린이 적혈구 모양을 변화시킨다.

이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

————— <보기> —————

- ㄱ. 무좀의 병원체는 세균이다.
- ㄴ. ‘병원체는 살아 있는 속주 세포 안에서만 증식할 수 있다.’는 (가)에 해당한다.
- ㄷ. 유전자 돌연변이에 의한 질병 중에는 ④가 있다.

2. 표는 사람의 질병 A와 B의 특징을 나타낸 것이다. A와 B는 후천성 면역 결핍증(AIDS)과 현ting 무도병을 순서 없이 나타낸 것이다.

질병	특징
A	신경계가 점진적으로 파괴되면서 몸의 움직임이 통제되지 않으며, 지손에게 유전될 수 있다.
B	면역력이 약화되어 세균과 곰팡이에 쉽게 감염된다.

이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

————— <보기> —————

- ㄱ. A는 현ting 무도병이다.
- ㄴ. B의 병원체는 바이러스이다.
- ㄷ. A와 B는 모두 감염성 질병이다.

23학년도 9평

23학년도 9평

[Comment 2] 23학년도 9월 평가원 문항과 선지 구조가 동일한 것을 알 수 있다.

- ㄱ 선지 : 선지로부터의 대응
- ㄴ 선지 : 병원체 질문
- ㄷ 선지 : 두 질병이 모두 감염성 질병인지 질문

정확하게 동일한 문항이 출제되지는 않지만  
구조가 동일하다면 분명히 시간을 Save할 수 있는 요소가 있다.

### 3.

다음은 세포 호흡에 대한 자료이다. ⑦과 ⑧은 각각 ADP와 ATP 중 하나이다.

- (가) 포도당은 세포 호흡을 통해 물과 이산화 탄소로 분해된다.  
(나) 세포 호흡 과정에서 방출된 에너지의 일부는 ⑦에 저장되며, ⑦이 ⑧과 무기 인산( $P_i$ )으로 분해될 때 방출된 에너지는 생명 활동에 사용된다.

이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3 점]

- <보기>—  
ㄱ. (가)에서 이화 작용이 일어난다.  
ㄴ. 미토콘드리아에서 ⑦이 ⑧으로 전환된다.  
ㄷ. 포도당이 분해되어 생성된 에너지의 일부는 체온 유지에 사용된다.

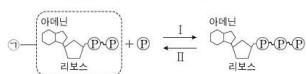
[Comment 1] 비킬러 문항에는 자료를 해석한 후 선지로 가야할 유형이 있고 선지를 보고 자료의 Keyword로 넘어가야 하는 유형이 있는데

해당 문항은 후자에 속한다.

이러한 시뮬레이션이 가능하도록 여러 기출 문항이 동일한 구조를 띠고 있다.

[Comment 2] 21학년도 6월, 23학년도 6월 평가원 문항과 선지 구조가 동일한 것을 알 수 있다.

2. 그림은 ATP와 ADP 사이의 전환을 나타낸 것이다.



이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

- <보기>  
ㄱ. ⑦은 ATP이다.  
ㄴ. 미토콘드리아에서 과정 I이 일어난다.  
ㄷ. 과정 II에서 인산 결합이 끊어진다.

2. 그림은 사람에서 세포 호흡을 통해 포도당으로부터 생성된 에너지가 생명 활동에 사용되는 과정을 나타낸 것이다.  
⑥과 ⑦는  $H_2O$ 와  $O_2$ 를 순서 없이 나타낸 것이고, ⑦과 ⑧은 각각 ADP와 ATP 중 하나이다.  
이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

- <보기>  
ㄱ. 세포 호흡에서 이화 작용이 일어난다.  
ㄴ. 호흡계를 통해 ⑦가 물 밖으로 배출된다.  
ㄷ. 근육 수축 과정에는 ⑧에 저장된 에너지가 사용된다.

21학년도 6평

23학년도 6평

- ㄱ. 선지 : 세포 호흡에서 이화 작용이 일어나는지 (2306)  
ㄴ. 선지 : 미토콘드리아에서 전환이 일어나는지 (2106)  
ㄷ. 선지 : 에너지가 어디에 사용되는지 (2306)

정확하게 동일한 문항이 출제되지는 않지만  
구조가 동일하다면 분명히 시간을 Save할 수 있는 요소가 있다.

## 4.

사람의 몸을 구성하는 기관계에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

—————〈보기〉—————

- ㄱ. 소화계에서 흡수된 영양소의 일부는 순환계를 통해 폐로 운반된다.
- ㄴ. 간에서 생성된 노폐물의 일부는 배설계를 통해 몸 밖으로 배출된다.
- ㄷ. 호흡계에서 기체 교환이 일어난다.

[Comment 1] 바로 <보기>로 가서 맞고(ㄱ) 맞고(ㄴ) 맞네(ㄷ)가 나와야 한다.

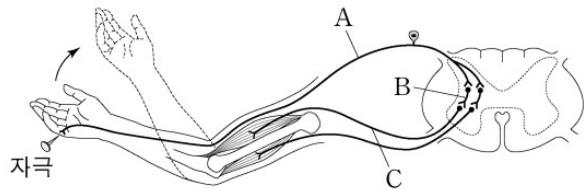
실제로 해설을 쓰려 해도...

- ㄱ. 소화계에서 흡수된 영양소의 일부는 순환계를 통해 폐를 비롯한 다양한 기관으로 운반된다.
- ㄴ. 간에서 생성된 노폐물의 일부는 배설계를 통해 몸 밖으로 배출된다.
- ㄷ. 호흡계에서는  $O_2$ 를 받아들이고  $CO_2$ 를 내보내는 기체 교환이 일어난다.

이상의 자세한 서술이 힘들 정도로 기본 개념 문항이다.

## 5.

그림은 자극에 의한 반사가 일어날 때 흥분 전달 경로를 나타낸 것이다



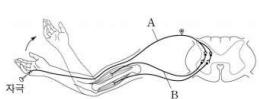
이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는대로 고른 것은?

<보기>

- ㄱ. A는 운동 뉴런이다.
- ㄴ. C의 신경 세포체는 척수에 있다.
- ㄷ. 이 반사 과정에서 A에서 B로 흥분의 전달이 일어난다.

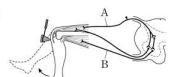
[Comment 1] 이 역시 ㄱ 선지 → 그림 → ㄴ 선지 → 그림 → ㄷ 선지의 행위를 간결하고 빠르게 하는 게 중요한 문항

8. 그림은 자극에 의한 반사가 일어날 때 흥분 전달 경로를 나타낸 것이다.



이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는대로 고른 것은? [3점]

2. 그림은 무를 반사가 일어날 때 흥분 전달 경로를 나타낸 것이다. A와 B는 감각 뉴런과 운동 뉴런을 순서 없이 나타낸 것이다.



이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는대로 고른 것은?

- <보기>
- ㄱ. A는 척수 신경이다.
  - ㄴ. B는 자율 신경계에 속한다.
  - ㄷ. 이 반사의 조절 중추는 뇌줄기를 구성한다.

