

1. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요. [수능특강 2강 5번]

[☐ 어법, ☐ 어휘, ☐ 빈칸, ☐ 순접, ☐ 역접]

❶ The universal appeal of sports, together with its extraneous / inherent link to health and well-being, makes it the ideal transmitter of messages about the environment. ❷ We get / are already accustomed to 'hearing' messages about national pride and fair play through sport. ❸ Sport, and in particular the sporting event industry, now represents the front line for sustainable development campaigns. ❹ Environmental sustainability is not only making sporting events more marketable, but attracting / attracts the kind of corporate sponsors who are keen to use public approval to enhance corporate reputation. ❺ The environmental 'virus' is made more infectious when sporting heroes are used to transmitting / transmit the 'disease' — a notable example being Planet Ark, an Australian not-for-profit environmental group, set up by retired Wimbledon tennis champion Pat Cash.

[해석] ❶ 스포츠가 지닌 건강과 복지와의 내재적인 관련성과 더불어, **스포츠의 보편적 호소력은 스포츠를 환경에 관한 메시지의 이상적인 전달자로 만든다.** ❷ 우리는 이미 스포츠를 통한 국가적 자부심과 공정한 경기에 관한 메시지를 '듣는 일'에 익숙해져 있다. ❸ 스포츠, 그리고 특히 스포츠 경기 산업은 오늘날 지속 가능한 개발 운동의 최전선을 상징한다. ❹ 환경 지속성은 스포츠 경기를 더욱 시장성 있게 하고 있을 뿐만 아니라, 기업의 평판을 향상시키기 위해 대중의 호응을 이용하기를 열망하는 그런 기업 후원자들의 마음을 끌고 있다. ❺ 스포츠 영웅들이 그 '질병'을 전파시키기 위해 이용될 때, 환경의 '바이러스'는 더욱 전염성이 강해지는데, 주목할 만한 예는 은퇴한 Wimbledon 테니스 챔피언인 Pat Cash에 의해 세워진 호주의 비영리 환경 단체인 Planet Ark이다.

[단어]

inherent	내재적인	enhance	향상시키다
sustainable	지속 가능한	keen to	~을 열망하는
corporate	기업의, 법인의	represent	상징하다, 대표하다
infectious	전염성의	be accustomed to	~에 익숙하다
retired	은퇴한	transmitter	전달자, 전송기
non for profit	비영리 목적의	refutation	평판, 명성
notable	주목할 만한		

변형 Point Lesson

* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

요지 : 스포츠의 호소력은 환경에 관한 메시지의 전달자로 만든다.

❶

어휘 : extraneous 외래의, 이질적인

❷

어휘 : be accustomed to (~하는데 익숙하다), get accustomed to (~하느게 익숙해 지다)

❹

빈칸 : Environmental sustainability

어법 : attracting

(not only~but also 구문으로 making 과 병렬구조)

❺


어법 : be used to ing : ~에 익숙하다
used to do : ~하곤 했다

EBS 원문제 : 주제

(Sports as a means for sustainable development)

2. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요. [수능특강 3강 8번]

[ 어법,  어휘,  빈칸,  순접,  역접]

❶ If you plant a seed in the ground and water it every day, it starts to grow / to growing towards the surface. ❷ If you don't know and trust that this seed is growing, you will convince / doubt whether anything at all is happening underneath the surface. ❸ You may start to say: "I don't believe in this! I water this piece of ground every day, but I never see any results for all my hard work!" ❹ Part of life is trusting that if you put in the effort, the outcome is already happening with your very intention and then your action. ❺  , one day, that little plant breaks through the soil with its green, new stem. ❻ And from there, you watch it grow stronger and more vital every day (as long as you keep looking after / forward to it and watering it!).

[해석] ❶ 여러분이 하나의 씨앗을 땅에 심고 그것에 매일 물을 주면, 그것은 지표면 쪽으로 자라기 시작한다. ❷ 여러분이 이 씨앗이 자라고 있다는 것을 알고 믿지 않는다면, 여러분은 어떤 일이 과연 지표면 아래에서 일어나고 있기는 한 것인지를 의심할 것이다. ❸ 여러분은 "나는 이것을 믿지 않아! 나는 이 한 조각의 땅에 매일 물을 주지만 나의 모든 노고에도 불구하고 결과를 전혀 보지 못해!"라고 말하기 시작할지도 모른다. ❹ 삶의 일면은 여러분이 노력을 기울이면 그 성과가 여러분의 바로 그 의도와 더불어, 그리고 나서는 여러분의 행동과 더불어 이미 생겨나고 있다는 것을 믿는 것이다. ❺ 결국 언젠가는 그 작은 식물이 푸른 새 줄기로 흙을 뚫고 나온다. ❻ 그리고 거기서부터, 여러분은 그것이 매일 더 튼튼하고 더 활기차게 자라는 것을 지켜보게 된다(여러분이 계속 그것을 돌보고 그것에 물을 주기만 하면!).

