

2016년 대수능 연계문항

1	짧은 대화의 응답	수능완성(실전편)/p.76/13번(긴 대화의 응답)
2	짧은 대화의 응답	고교영어듣기/p.214/15번(상황에 적절한 말)
3	목적	수능완성(실전편)/p.7/6번(그림)
4	의견	수능완성(실전편)/p.25/13번(긴 대화의 응답)
5	관계	고교영어듣기/p.56/3번(부탁한 일)
6	그림	수능완성(실전편)/p.58/6번(그림)
7	할 일	수능완성(실전편)/p.41/10번(언급 유무)
8	이유 추론	수능완성(실전편)/p.42/15번(상황에 적절한 말)
9	숫자	고교영어듣기/p.75/5번(숫자)
10	언급 유무	수능완성(실전편)/p.24/11번(내용 불일치)
11	내용 불일치	고교영어듣기/p.11/4번(목적)
12	도표	수능완성(실전편)/p.59/12번(도표)
13	긴 대화의 응답	고교영어듣기/p.182/7번(할 일)
14	긴 대화의 응답	고교영어듣기/p.184/15번(상황에 적절한 말)
15	상황에 적절한 말	고교영어듣기/p.184/14번(긴 대화의 응답)
18	목적	수능완성(유형편)/p.36/2(실용문)
19	심경	수능특강/p.56/2(세부내용 파악)
20	주장	인터넷 수능 독해연습2/p.20/7(빈칸 추론)
21	요지	인터넷 수능 독해연습1/p.53/4(어휘)
22	주제	인터넷 수능 독해연습1/p.62/1(빈칸 추론)
23	제목	수능완성(유형편)/p.72/1(문장 삽입)
24	도표	수능특강/p.217/13(도표)
25	내용 불일치	인터넷 수능 독해연습1/p.58/3(지칭 추론)
26	실용문	수능완성(실전편)/p.13/25(실용문)
27	실용문	수능특강/p.215/11(실용문)
28	어법	인터넷 수능 독해연습1/p.128/14(빈칸 추론)
29	어휘	수능완성(실전편)/p.14/27(세부내용 파악)
30	지칭 추론	인터넷 수능 독해연습1/p.43/6(글의 분위기)
31	빈칸 추론	수능완성(유형편)/p.57/3(연결사 추론)
32	빈칸 추론	인터넷 수능 독해연습1/p.120/5(글의 주제)
35	글의 순서	수능특강/p.112/1~2(장문독해 1지문 2문항, 제목/빈칸)
37	문장 삽입	인터넷 수능 독해연습2/p.33/4(빈칸 추론)
39	무관한 문장	인터넷 수능 독해연습2/p.113/12(글의 순서)

2016 대수능 원문제 (2015.11.12. 시행) 20. 주장 ②

20. 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

Assertiveness may seem to some people to be uncharacteristic of counselors. If your picture of a counselor is someone who never disagrees, always “goes along,” wants everything to be nice all the time, and only does what other people want him or her to do, this is not a picture of an assertive counselor. Being assertive does not have to mean being disagreeable. Being a counselor does not mean that you should simply be silent when someone tells a racist joke. An assertive counselor would find a way to call that person’s attention to the fact that the joke is racist, explaining how it offended the hearer, and suggesting ways similar jokes could be avoided. Being assertive is a highly developed skill — it should fit nicely in the counselor’s repertoire of techniques.

- ① 상담사는 상대방의 감정을 해치는 농담을 하지 말아야 한다.
- ② 상담사는 자기 생각을 분명하게 드러낼 줄도 알아야 한다.
- ③ 상담사는 항상 친절할 때로 상담을 진행해야 한다.
- ④ 상담사는 정기적으로 상담 기술 교육을 받아야 한다.
- ⑤ 상담사는 상담 기록을 철저히 관리해야 한다.

색시한 수능영어 적중 (세모변 인수편2 분권 9쪽) 요지류 일치

2015 인터넷수능 유형편 2강 7번 연계 p20

10. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요.