19학년도 9종

22학년도 9평

모의고사 & 기출에서 자주 다뤄진 비킬러 유형

## 6.

표 (가)는 사람의 체세포 세포 주기에서 나타나는 4 가지 특징을, (나)는 (가)의 특징 중 사람의 체세포 세포 주기의 ㉠~㉡에서 나타나는 특징의 개수를 나타낸 것이다. ㉠~㉡은 G<sub>1</sub>기, G<sub>2</sub>기, M기(분열기), S기를 순서 없이 나타낸 것이다.

특징	구분	특징의 개수
• 핵막이 소실된다. • 히스톤 단백질이 있다. • 방추사가 동원체에 부착된다. • ③ 핵에서 DNA 복제가 일어난다.	㉠	2
	㉡	?
	㉢	3
	㉣	1

(가)

(나)

이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

- <보기>—————
- ㄱ. ㉠ 시기에 특징 ③가 나타난다.
  - ㄴ. ㉡ 시기에 염색 분체의 분리가 일어난다.
  - ㄷ. 핵 1개당 DNA 양은 ㉡ 시기의 세포와 ㉣ 시기의 세포가 서로 같다.

[Comment 1] 세포 주기 문항이 순수 비킬러로 출제되는 경향이 강한 가운데

특징의 개수 형태로 유형화된 문항이 출제되었다.

5. 표 (가)는 병원체의 3가지 특징을, (나)는 (가)의 특징 중 사람의 질병 A~C의 병원체가 갖는 특징의 개수를 나타낸 것이다. A~C는 독감, 무좀, 멀라리아를 순서 없이 나타낸 것이다.

특징
• 독립적으로 물질대사를 한다.
• ③ 단백질을 갖는다.
• 곰팡이에 속한다.

(가)

질병	병원체가 갖는 특징의 개수
A	3
B	?
C	2

(나)

이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

- <보기>—————
- ㄱ. A는 무좀이다.
  - ㄴ. B의 병원체는 특징 ③을 갖는다.
  - ㄷ. C는 모기에게 전염된다.

9. 표 (가)는 생물의 5가지 특징을, (나)는 (가)의 특징 중 생물 A~D가 가지는 특징의 개수를 나타낸 것이다. A~D는 거미, 말미잘, 오징어, 창고기를 순서 없이 나타낸 것이다.

특징
• 탐피를 한다.
• 척식을 갖는다.
• 배암을 형성한다.
• 원구가 항문이 된다.
• 몸의 대칭성은 좌우 대칭성이다.

(가)

생물	생물이 가지는 특징 개수
A	③
B	3
C	2
D	1

(나)

이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

- <보기>—————
- ㄱ. ③은 5이다.
  - ㄴ. B는 외골격을 갖는다.
  - ㄷ. C는 촉수단을 통통에 속한다.

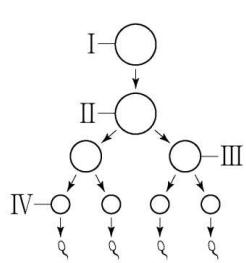
22학년도 6평 (생1)

22학년도 9평 (생2)

적절한 ·과 /의 혼용  
발문 내 순서 배열의 활용

## 7.

사람의 유전 형질 ⑦는 2쌍의 대립유전자 A와 a, B와 b에 의해 결정된다. 그림은 사람 P의 G<sub>1</sub>기 세포 I로부터 정자가 형성되는 과정을, 표는 세포 (가)~(라)에서 대립유전자 ⑦~⑩의 유무와 a와 B의 DNA 상대량을 나타낸 것이다. (가)~(라)는 I ~ IV를 순서 없이 나타낸 것이고, ⑦~⑩은 A, a, b를 순서 없이 나타낸 것이다.



세포	대립유전자			DNA 상대량	
	⑦	⑧	⑨	a	B
(가)	×	×	○	?	2
(나)	○	?	○	2	?
(다)	?	?	×	1	1
(라)	○	?	?	1	?

(○: 있음, ×: 없음)

이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는대로 고른 것은?  
(단, 돌연변이와 교차는 고려하지 않으며, A, a, B, b 각각의 1개당 DNA 상대량은 1이다. II와 III은 중기의 세포이다.) [3 점]

- <보기>—————
- ㄱ. IV에 ⑦이 있다.
  - ㄴ. (나)의 핵상은  $2n$ 이다.
  - ㄷ. P의 유전자형은 AaBb이다.

### [Comment 1] 시험지 내 첫 번째 핵심 문항

생식 세포 형성 과정의 세포에 인덱싱되어 있고  
위에서부터 순서대로 ①  $2n$ , 2 ②  $2n$ , 4 ③  $n$ , 2 ④  $n$ , 1 세포임을 알 수 있다.

### [Comment 2] DNA 상대량의 단독 해석 : 1은 복제 세포일 수 없다.

(다)와 (라)는 I 또는 IV

유전자 유무의 비교 해석 : 같은 개체 내, 하나라도 없으면 핵상이  $n$ 이다.  
(가)와 (다)는 III 또는 IV

∴ (가)~(라)와 I ~ IV 1:1 대응됨

[Comment 3] 대응된 세포와 DNA 상대량 활용, 좌변 유전자형과 우변 유전자형 결정  
대립유전자 유무와 개체의 유전자형 판단

[Comment 4] 22학년도 수능 문항의 형식을 빌리고  
23학년도 EBS 수능완성 자료 & 유전자 유무 정보 추가

를 통해 제작된 문항

7. 사람의 유전 형질 ①)는 2쌍의 대립유전자 H와 h, R와 r에 의해 결정되며, ②)의 유전자는 7번 염색체와 8번 염색체에 있다. 그림은 어떤 사람의 7번 염색체와 8번 염색체를, 표는 이 사람의 세포 I~IV에서 염색체 ③~⑤의 유무와 H와 r의 DNA 상대량을 나타낸 것이다. ⑦~⑨은 염색체 ④~⑥를 순서 없이 나타낸 것이다.



이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 돌연변이와 교자는 고려하지 않으며, H, h, R, r 각각의 1개당 DNA 상대량은 1이다.) [3점]

- <보기>
- ㄱ. I과 II의 핵상은 같다.
  - ㄴ. ⑤과 ⑨은 모두 7번 염색체이다.
  - ㄷ. 이 사람의 유전자형은 HhRr로 있다.

22학년도 수능

12

▶ 22068-0332

사람의 유전 형질 ①)는 서로 다른 상염색체에 있는 2쌍의 대립유전자 A와 a, B와 b에 의해 결정된다. 그림은 어떤 사람의 G, 기 세포 I로부터 생식세포가 형성되는 과정을, 표는 세포 ①)~(라)의 상염색체 수와 A와 b의 DNA 상대량을 나타낸 것이다. (가)~(라)는 I~IV를 순서 없이 나타낸 것이다.

세포	상염색체 수	DNA 상대량	
		A	b
(가)	?	2	⑤
(나)	?	⑦	0
(다)	22	1	?
(라)	⑨	0	?

이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 돌연변이와 교자는 고려하지 않으며, A, a, B, b 각각의 1개당 DNA 상대량은 1이고, Ⅰ과 Ⅲ은 모두 중기의 세포이다.)

[3점]

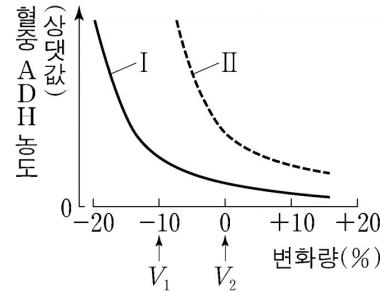
- 보기
- ㄱ. ①+⑤+⑨=24이다.
  - ㄴ. 세포의 핵상은 Ⅲ과 (나)에서 같다.
  - ㄷ. (가)에서 B의 DNA 상대량은 2이다.
  - ㄹ. (라)에서 B의 DNA 상대량은 2이다.