[단어]

plant	심다, 씨를 뿌리다	underneath	~의 아래에
water	물을 주다	outcome	성과, 결과
doubt	의심하다	intention	의도
stem	줄기	vital	활기찬, 생기발랄한
as long as	~하는 한	surface	표면

변형 Point Lesson

* 아래를 가리고 지문을 읽으세요.

요지 : 노력을 기울이면 당장은 보이지 않더라도 결국 그 성과를 얻게 될 것이라는 믿음을 가져라.

❶

어법 : start to v / ~ing

❷

어휘 : doubt 의심하다

convince 확신시키다

(Convince 뒤에 문법적으로 whether 절이 올 수 없음. convince + Sb + of + sth)

❸

빈칸 : with your very intention and then your action.

❹

연결어 : Eventually(결국, 마침내)

❺

어휘 : look after(돌보다)

EBS 원문제 : 요지

(노력은 반드시 결실을 맺는다는 믿음을 가져라.)

3. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요. [수능특강 4강 7번]

[□ 어법, □ 어휘, □ 순서, □ 빈칸, △ 순접, ▽ 역접]

① Copyright is the primary vehicle for protecting a writer's literary creations. ② Unless / If writers have the legal ability to prevent others from copying their work, it would be very difficult to hinder others from using the fruits of the writer's labor without compensation. ③ △ there are strong copyright laws what / that enable writers to prevent others from wrongfully appropriating their work. ④ ▽ overly restrictive copyright laws may chill the writer's creative endeavors. ⑤ Writers frequently use the works of others as the basis for research and literate / literary development, sometimes to the extent of quoting portions of other works exactly. ⑥ From this perspective, unless the copyright law provides some flexibility, many writers could be inhibited for fear they may infringe on another work and be exposed to legal risk.

*infringe on ~을 침해하다

[해석] ① 저작권은 작가의 문학 창작물을 보호하는 주된 수단이다. ② 작가들이 다른 사람들이 자신의 작품을 베끼는 것을 막아 줄 법률 행위능력을 갖추지 못한다면, 다른 사람들이 보상 없이 그 작가의 노력의 산물을 사용하지 못하게 하는 것은 매우 어려울 것이다. ③ ~~다행히~~ 작가들이 다른 사람들이 자신들의 작품을 부당하게 도용하는 것을 막을 수 있게 해주는 강력한 저작권법이 있다. ④ ~~하지만~~ 반면에, 과도하게 제한하는 저작권법은 작가의 창의적 노력을 꺾을 수도 있다. ⑤ 작가들은 때로는 다른 작품 일부를 그대로 인용하는 정도로까지 연구와 문학의 발전을 위한 토대로서 다른 사람의 작품을 빈번히 사용한다. ⑥ 이런 관점에서 **저작권법이 어느 정도의 융통성을 제공하지 못한다면, 많은 작가들이 다른 작품을 침해하여 법적 위험에 노출될까 두려워 제약을 받을 수 있다.**

[단어]

copyright	저작권	overly	너무
vehicle	수단	restrictive	제한하는
hinder	못하게 하다	chill	꺾다
labor	노력	endeavor	노력
compensation	보상	quote	인용하다
wrongfully	부당하게	portion	일부, 부분
appropriate	도용하다	perspective	관점, 시각

변형 Point Lesson

* 아래를 가리고 지문을 읽으세요.

요지 : 저작권법은 작가의 창작물을 보호하는 한편 작가의 창의성을 제한하기도 한다.

②

어법 : Unless ~ 하지 않으면
= If ~ not

③

어법 : that
(laws를 수직하는 관계대명사 that)

연결어 : Fortunately

④

연결어 : on the other hand

빈칸 : overly restrictive copyright laws

⑤

어휘 : literary 문학의

⑥

빈칸 : flexibility(융통성)

EBS 원문제 : 제목

(Copyright Law: A Double-Edged Sword)

4. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요. [수능특강 6강 6번]

[☐ 어법, ☐ 어휘, ☐ 순서, ☐ 빈칸, ☐ 순접, ☐ 역접]

❶ Taking steps to keep others connected with the rational part of their brain, even in intense conflict situations help / helps CD minimize / increase the impact of behaviours acted out in anger. ❷ A key step is to re-enter the conversation under the tone of the other person. ❸ Imagine you're having a conversation with someone and you or your conversational partner is whispering and the other / another person is shouting. ❹ It is clear that the shouter is having by far the more **uncomfortable** experience. ❺ Individuals do not usually sustain shouting for very long if the other party does not reciprocate the intensity or loudness of voice. ❻ keep your volume down and your voice even and others will start to reciprocate.