어법, 어휘, 순서, 빈칸, 순접, 역접

① Lilian Bauer was extremely talented and driven, but she took giving so far that it was compromising her reputation and her productivity. ② “She never said no to anything,” explained one consulting colleague. ③ “She was so generous and giving with her time that she fell into the trap of being more of a pushover. ④ It really delayed her promotion to partner.” ⑤ In a performance review, Bauer was told that she needed to be more selfish; she lacked the assertive edge that was expected of a consulting partner. ⑥ She spent too much time to develop/developing those around her, and she was so committed to helping clients who/that she bent over backward to ignore/meet their requests. ⑦ It/This was known that Bauer “wasn’t as forceful in pushing clients as people felt she needed to be, in those key moments where clients needed to hear a harsh message, or clients had been pushing an agenda in the wrong direction.” ⑧ For Bauer, being a giver became a career-limiting move.

* pushover 만만한 사람

해석

① Lilian Bauer는 대단히 재능 있고 의욕이 넘쳤지만, 베푸는 것을 너무 과도하게 받아들이어서 자신의 평판과 생산성을 훼손하고 있었다. ② “그녀는 어떤 것도 결코 거절하지 않았습니다. ③ 그녀는 자신의 시간에 대해 너무 너그럽고 베풀어서 만만한 사람에게 더 가깝게 되어 버리는 뜻에 빠졌습니다. ④ 그것은 실제로 그녀가 파트너로 승진하는 것을 지연시켰습니다.” 라고 컨설팅 회사의 한 동료는 설명했다. ⑤ 업무 평가에서, Bauer는 더 이기적인 사람이 될 필요가 있다는 말을 들었다. 즉 그녀는 컨설팅 파트너에게 기대되는 자신감 넘치는 예리함이 없었다. ⑥ 그녀는 자신의 주위에 있는 사람들을 발전시키는 것에 너무 많은 시간을 썼고, 의뢰인을 돕는 데에 너무 전념하여 그들의 요구를 충족시키고 인간미를 썼다. ⑦ Bauer는 고객들이 귀에 거슬리는 메시지를 들어야 할 필요가 있거나 계획을 직면된 비하어로 충족하고 있어서 그 행사가 순가에 사람들이 그녀가 필요하다고 느꼈던 만큼 고객들을 다그침에 있어 단호하지 못했다.” 라고 알려져 있었다. ⑧ Bauer에게 있어 베푸는 사람이라는 것은 경력을 제한하는 행동이 되었다.

EBS원문제 빈칸 추론 ⑤ selfish, ⑧ career-limiting



변형 Point Lesson

※아래를 가리고 지문을 읽으세요※

소재 : 지나친 관대함의 문제점

요지 : 지나친 관대함은 그 사람의 직업적인 가능성을 제한할 수 있다.

① 빈칸 : compromising her reputation and her productivity

⑥ 어법 : developing (spend + 시간 + ~ing : ~하는 데에 시간을 쓰다.)

어법 : that (so ~ that ... : 너무 ~해서 ...하다)

어휘 : meet (충족시키다)

⑦ 어법 : It (내용상의 주어인 that절에 상응하는 형식상의 주어를 써야함)

⑧ 빈칸 : being a giver

단어

- driven 의욕이 넘치는
- compromise 훼손하다
- reputation 평판
- assertive 자신감 넘치는
- edge 예리함, 신랄함
- bend over backward 인간미를 쓰다
- forceful 단호한
- agenda 계획

중심문장

2016 대수능 원문제 (2015.11.12. 시행) 21. 요지 ⑤

21. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

The negative effects of extrinsic motivators such as grades have been documented with students from different cultures. Although this matter is more complex than simply regarding all extrinsic rewards as controlling or diminishing learning, we agree with Richard Ryan and his colleagues that people across different cultures are likely to express more satisfaction with their lives when their primary goals are intrinsic rather than extrinsic. Another consistent research finding is that when a learning activity is undertaken explicitly to attain some extrinsic reward, people respond by seeking the least demanding way of ensuring the reward. Since there are three decades of evidence that dominating instruction with a system of controlling external rewards may contribute to inferior learning, using a pedagogy based on theories of intrinsic motivation appears to be a more reasonable and effective approach to enhancing learning among culturally diverse students.