23학년도 수능완성

## 8.

그림은 사람 I과 II에서 전체 혈액량의 변화량에 따른 혈중 항이뇨 호르몬(ADH) 농도를 나타낸 것이다. I과 II는 'ADH가 정상적으로 분비되는 사람'과 'ADH가 과다하게 분비되는 사람'을 순서 없이 나타낸 것이다.

이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?  
(단, 제시된 조건 이외는 고려하지 않는다.)



- 〈보기〉
- ㄱ. ADH는 혈액을 통해 표적 세포로 이동한다.
  - ㄴ. II는 'ADH가 정상적으로 분비되는 사람'이다.
  - ㄷ. I에서 단위 시간당 오줌 생성량은  $V_1$  일 때가  $V_2$  일 때보다 많다.

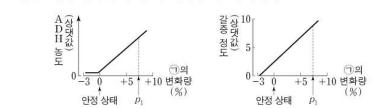
### [Comment 1] 변화량에 대한 그래프 해석 문항으로

21학년도 수능. 23학년도 수능완성 문항과 유사

## 09

▶ 22068-0309

그림은 정상인과 항이뇨 호르몬(ADH)의 분비에 이상이 있는 환자 ①의 혈장 삼투압 변화량에 따른 단위 시간당 오줌 생성량을 나타낸 것이다.



이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 제시된 자료 이외에 체내 수분량에 영향을 미치는 요인은 없다.) [3점]

- 〈보기〉
- ㄱ. ①은 혈장 삼투압이다.
  - ㄴ. 생성되는 오줌의 삼투압은 안정 상태일 때가  $p_1$  일 때보다 크다.
  - ㄷ. 갈증을 느끼는 정도는 안정 상태일 때가  $p_1$  일 때보다 크다.

21학년도 수능

23학년도 수능완성

이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?  
(단, 제시된 조건 이외는 고려하지 않는다.)

- 〈보기〉
- ㄱ. 콩팥은 ADH의 표적 기관이다.
  - ㄴ. 정상인에서 생성되는 오줌의 삼투압은 안정 상태일 때가  $p_1$  일 때보다 낮다.
  - ㄷ.  $p_1$  일 때 ADH 분비량은 ①에서 정상인에서보다 많다.

### [Comment 2] ㄱ 선지와 ㄴ 선지는 선지로부터 역추적

ㄷ 선지 : 비교 선지의 해석, 지점 선택 : ADH 농도가 높은  $V_1$ 에서가 적다.  
(전제 : 비교 선지는 비교가 가능하니 출제하는 것!)

#### [정식 풀이]

ADH는 콩팥에서 수분 재흡수를 촉진하여 오줌 생성량을 감소시키므로  
단위 시간당 오줌 생성량은 ADH 농도가 높은  $V_1$ 에서가 ADH 농도가 낮은  
 $V_2$ 에서보다 적다.

## 9.

다음은 사람의 유전 형질 (가)~(라)에 대한 자료이다.

- (가)는 대립유전자 A와 a에 의해, (나)는 대립유전자 B와 b에 의해, (다)는 대립유전자 D와 d에 의해, (라)는 대립유전자 E와 e에 의해 결정된다. A는 a에 대해, B는 b에 대해, D는 d에 대해, E는 e에 대해 각각 완전 우성이다.
- (가)~(라)의 유전자는 서로 다른 2개의 상염색체에 있고, (가)~(다)의 유전자는 (라)의 유전자와 다른 염색체에 있다.
- (가)~(라)의 표현형이 모두 우성인 부모 사이에서 ①가 태어날 때, ②의 (가)~(라)의 표현형이 모두 부모와 같을 확률은  $\frac{3}{16}$ 이다.

①가 (가)~(라) 중 적어도 2 가지 형질의 유전자형을 이형 접합성으로 가질 확률은? (단, 돌연변이와 교차는 고려하지 않는다.)

**[Comment 1]** A, B, D의 위상이 동일한 문제를 풀 때 대문자로 표시되는 대립유전자는 1로 소문자로 표시되는 대립유전자는 0으로 자료 정리하면 유용하다.

A, B, D의 위상이 동일하므로 (=가)~(다) 간 형질의 구분을 요하지 않으므로 결국 대문자로 표시되는 대립유전자에 관한 유전(다인자 유전)과 형질 교배의 이해에 대한 문항으로 변모하는 문항이다.

**[Comment 2]** 2023학년도 수능 대비 디올 교재에서는 이와 같은 형질 교배 문항에 대해 두 가지 방식을 제안한 바 있다.

실전에서 논리와 직관 풀이 중 떠오르는 풀이를 구사할 수 있도록 두 가지 방식 모두 이해하고 넘어가도록 하자.

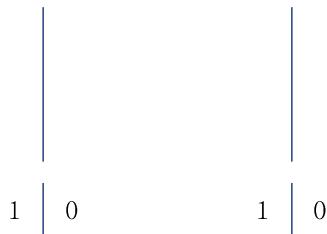
- 1) 염색체 지도 추론 (논리)
- 2) 연역적 지식 활용 (직관, Schema)

[Comment 3] [풀이 1 - 논리 : 경우의 수, 확률 관점을 통한 염색체 지도 완성]

$\frac{3}{16} = \frac{3}{4} \times \frac{1}{4}$ 이고 독립 염색체에서 자손에게 우성 표현형이 등장할 확률은

최소  $\frac{1}{2}$ 보다 크다. 따라서  $\frac{3}{4}$ 은 완전 우성 유전 Ee × Ee에서 등장하는 확률로 고정된다.

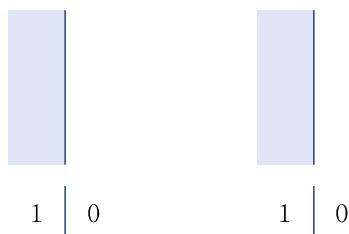
염색체 지도는 다음과 같다.



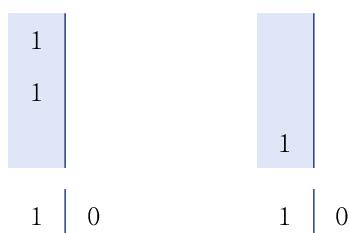
[Comment 4] 부모 모두 A, B, D를 갖고 ④의 표현형이 [A\_],[B\_],[D\_]로 부모와 같을

확률이  $\frac{1}{4}$ 이므로 부모 모두 한 염색체 내에 3을 가질 수 없다.

한 염색체의 교배에서 가능한 경우는 항상 좌좌, 좌우, 우좌, 우우의 총 4가지이다. 가능한 조합을 좌좌로 설정하자.



[Comment 5] 부모의 구분이 없으므로 한 쪽에 2, 다른 한 쪽에 1을 두어도 일반성을 잃지 않는다.