* reciprocate 똑같은 방식으로 응대하다

[해석] ❶ 극심한 갈등 상황 속에서도 다른 사람들이 그들의 뇌의 이성 담당 부분과 계속 연결되도록 조치를 취하는 것은 분노 속에서 행해진 행동의 영향을 최소화하는 데 도움을 준다. ❷ 중요한 조치는 상대방의 음조보다 낮은 음조로 대화에 다시 참여하는 것이다. ❸ 여러분이 누군가와 대화를 나누고 있는데 여러분과 여러분의 대화 상대자 둘 중의 하나가 속삭이듯 말하고 다른 한 사람은 소리를 지르고 있다고 상상해 보라. ❹ 소리를 지르던 그 사람이 훨씬 더 편안한(→ 불편한) 경험을 가지고 있다는 것은 분명하다. ❺ 사람은 상대방이 목소리의 세기나 크기에 똑같이 응대하지 않으면 오랫동안 계속 소리를 지르지 않는 것이 보통이다. 그러므로 **음량을 낮추고 목소리를 고른 상태로 유지하면 다른 사람들도 그에 맞추어 응대하기 시작할 것이다.**

[단어]

take steps	조치를 취하다	by far	훨씬
rational	이성적인	sustain	지속하다
intense	극심한, 강렬한	intensity	세기, 강도
conflict	갈등	loudness	(소리의)크기
minimise	최소화 하다	even	고른
tone	음조	uncomfortable	불편한

변형 Point Lesson

* 아래를 가리고 지문을 읽으세요.

요지 : 갈등 상황에서는 소리를 낮추는 것이 더 효과적이다

❶

어휘 : minimize

어법 : helps

(주어가 동명사 Taking Steps ~ 이므로 단수형)

❷

빈칸 : under the tone of the other person

❸

어휘 : the other

❺

빈칸 : the intensity or loudness of voice

❻

연결 : So

EBS 원문제 : ❹ 어휘

comfortable → uncomfortable
소리를 지르는 사람이 훨씬 더 불편한 경험을 가지고 있다는 것

5. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요. [수능특강 8강 1번]

[☐ 어법, ☐ 어휘, ☐ 순서, ☐ 빈칸, ☐ 순접, ☐ 역접]

❶ Brenda, a young single mother, used fear and love to help her daughter. ❷ In the process, she overcame / overlooked a childhood fear and discovered an unlikely passion and a new career. ❸ Brenda had always had trouble keeping up in school, and her weakest subject was always math. ❹ She enrolled in a remedial mathematics course at the local community college because she loved her daughter and feared / fearing she wouldn't be able to assist her with her homework. ❺ She earned an A in the course, that / which inspired her to set a higher goal. ❻ She decided to earn her college degree.

[해석] ❶ 아이를 혼자 키우는 젊은 엄마인 Brenda는 자기의 딸을 돕기 위해 두려움과 사랑을 이용했다. ❷ 그 과정에서 그녀는 **어린 시절의 두려움을 극복하고 예상 밖의 열정과 새로운 생활을 발견하게 되었다.** ❸ Brenda는 학교 공부를 따라가는 데 항상 어려움을 겪었고, 그녀의 가장 약한 과목은 항상 수학이었다. ❹ 그녀는 지역 초급 대학의 수학 학력 보충 과정에 등록했는데, 왜냐하면 그녀는 딸을 사랑했고 자신이 딸이 숙제하는 것을 도와줄 수 없을까 봐 두려웠기 때문이었다. ❺ 그녀는 그 수업에서 A를 받았고, 그것이 그녀로 하여금 더 높은 목표를 세우도록 용기를 불어넣어 주었다. ❻ 그녀는 학사 학위를 따기로 결심했다.

[단어]

overcome	극복하다	enroll	등록하다
unlikely	예상 밖의	assist	돕다
passion	열정	inspire	고무하다
have trouble~ing	~하는데 어려움이 있다	community	지역의

변형 Point Lesson

* 아래를 가리고 지문을 읽으세요.

요지 : 딸을 돕기 위해 다시 공부하기로 결심한 싱글맘 Brenda

❷

어휘 : overcome(극복하다)

빈칸 : an unlikely passion and a new career.

❹

어법 : feared
(enrolled와 함께 병렬구조)

❺

어법 : which
(앞 절 전체를 선행사로 받을 수 있는 관계대명사 which의 용법)

EBS 원문제 : 지칭

❹ 밑줄 친 her는 Brenda의 딸