* pedagogy: 교수법

- ① 적절한 외적 보상이 삶의 만족도를 향상시킨다.
- ② 학습자의 외적 동기와 내적 동기의 균형이 필요하다.
- ③ 문화적 다양성을 고려한 교육 이론의 확립이 중요하다.
- ④ 내적 동기의 교육적 기능에 대한 실질적인 연구가 시급하다.
- ⑤ 내적 동기 부여가 문화적 배경이 다른 학생들의 교육에 효과적이다.

색시한 수능영어 적중 (세모변 인수편1 분권 21쪽) 요지류 일치

2015 인터넷수능 종합편 8강 4번 연계 p53

04. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요.

□ 어법 ⋯ 어휘 ▢ 순서 ▣ 빈칸 △ 순접 ▽ 역접

① Education that respects diversity creates an inclusive safe environment and also engages student motivation. ② This means creating learning experiences [which/through which] learners can maintain the [integrity/flexibility] of their cultural identity as they succeed in their educational goal. ③ According to Wlodkowski and Ginsberg, teaching and learning strategies that promote such experiences are based on the intrinsic motivation framework. ▢ ④ [▽], common teaching and evaluation practices in many schools follow extrinsic motivation patterns through the practice of competitive examinations, teach-and-test practices, and academic track placement of students based on grades. ▢ ⑤ This system is based on the assumption [that/which] human beings strive to learn and achieve when they are externally rewarded for such behavior. ⑥ Strongly [supportive/negligent] of this network of incentives [is/are] the implied value that individual accomplishment merits academic and social rewards. ▢ ⑦ [▽], an extrinsically based approach to teaching is [ineffective] for many minority students and across many cultures. ⑧ Using extrinsic reward to motivate students to learn may [undermine] interest and value for the subject matter being learned.

해석

① 다양성을 존중하는 교육은 포괄적인 안전한 환경을 만들어 내고, 또한 학생의 동기 부여를 끌어낸다. ② 이는 학습자들이 자신의 교육 목표에서 성공을 거두면서 문화적 정체성의 온전함을 유지할 수 있는 학습 경험을 만들어 내는 것을 의미한다. ③ Wlodkowski와 Ginsberg에 따르면 그러한 경험을 촉진하는 교수 학습 전략은 내재적 동기 부여 체계에 근거한다. ④ 하지만 많은 학교에서 일반적으로 가르치고 평가하는 관행은 경쟁적 시험 관행 가르치고 테스트하는 관행 그리고 성적에 근거한 학생의 학업 지료 배치 등을 통한 외재적 동기 부여 방식을 따르고 있다. ⑤ 이러한 체제는 인간은 그런(학습하고 성취하는) 행동에 대해 외적으로 보상을 받을 때 학습하고 성취하려고 노력한다는 가정에 근거를 둔다. ⑥ 이러한 일련의 장려책을 강력하게 뒷받침하는 것은 개인의 성취가 학문적 사회적 보상을 받을만한 자격이 있다고 내포되어 있는 가치이다. ⑦ 그러나 외재적인 면에 근거를 둔 교수법은 많은 소수민족 학생들에게 그리고 여러 문화에 걸쳐서는 효과적이지 못하다. ⑧ 학생들이 학습하도록 동기를 부여하기 위해 외재적인 보상을 이용하는 것은 학습되고 있는 주제에 대한 흥미와 가치를 약화시킬 수 있다.

EBS원문제 어휘 (⑦ effective → ineffective)

변형 Point Lesson

아래를 가리고 지문을 읽으세요

소재 : 다문화 환경에 적절한 교육의 필요성

요지 : 다문화 환경에 적절한 교육방식은 내재적 동기를 이끌어내는 방식이다.