**[Comment 6]** 이때 부모 모두 한 염색체 내에 3을 가질 수 없고  
반드시 좌우 중 하나에는 1(우성 대립유전자)을 가져야 하므로  
다음이 결정된다.

1		1	
1		0	
0	1		
1	0		
		1	0

우우 조합은 불가능해야 하고 부모 모두 한 염색체 내에 0을 가질 수 없으므로  
다음이 결정된다.

1		1	
1	0	0	
0	1	1	0
1	0		
		1	0

반드시 좌우 중 하나에는 1(우성 대립유전자)을 가져야 하고  
부모 모두 한 염색체 내에 3을 가질 수 없으므로 다음이 결정된다.

1		0	1
1	0	1	0
0	1	1	0
1	0		
		1	0

우좌 조합은 불가능해야 하므로 남은 칸이 결정된다.

1	0	0	1
1	0	1	0
0	1	1	0
1	0		
		1	0

**[Comment 7]** ①가 (가)~(라) 중 적어도 2가지 형질의 유전자형을 이형 접합성으로 가질  
확률은 1-(1가지 형질의 유전자형을 이형 접합성으로 가질 확률)이므로

$$1 - \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{4}$$
이다.

[Comment 8] [풀이 2 - 직관 : 연역적 사실을 바탕으로 한 풀이]

- 1) 자손의 3가지 형질이 모두 열성이려면 반드시 인인  $\times$  인인이어야 한다.
- 2) 대문자 수에 따라 다음과 같이 염색체 종류를 정의하자.

기호	$\textcircled{1}$	$\times$	$\textcircled{2}$
염색체 종류	1	0	2
	1	0	0
	1	0	1
특징	완전 상인		적어도 1 상반

자손의 3가지 형질이 모두 우성인 경우를 다음과 같이 일반화할 수 있다.

형질 교배	$\textcircled{1} \times \textcircled{1}$	$\textcircled{1} \times \textcircled{2}$	연관 상태 같은 $\textcircled{1} \times \textcircled{1}$	연관 상태 다른 $\textcircled{1} \times \textcircled{2}$
자손의 모든 형질이 모두 우성일 확률	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$

$\frac{3}{16} = \frac{3}{4} \times \frac{1}{4}$ 이고 독립 염색체에서 자손에게 우성 표현형이 등장할 확률은 최소  $\frac{1}{2}$ 보다 크다. 따라서  $\frac{3}{4}$ 은 완전 우성 유전 Ee  $\times$  Ee에서 등장하는 확률로 고정된다.

3연관 염색체에서  $\frac{1}{4}$ 은 서로 다른 연관 상태의 2/1에서 나타나는 확률이므로 염색체 지도는 다음과 같다.

1	0	1	0
1	0	0	1
0	1	0	1
1	0	1	0

ⓐ가 (가)~(라) 중 적어도 2가지 형질의 유전자형을 이형 접합성으로 가질 확률은 1-(1가지 형질의 유전자형을 이형 접합성으로 가질 확률)이므로

$$1 - \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{4}$$
이다.

증명은 [Comment 9]부터를 참고하자.

[Comment 9] 2연관 염색체는 다음과 같이 두 종류로 나뉜다.

염색체 지도	$A \begin{array}{c}   \\ + \\   \end{array} a$ $B \begin{array}{c}   \\ + \\   \end{array} b$	$A \begin{array}{c}   \\ + \\   \end{array} a$ $b \begin{array}{c}   \\ + \\   \end{array} B$
연관의 종류	상인 연관	상반 연관

그에 따른 교배 양상은 다음과 같다.

[Case 1 - 인×인]

염색체 지도	$A \begin{array}{c}   \\ + \\   \end{array} a$ $B \begin{array}{c}   \\ + \\   \end{array} b$	$\times$	$A \begin{array}{c}   \\ + \\   \end{array} a$ $B \begin{array}{c}   \\ + \\   \end{array} b$
교배 양상	상인×상인		
자손의 2가지 형질이 모두 우성일 확률	$\frac{3}{4}$		
자손의 1가지 형질만 우성일 확률	0		
자손의 2가지 형질이 모두 열성일 확률	$\frac{1}{4}$		

[Case 2 - 인×반]

염색체 지도	$A \begin{array}{c}   \\ + \\   \end{array} a$ $B \begin{array}{c}   \\ + \\   \end{array} b$	$\times$	$A \begin{array}{c}   \\ + \\   \end{array} a$ $b \begin{array}{c}   \\ + \\   \end{array} B$
교배 양상	상인×상반		
자손의 2가지 형질이 모두 우성일 확률	$\frac{1}{2}$		
자손의 1가지 형질만 우성일 확률	$\frac{1}{2}$		
자손의 2가지 형질이 모두 열성일 확률	0		

[Case 3 - 반×반]

염색체 지도	$A \begin{smallmatrix}   &   \\   &   \end{smallmatrix} a$	$\times$	$A \begin{smallmatrix}   &   \\   &   \end{smallmatrix} a$
b $\begin{smallmatrix}   \\   \end{smallmatrix}$ B			b $\begin{smallmatrix}   \\   \end{smallmatrix}$ B
교배 양상		상인×상반	
자손의 2가지 형질이 모두 우성일 확률		$\frac{1}{2}$	
자손의 1가지 형질만 우성일 확률		$\frac{1}{2}$	
자손의 2가지 형질이 모두 열성일 확률		0	

[Comment 10]

대문자로 표시되는 대립유전자를 1이라고  
소문자로 표시되는 대립유전자를 0이라고 하자.

모두 이형 접합일 때 3연관 염색체는 다음과 같이 네 종류로 나뉜다.

염색체 지도	1   0	1   0	1   0	1   0
	1   0	1   0	0   1	0   1
	1   0	0   1	0   1	1   0
연관의 종류	인인		인반	반인
			반반	

형질의 위상을 동일하다고 가정했을 때, 인반 반인 반반은 모두 2/1로 동일한 양상을 나타낸다. 그에 따른 교배 양상은 다음과 같다.

[Case 1 - 인인×인인]

염색체 지도	1   0      1   0	1   0      1   0
	1   0      1   0	×      1   0
	1   0      1   0	
교배 양상	인인×인인	
자손의 3가지 형질이 모두 우성일 확률	$\frac{3}{4}$	
자손의 2가지 형질이 모두 우성일 확률	0	
자손의 1가지 형질만 우성일 확률	0	
자손의 3가지 형질이 모두 열성일 확률	$\frac{1}{4}$	

### [Comment 11]

#### [Case 2 - 인인×①]

① **인반, 반인, 반반**은 모두 2/1의 꼴이므로 3/0과 교배하면 확률 양상이 모두 동일하다.

	1	0	1	0
염색체 지도	1	0	×	1
	1	0	0	1
교배 양상	인인×인반			
자손의 3가지 형질이 모두 우성일 확률	$\frac{1}{2}$			
자손의 2가지 형질이 모두 우성일 확률	$\frac{1}{4}$			
자손의 1가지 형질만 우성일 확률	$\frac{1}{4}$			
자손의 3가지 형질이 모두 열성일 확률	0			

#### [Case 3 - 인반×인반]

	1	0	1	0
염색체 지도	1	0	×	1
	0	1	0	1
교배 양상	인반×인반			
자손의 3가지 형질이 모두 우성일 확률	$\frac{1}{2}$			
자손의 2가지 형질이 모두 우성일 확률	$\frac{1}{4}$			
자손의 1가지 형질만 우성일 확률	$\frac{1}{4}$			
자손의 3가지 형질이 모두 열성일 확률	0			

#### [Case 4 - 인반×반인]

	1	0	1	0
염색체 지도	1	0	×	0
	0	1	0	1
교배 양상	인반×반인			
자손의 3가지 형질이 모두 우성일 확률	$\frac{1}{4}$			
자손의 2가지 형질이 모두 우성일 확률	$\frac{3}{4}$			
자손의 1가지 형질만 우성일 확률	0			
자손의 3가지 형질이 모두 열성일 확률	0			

[Comment 12]

[Case 5 - 인반×반반]

염색체 지도	1	0	1	0
	1	0	×	0
	0	1	1	0
교배 양상	인반×반반			
자손의 3가지 형질이 모두 우성일 확률	$\frac{1}{4}$			
자손의 2가지 형질이 모두 우성일 확률	$\frac{3}{4}$			
자손의 1가지 형질만 우성일 확률	0			
자손의 3가지 형질이 모두 열성일 확률	0			

[Case 6 - 반인×반인]

인반 × 인반과 정확하게 좌우 대칭이므로 동일한 확률값이 나타난다.

염색체 지도	1	0	1	0
	0	1	×	0
	0	1	0	1
교배 양상	반인×반인			
자손의 3가지 형질이 모두 우성일 확률	$\frac{1}{2}$			
자손의 2가지 형질이 모두 우성일 확률	$\frac{1}{4}$			
자손의 1가지 형질만 우성일 확률	$\frac{1}{4}$			
자손의 3가지 형질이 모두 열성일 확률	0			

[Case 7 - 반인×반반]

인반 × 반반과 정확하게 좌우 대칭이므로 동일한 확률값이 나타난다.

염색체 지도	1	0	1	0
	0	1	×	0
	0	1	1	0
교배 양상	인반×반반			
자손의 3가지 형질이 모두 우성일 확률	$\frac{1}{4}$			
자손의 2가지 형질이 모두 우성일 확률	$\frac{3}{4}$			
자손의 1가지 형질만 우성일 확률	0			
자손의 3가지 형질이 모두 열성일 확률	0			

[Comment 13]

[Case 8 - 반반×반반]

	1	0	1	0
염색체 지도	0	1	$\times$	0
	1	0	1	0
교배 양상	반반×반반			
자손의 3가지 형질이 모두 우성일 확률	$\frac{1}{2}$			
자손의 2가지 형질이 모두 우성일 확률	$\frac{1}{4}$			
자손의 1가지 형질만 우성일 확률	$\frac{1}{4}$			
자손의 3가지 형질이 모두 열성일 확률	0			

이를 통해 다음을 도출할 수 있다.

- 1) 자손의 3가지 형질이 모두 열성이려면 반드시 인인  $\times$  인인이어야 한다.
- 2) 대문자 수에 따라 다음과 같이 염색체 종류를 정의하자.

기호	$\ominus$	$\times$	$\oplus$	
염색체 종류	1 1 1	0 0 0	2 0 0	0 1
특징	완전 상인 적어도 1 상반			

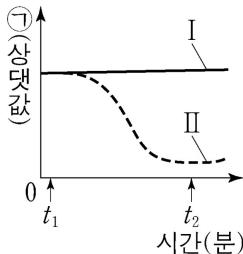
자손의 3가지 형질이 모두 우성인 경우를 다음과 같이 일반화할 수 있다.

형질 교배	$\ominus \times \ominus$	$\ominus \times \oplus$	연관 상태 같은 $\oplus \times \oplus$	연관 상태 다른 $\oplus \times \ominus$
자손의 모든 형질이 모두 우성일 확률	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$

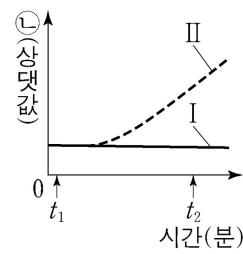
[증명 끝]

## 10.

그림 (가)와 (나)는 정상인 I과 II에서 ⑦과 ⑧의 변화를 각각 나타낸 것이다.  $t_1$ 일 때 I과 II 중 한 사람에게만 인슐린을 투여하였다. ⑦과 ⑧은 각각 혈중 글루카곤 농도와 혈중 포도당 농도 중 하나이다.



(가)



(나)

이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 제시된 조건 이외는 고려하지 않는다.)

### <보기>

- ㄱ. 인슐린은 세포로의 포도당 흡수를 촉진한다.
- ㄴ. ⑧은 혈중 포도당 농도이다.
- ㄷ. I의 혈중 글루카곤 농도는  $t_2$  일 때가  $t_1$  일 때보다 크다.
- ㄹ. II의 혈중 글루카곤 농도는  $t_2$  일 때가  $t_1$  일 때보다 크다.

### [Comment 1] 인슐린과 글루카곤 농도에 대한 그래프 해석 문항

혈중 포도당 농도와 ㄱ 선지 해석에 있어 22학년도 수능과 유사하고 정상인 I, II의 혈중 포도당 농도에 다른다는 점과 ㄷ 선지 해석에 있어 23학년도 9월 평가원 문항과 유사하다.

8. 그림은 정상인이 운동하는 동안 혈중 포도당 농도와 혈중 ⑦ 농도의 변화를 나타낸 것이다. ⑦은 글루카곤과 인슐린 중 하나이다.

이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 제시된 조건 이외는 고려하지 않는다.)

- <보기>
- ㄱ. 이자의 α 세포에서 글루카곤이 분비된다.
  - ㄴ. ⑦은 세포로의 포도당 흡수를 촉진한다.
  - ㄷ. 갑에서 단위 시간당 생성되는 포도당의 양은 운동 시작 시점일 때가  $t_1$  일 때보다 많다.

10. 그림은 정상인이 I과 II 일 때 혈중 글루카곤 농도의 변화를 나타낸 것이다. I과 II는 '혈중 포도당 농도가 높은 상태'와 '혈중 포도당 농도가 낮은 상태'를 순서 없이 나타낸 것이다.

이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 제시된 조건 이외는 고려하지 않는다.)

- <보기>
- ㄱ. I은 '혈중 포도당 농도가 높은 상태'이다.
  - ㄴ. 이자의 α 세포에서 글루카곤이 분비된다.
  - ㄷ.  $t_1$  일 때 혈중 인슐린 농도는 I에서가 II에서보다 크다.

[Comment 2] 개정 교육과정 들어 항상성 단원의 문제는 2문항이 출제되고 있으며  
당해 평가원의 경향에 맞춰 출제되는 경향을 보이고 있다.

12. 그림은 어떤 동물의 체온 조절 중추에  
 ① 자극과 ② 자극을 주었을 때 시간에  
 따른 체온을 나타낸 것이다. ①과 ②는  
 고온과 저온을 순서 없이 나타낸 것이다.

이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

- <보기>
- ㄱ. ②은 고온이다.
  - ㄴ. 사람의 체온 조절 중추에 ② 자극을 주면 피부 근처 혈관이  
 수축된다.
  - ㄷ. 사람의 체온 조절 중추는 시상 하부이다.

13. 그림은 사람의 시상 하부에 설정된  
 온도가 변화함에 따른 체온 변화를  
 나타낸 것이다. 시상 하부에 설정된  
 온도는 열 발산량(열 방출량)과 열  
 발생량(열 생산량)을 변화시켜 체온을  
 조절하는 데 기준이 되는 온도이다.