② 어법 : through which (완전한 절이 따라옴)
어휘 : integrity (온전함)

③ 빈칸 : are based on the intrinsic motivation framework

④ 삽입 : ④번 문장
연결 : However

⑤ 어법 : that (동격의 that절)

⑥ 어휘 : supportive (지지하는)
어법 : is (주어와 동사가 일치되어 있으며, 주어는 value)

⑦ 삽입 : ⑦번 문장
연결 : However

⑧ 빈칸 : undermine interest and value for the subject matter being learned

단어

- evaluation 평가
- extrinsic 외재적인
- track 진로
- placement 배치
- assumption 가정
- incentive 장려책
- implied 내포된
- accomplishment 성취
- undermine 약화시키다

2016 대수능 원문제 (2015.11.12. 시행) 22. 주제 ⑤

22. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Twin sirens hide in the sea of history, tempting those seeking to understand and appreciate the past onto the reefs of misunderstanding and misinterpretation. These twin dangers are temporocentrism and ethnocentrism. Temporocentrism is the belief that your times are the best of all possible times. All other times are thus inferior. Ethnocentrism is the belief that your culture is the best of all possible cultures. All other cultures are thus inferior. Temporocentrism and ethnocentrism unite to cause individuals and cultures to judge all other individuals and cultures by the “superior” standards of their current culture. This leads to a total lack of perspective when dealing with past and/or foreign cultures and a resultant misunderstanding and misappreciation of them. Temporocentrism and ethnocentrism tempt moderns into unjustified criticisms of the peoples of the past.

- ① distinct differences in the ways of recording history
- ② universal features discovered in different cultures
- ③ historians' efforts to advocate their own culture
- ④ pros and cons of two cross-cultural perspectives
- ⑤ beliefs that cause biased interpretations of the past

색시한 수능영어 적중 (세모변 인수편1 분권 26쪽) 요지류 일치

2015 인터넷수능 종합편 10강 1번 연계 p62

09. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요.

□ 어법, ○ 어휘, ▢ 순서, ■ 빈칸, △ 순접, ▽ 역접

① Since the invention of sociology by August Comte it has been generally recognized that the function of the sociologist is ‘to know’, ‘to predict’ and eventually ‘to act’ on the basis of his predictions, and it has been constantly repeated that the sociologist should **abstain/derive** from judging the human groups he studies **in terms of his personal and cultural values.** ② In spite of this commitment to **objectivity**, sociologists have been rather abundantly **disregarding/evaluating** their ‘human data’, **passing judgements on their morality, efficiency, taste.** ③ Ethnocentrism — a tendency to judge other peoples in terms of one’s ethnic (or national) values — was identified as the source of dangerous biases in sociology. ④ American sociologist Robert Bierstedt invented a supplementary term ‘temporocentrism’, meaning a tendency to judge other people in terms of ‘one’s own century, one’s own era or one’s own lifetime’. ⑤ **But** even these two concepts are not **sufficient/insufficient** to describe all types of biases resulting from investigators’ unconscious **involvements.**

* abstain from ~을 삼가다

해석

① August Comte가 사회학을 창안한 이래로 사회학자의 기능은 ‘하는 것’, ‘예측하는 것’ 그리고 마침내는 자신의 예측을 근거로 ‘행동하는 것’ 이라고 일반적으로 인식되어 왔으며, 사회학자는 자신의 개인적이고 문화적인 가치의 관점에서 자신이 연구하는 인간 집단을 판단하는 것을 삼가야 한다는 것이 계속해서 거듭 언급되어 왔다. ② 객관성에 대한 이러한 책무에도 불구하고 사회학자들은 자신들의 인간 데이터를 대다수 많이 평가해 왔으며, 그들의 도덕성, 효율성, 취향을 근거로 판단을 내렸다. ③ 자신의 민족적 혹은 국가적 가치의 관점에서 다른 민족들을 판단하는 성향인 자민족 중심주의는 사회학에서 위험한 편견의 원천으로 확인되었다. ④ 미국의 사회학자인 Robert Bierstedt는 자기 자신의 세기, 자기 자신의 시대 혹은 자기 자신의 생애 의 관점에서 다른 사람들을 판단하는 성향을 의미하는 보조 용어인 ‘temporocentrism’ 을 만들어냈다. ⑤ 그러나 이러한 두 개의 개념조차도 연구자들의 무의식적인 개입으로부터 생기는 모든 유형의 편견을 설명하기에는 충분하지 않다.