이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

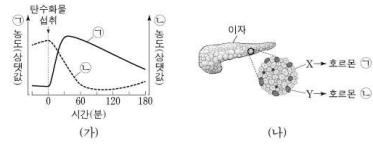
- <보기>
- ㄱ. 시상 하부에 설정된 온도가 체온보다 낮아지면 체온이  
 내려간다.
  - ㄴ. 열 발생량은 구간 II에서 구간 I에서보다 크다.
  - ㄷ. 피부 근처 혈관을 흐르는 단위 시간당 혈액량이 증가하면  
 열 발산량이 감소한다.

22학년도 6평

22학년도 9평

22학년도 6월 평가원과 9월 평가원에서 ‘체온 조절’ 주제의 문항을 출제하고  
22학년도 수능에서 체온 조절 문항이 출제되었고

16. 그림 (가)는 정상인이 탄수화물을 섭취한 후 시간에 따른  
 혈중 호르몬 ①과 ②의 농도를, (-+)는 이자의 세포 X와 Y에서  
 분비되는 ③과 ④를 나타낸 것이다. ①과 ②는 글루카곤과 인슐린을  
 순서 없이 나타낸 것이고, X와 Y는  $\alpha$  세포와  $\beta$  세포를 순서 없이  
 나타낸 것이다.



이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

- <보기>
- ㄱ. ①과 ②는 혈중 포도당 농도 조절에 길항적으로 작용한다.
  - ㄴ. ④는 간에서 포도당이 글리코겐으로 전환되는 과정을  
 촉진한다.
  - ㄷ. X는  $\alpha$  세포이다.

10. 그림은 정상인이 I과 II일 때  
 혈중 글루카곤 농도의 변화를 나타낸  
 것이다. I과 II는 ‘혈중 포도당 농도가  
 높은 상태’와 ‘혈중 포도당 농도가  
 낮은 상태’를 순서 없이 나타낸 것이다.

이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 제시된 조건 이외는 고려하지 않는다.)

- <보기>
- ㄱ. I은 ‘혈중 포도당 농도가 높은 상태’이다.
  - ㄴ. 이자의  $\alpha$  세포에서 글루카곤이 분비된다.
  - ㄷ.  $t_1$ 일 때 혈중 글루카곤 농도는 I에서보다 크다.

23학년도 6평

23학년도 9평

23학년도 6월 평가원과 9월 평가원에서 ‘혈당량 조절’ 주제의 문항을 출제하고  
23학년도 수능에서 혈당량 조절 문항이 출제되었다.

## 11.

표는 방형구법을 이용하여 어떤 지역의 식물 군집을 두 시점  $t_1$ 과  $t_2$ 일 때 조사한 결과를 나타낸 것이다.

시점	종	개체 수	상대 빈도(%)	상대 피도(%)	중요치(중요도)
$t_1$	A	9	?	30	68
	B	19	20	20	?
	C	?	20	15	49
	D	15	40	?	?
$t_2$	A	0	?	?	?
	B	33	?	39	?
	C	?	20	24	?
	D	21	40	?	112

이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?  
(단, A~D 이외의 종은 고려하지 않는다.)

- <보기>—————
- ㄱ.  $t_1$  일 때 우점종은 D이다.
  - ㄴ.  $t_2$  일 때 지표를 덮고 있는 면적이 가장 큰 종은 B이다.
  - ㄷ. C의 상대 밀도는  $t_1$  일 때가  $t_2$  일 때보다 작다.

[Comment 1] 23학년도 수능 문항 중 의외의 복병으로 여겨진 문항

EBS와 사설 문항에서는 꾸준히 출제되어 온 방형구법에 대한 계산 문항으로 23학년도 9월 평가원 문항에서 예고한 후 다음 요소를 추가되어 출제되었다.

- 1) 일부 요소 삭제 (상대 밀도 삭제)
- 2) 일부 요소 추가 (중요치 추가)
- 3) 해석해야 할 불률 확장 (시점 1개  $\Rightarrow$  시점 2개)

10 [2025-0278] 표는 어떤 지역에서 방형구 20개를 설치하여 시점  $t_1$ ~ $t_3$ 일 때의 식물 군집 조사 결과를 나타낸 것이다.

종	$t_1$			$t_2$			$t_3$		
	개체 수	빈도	상대 피도 (%)	개체 수	빈도	상대 피도 (%)	개체 수	빈도	상대 피도 (%)
A	35	0.5	35	45	0.8	40	10	0.3	10
B	50	0.8	④	40	0.6	45	35	0.5	40
C	15	0.3	15	15	0.2	⑤	55	0.8	?

이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A~C 이외의 종은 고려하지 않는다.)

- | 보기 |
- ㄱ. ④+⑤=65이다.
  - ㄴ.  $t_1$ 일 때 A가 충분한 방형구의 수는 10이다.
  - ㄷ.  $t_1$ 와  $t_3$ 일 때의 우점종은 같다.

12. 표는 방형구법을 이용하여 어떤 지역의 식물 군집을 조사한 결과를 나타낸 것이다.

종	개체 수	상대 밀도(%)	빈도	상대 빈도(%)	상대 피도(%)
A	?	20	0.4	20	16
B	36	30	0.7	?	24
C	12	?	0.2	10	?
D	⑦	?	?	?	30

이 자료에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A~D 이외의 종은 고려하지 않는다.) [3점]

- | 보기 |
- ㄱ. ⑦은 24이다.
  - ㄴ. 지표를 덮고 있는 면적이 가장 작은 종은 A이다.
  - ㄷ. 우점종은 B이다.

23학년도 수능특강

23학년도 9평

**[Comment 2]** 수치 추론형 문항에서 가장 기본은  
비율 우선, 정확한 값 나중

실측 계산을 통한 정확한 값 도출 또한 할 수 있어야 하나  
비례 관계를 이용한 값 도출이 가능하다면 시간 단축이 가능하다.

시점	종	개체 수	상대 빈도(%)	상대 피도(%)	중요치(중요도)
$t_1$	A	9	?	30	68
	B	19	20	20	?
	C	?	20	15	49
	D	15	40	?	?
$t_2$	A	0	?	?	?
	B	33	?	39	?
	C	?	20	24	?
	D	21	40	?	112

$t_1$ 에서 상대 빈도의 합은 100%이므로 A의 상대 빈도는 20이고

중요치는 상대 밀도 + 상대 빈도 + 상대 피도 이므로

$t_1$ 에서 A의 상대 밀도는 18이다.

이때 개체 수와 상대 밀도 간에는 비례 관계가 성립하므로

$t_1$ 에서 B의 상대 밀도,  $t_1$ 에서 D의 상대 밀도,  $t_1$ 에서 C의 개체 수 또한

‘선지에서 필요하다면’ 구할 수 있다.

$t_2$ 에서 A의 개체 수가 0이므로 상대 밀도 상대 빈도, 상대 피도, 중요치 모두 0이다.

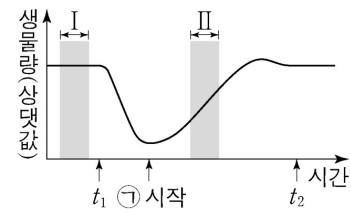
따라서  $t_2$ 에서 B의 상대 빈도,  $t_2$ 에서 D의 상대 피도,  $t_2$ 에서 D의 상대 밀도,

$t_2$ 에서 개체 수와 상대 밀도 간의 배율(몇 배인지) 또한 알 수 있다.

**[Comment 3]** 객관식 문항에서 시험지를 잘 운용한다 또는 문제를 잘 푸다라는 것은  
선지에서 필요한 것, 구하는 것만 구해내는 게 유리한 문항을 구분하고  
실제로 필요한 것만 구해내는 능력이 포함될 수 있다.

## 12.

그림은 어떤 생태계를 구성하는 생물 군집의 단위 면적당 생물량(생체량)의 변화를 나타낸 것이다.  $t_1$ 일 때 이 군집에 산불에 의한 고란이 일어났고,  $t_2$ 일 때 이 생태계의 평형이 회복되었다. ㉠은 1차 천이와 2차 천이 중 하나이다.



이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?  
(단, 돌연변이는 고려하지 않는다.)

—————<보기>—————

- ㄱ. ㉠은 1차 천이다.
- ㄴ. I 시기에 이 생물 군집의 호흡량은 0이다.
- ㄷ. II 시기에 생산자의 총생산량은 순생산량보다 크다.

[Comment 1] 선지를 보고 자료의 Keyword로 넘어가야 하는 유형

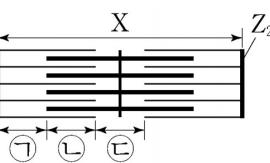
Keyword “산불”에 의해 ㉠은 2차 천이 (ㄱ 선지 틀림)  
호흡량은 살아 있는 생물이 0일 수 없고 (ㄴ 선지 틀림)  
총생산량은 순생산량과 호흡량의 합이므로 ㄷ 선지가 맞다.

개념량은 수능특강 내 서술로 충분한 유형으로  
반복을 통한 속도 향상이 중요한 유형

# 13.

다음은 골격근의 수축 과정에 대한 자료이다.

- 그림은 근육 원섬유 미디 X의 구조를 나타낸 것이다. X는 좌우 대칭이고,  $Z_1$ 과  $Z_2$ 는 X의 Z선이다.
- 구간 ①은 액틴 필라멘트만 있는 부분이고, ②은 액틴 필라멘트와 마이오신 필라멘트가 겹치는 부분이며, ③은 마이오신 필라멘트만 있는 부분이다.
- 골격근 수축 과정의 두 시점  $t_1$ 과  $t_2$  중,  $t_1$ 일 때 X의 길이는 L이고,  $t_2$ 일 때만 ①~③의 길이가 모두 같다.
- $\frac{t_2 \text{ 일 때 } ① \text{의 길이}}{t_1 \text{ 일 때 } ① \text{의 길이}}$  와  $\frac{t_1 \text{ 일 때 } ② \text{의 길이}}{t_2 \text{ 일 때 } ② \text{의 길이}}$ 는 서로 같다.  
④는 ①과 ③ 중 하나이다.



이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는대로 고른 것은?

- 〈보기〉—————
- ㄱ. ④는 ③이다.
  - ㄴ. H대의 길이는  $t_1$  일 때가  $t_2$  일 때보다 짧다.
  - ㄷ.  $t_1$  일 때, X의  $Z_1$ 로부터  $Z_2$  방향으로 거리가  $\frac{3}{10}L$ 인 지점은 ②에 해당한다.

**[Comment 1]** 당해 6월 평가원과 9월 평가원에서 핵심 논리를  
당해 수능완성 문항에서 핵심 조건을 제시한 문항

10. 다음은 골격근의 수축 과정에 대한 자료이다.

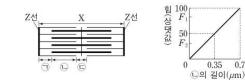
- 그림은 근육 원섬유 미디 X의 구조를, 표는 골격근 수축 과정의 두 시점  $t_1$ 과  $t_2$ 일 때 ①의 길이에서 ③의 길이를 뺀 값을 ④의 길이로 나눈 값( $\frac{④-③}{③}$ )과 X의 길이를 나타낸 것이다. X는 좌우 대칭이고,  $t_1$ 일 때 A대의 길이는  $1.6\mu\text{m}$ 이다.



- 구간 ①은 액틴 필라멘트만 있는 부분이고, ②은 액틴 필라멘트와 마이오신 필라멘트가 겹치는 부분이며, ③은 마이오신 필라멘트만 있는 부분이다.

19. 다음은 골격근 수축 과정에 대한 자료이다.

- 그림 (ㄱ)은 근육 원섬유 미디 X의 구조를, (나)는 구간 ④의 길이에 따른 ④ X가 생성할 수 있는 힘을 나타낸 것이다. X는 좌우 대칭이고, ②가  $F_1$ 일 때 A대의 길이는  $1.6\mu\text{m}$ 이다.



- 구간 ①은 액틴 필라멘트만 있는 부분이고, ②은 액틴 필라멘트와 마이오신 필라멘트가 겹치는 부분이며, ③은 마이오신 필라멘트만 있는 부분이다.

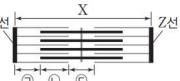
- 표는 ②가  $F_1$ 과  $F_2$ 일 때 ④의 길이를 ④의 길이로 나눈 값( $\frac{④}{③}$ )과 X의 길이를 ④의 길이로 나눈 값( $\frac{X}{③}$ )을 나타낸 것이다.

23학년도 6평

23학년도 9평

다음은 골격근의 수축 과정에 대한 자료이다.

- 그림은 근육 원섬유 마디 X의 구조를 나타낸 것이다. X는 좌우 대칭이다.



- 구간 ⑦은 액틴 필라멘트만 있는 부분이고, ⑧은 액틴 필라멘트와 마이오신 필라멘트가 겹치는 부분이며, ⑨은 마이오신 필라멘트만 있는 부분이다.
- 표는 골격근 수축 과정에서 ⑩~⑪의 길이를 시점  $t_1$ 일 때의 길이와 시점  $t_2$ 일 때의 길이의 비로 나타낸 것이다. ⑩~⑪는 ⑫~⑬을 순서 없이 나타낸 것이다.

구분	⑩	⑪	⑫
$t_1$ 일 때의 길이	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{2}{3}$
$t_2$ 일 때의 길이			

- $t_1$ 일 때 ⑩의 길이 와,  $t_2$ 일 때 ⑪의 길이 의 값은 모두  $\frac{3}{2}$ 이다.
- A대의 길이는  $1.6 \mu\text{m}$ 이다.

### 23학년도 수완

[Comment 2] 해당 유형에 대해 충분히 공부한 이후에 접했는데 멈칫했거나 수능장에서 해당 문항에서 막힌 학생의 경우

당해 경향성에 조금 더 민감하게 반응하고  
경향성을 분석한 자료와 문항을 풀어볼 필요가 있다.

[Comment 3] 모든 근수축 계산형 문제는 다음 한 문장으로 정의할 수 있다.  
“방향벡터 그리고 요소 정리”

근육의 수축이 일어날 때, 위 그림에서 ⑦은 비율 1만큼 감소 ⑧은 비율 1만큼 증가, ⑨은 비율 2만큼 감소한다.

그에 따라 수축할 때를 기준으로 아래와 같이 설정할 수 있다.

시점	수축	X의 길이	⑩	⑪	⑫	
		↓	↓	↑	↓	

[Comment 4] 23학년도 9월 평가원 IDEA이며 수리 추론형에서 자주 활용되는 논리로

골격근 수축 과정의 두 시점  $t_1$ 과  $t_2$  중,  $t_2$ 일 때 ⑩~⑪의 길이가 모두 같으므로  $t_2$ 일 때 ⑩~⑪의 길이를 1로 설정할 수 있다.

시점	수축	X의 길이	⑩	⑪	⑫	
		↓	↓	↑	↓	
$t_2$			1	1	1	

**[Comment 5]** 23학년도 6월 평가원 IDEA이며 자주 활용되는 논리로  
비율 간 변화를 관찰할 때 변화상수  $d$ 를 설정하여 생각할 수 있다.

변화상수  $d$ 를 설정하면  $t_1$ 에서 ①~③의 각 길이는 다음과 같다.

시점	수축	X의 길이	①	②	③	
		↓	↓	↑	↓	
$t_1$			$1-d$	$1+d$	$1-2d$	
$t_2$			1	1	1	

또한 23학년도 수능완성에서 두 분수 값의 길이가 서로 같다는 조건의 문항이 출제된 바 있고, 이 또한 분수 내 간격을 활용한 빠른 풀이가 가능하다.

**[Comment 6]**  $\frac{t_2\text{일 때 } \textcircled{a}\text{의 길이}}{t_1\text{일 때 } \textcircled{a}\text{의 길이}}$  와  $\frac{t_1\text{일 때 } \textcircled{b}\text{의 길이}}{t_2\text{일 때 } \textcircled{b}\text{의 길이}}$ 는 서로 같다고 했으므로  
분수 식은 다음과 같다.

$$\frac{1}{t_1\text{일 때 } \textcircled{a}\text{의 길이}} = \frac{1+d}{1}$$

$t_2$ 일 때 ①의 길이와  $t_2$ 일 때 ②의 길이는 1로 동일하며  
 $t_1$ 일 때 ②의 길이와  $t_2$ 일 때 ②의 길이의 차이는  $d$ 이다.

이때  $t_1$ 과  $t_2$ 는 서로 다른 시점이므로  $d$ 는 0이 아니다.

**[Comment 7]** 분수에서 비율 간 간격이 동일하면 문자(분모)끼리 사칙연산이 가능하다.  
길이의 차이가  $d$ 로 동일하면 문자끼리 계산이 가능하므로  $d$ 는 0이다,

따라서  $t_1$ 일 때 ①의 길이와  $t_2$ 일 때 ①의 길이의 차는  $d$ 로 동일할 수 없다.  
①과 ②은 벡터의 스칼라량이  $d$ 로 동일하므로 ①은 ②일 수 없다.

∴ ①은 ②이다.

이러한 분수 계산 테크닉은 분수 계산 시 복잡한 방정식을 수립하지 않고서  
간명하게 암산할 수 있다는 점에서 의의를 갖는다.

[Comment 8]

시점	수축	X의 길이	⑦	⑧	⑨	
		↓	↓	↑	↓	
$t_1$			$1-d$	$1+d$	$1-2d$	
$t_2$			1	1	1	

네 번째 조건에서  $\frac{1}{1-2d}$  와  $\frac{1+d}{1}$ 는 서로 같다고 제시되어 있다.

왼쪽 분수에서 분자와 분모의 차이는  $2d$ ,  
오른쪽 분수에서 분자와 분모의 차이는  $d$ 이다.

왼쪽 분수와 간격이 동일하도록 오른쪽 분수의 분자와 분모에 2를 곱하면  
분수 간 위상을 통일할 수 있다.

$$\begin{aligned}\therefore \frac{1}{1-2d} &= \frac{2+2d}{2} \\ \therefore 1 &= 2+2d \\ \therefore d &= -\frac{1}{2}\end{aligned}$$

[Comment 9] 비율 관계를 정리하면 다음과 같다.

이때  $t_1$ 일 때 전체 길이가  $L$ 로 주어져 있으므로 정확한 길이는 숫자로 나타내지지 않지만,  $L$ 은  $2\textcircled{7} + 2\textcircled{8} + \textcircled{9}$ 이므로 6이라고 설정할 수 있다.

시점	수축	X의 길이	⑦	⑧	⑨	
		↓	↓	↑	↓	
$t_1$			$3/2$	$1/2$	2	
$t_2$	↓		1	1	1	

ㄱ 선지 : ⑨는 ⑨임을 질문하고 있으므로 맞다.

ㄴ 선지 : H대의 길이에 대해 질문하고 있고, H대는 ⑨과 동일하므로  $t_2$ 에서 더 짧다.

ㄷ 선지 :  $t_1$ 일 때  $Z_1$ 으로부터 거리가  $\frac{3}{10}L$ 인 지점은  $L$ 에 할당된 상수가  $L = 2\textcircled{7} + 2\textcircled{8} + \textcircled{9}$ 이므로 6이 할당되고,  $\frac{3}{10}L = 1.8$ 이다.

따라서 ⑦~⑨ 중 ⑧이다.

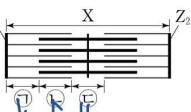
시점	수축	X의 길이	⑦	⑧	⑨	
		↓	↓	↑	↓	
$t_1$	↓		$3/2$	$1/2$	2	

[Comment 10] 실전 손글씨 해설은 다음과 같다.

풀이 순서 및 시험지 내 운용은 Youtube 영상을 참고하자.

[손글씨 해설]

13. 다음은 골격근의 수축 과정에 대한 자료이다.

- 그림은 근육 원섬유 마디 X의 구조를 나타낸 것이다. X는 좌우 대칭이고,  $Z_1$ 과  $Z_2$ 는 X의 Z선이다.  

- 구간 ⑦은 액틴 필라멘트만 있는 부분이고, ⑧은 액틴 필라멘트와 마이오신 필라멘트가 겹치는 부분이며, ⑨은 마이오신 필라멘트만 있는 부분이다.
- 골격근 수축 과정의 두 시점  $t_1$ 과  $t_2$  중,  $t_1$ 일 때 X의 길이는 6이고,  $t_2$ 일 때만 ⑦~⑨의 길이가 모두 같다.
- $\frac{t_2 \text{일 때 } ⑨ \text{의 길이}}{t_1 \text{일 때 } ⑨ \text{의 길이}}$  와  $\frac{t_1 \text{일 때 } ⑨ \text{의 길이}}{t_2 \text{일 때 } ⑨ \text{의 길이}}$  는 서로 같다.  
⑩은 ⑦과 ⑨ 중 하나이다.

이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는대로 고른 것은?

<보기>

- ㄱ. ⑩은 ⑨이다. ·  
ㄴ. H대의 길이는  $t_1$ 일 때가  $t_2$ 일 때보다 짧다.  
ㄷ.  $t_1$ 일 때, X의  $Z_1$ 로부터  $Z_2$  방향으로 거리가  $\frac{3}{10}L$ 인 지점은 ⑨에 해당한다. ·

① ㄱ      ② ㄴ      ③ ㄱ, ㄷ      ④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

[Youtube 링크 및 소식]



[Comment 11]

QR 코드 접속 후 소식 받기 버튼을 누르면  
매주 새 글 & 학습 자료가 업로드될 때마다 확인할 수 있습니다.

hyunu

소식받기