EBS원문제 빈칸 추론 ⑤ involvements

추가 세모변

변형 Point Lesson

※아래를 가리고 지문을 읽으세요**

소재 : 사회학자의 연구 태도

요지 : 객관성을 유지해야 함에도 불구하고 사회학자들은 무의식적으로 많은 편견들을 가지고 연구에 임하고 있다.

제목 : Harmed Integrity of Sociology – Due to Penetration of Prejudices by Researchers

① 어휘 : abstain (abstain from: ~을 삼가다)

빈칸 : in terms of his personal and cultural values

② 빈칸 : objectivity

어휘 : evaluating (평가하다)

빈칸 : passing judgements on their morality, efficiency, taste

③ 어휘 : sufficient (충분한)

단어

- evaluate 평가하다
- pass (판단술) 내리다
- morality 도덕성
- efficiency 효율성
- ethnocentrism 자민족 중심주의

- ethnic 민족의
- identity 확인하다
- bias 편견
- supplementary 보충의
- sufficient 충분한

2016 대수능 원문제 (2015.11.12. 시행) 23. 제목 ①

23. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

When we remark with surprise that someone “looks young” for his or her chronological age, we are observing that we all age biologically at different rates. Scientists have good evidence that this apparent difference is real. It is likely that age changes begin in different parts of the body at different times and that the rate of annual change varies among various cells, tissues, and organs, as well as from person to person. Unlike the passage of time, biological aging resists easy measurement. What we would like to have is one or a few measurable biological changes that mirror all other biological age changes without reference to the passage of time, so that we could say, for example, that someone who is chronologically eighty years old is biologically sixty years old. This kind of measurement would help explain why one eighty-year-old has so many more youthful qualities than does another eighty-year-old, who may be biologically eighty or even ninety years old.

- ① In Search of a Mirror Reflecting Biological Aging
- ② Reasons for Slow Aging in the Modern Era
- ③ A Few Tips to Guess Chronological Age
- ④ Secrets of Biological Aging Disclosed
- ⑤ Looking for the Fountain of Youth

색시한 수능영어 적중 (세모변 완성 유형 분권 58쪽) 요지류 일치

2015 수능완성 유형편 17강 1번 연계 p.72

07. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요.

□ 어법, 어휘, ▭ 순서, ■ 빈칸, △ 순접, ▽ 역접

① ‘Ageing’ is a word that we use all the time, so we have a fair idea of what we mean by it in general terms, but **it/this** is when we try to be a little more **precise/vague** that the trouble starts. **For example**, within a population there are some individuals who seem to age fast, and others who age more slowly. ② To describe this apparent **uniformity/variation** in the rate of ageing, scientists like to draw a distinction between ‘chronological’ and ‘biological’ age. ③ Chronological age is measured by the simple passage of time — the number of candles on a birthday cake. ④ Biological age tries to express how far we have travelled along the road from birth to death of old age. ⑤ A woman who is aged 60 years chronologically, but has the appearance and stamina of a typical 50-year-old, may have a **slower/faster** biological ageing rate than the average. ⑥ **But** biological age is not so simple a concept to measure, and in medicine and biology **the definition of what ageing really is** **have/has** vexed the experts for many years.

*vex: 괴롭히다. 난처하게 하다

해석

① 노화는 우리가 항상 쓰는 단어라서, 우리는 일반적으로 그것이 무슨 뜻인지에 대해 어느 정도의 생각을 하고는 있지만, 우리가 조금 더 정확해지려고 하는 바로 그 때 문제가 시작된다. ② 예를 들어 어느 인구 집단 내에서 빨리 나이를 먹는 것처럼 보이는 사람들이 있고, 더 느리게 나이를 먹는 것처럼 보이는 사람들이 있다. ③ 노화의 속도에 있어 이러한 외견상의 차이를 설명하기 위해, 과학자들은 ‘생활 연령과 생물학적 연령을 구별하는 것을 좋아한다. ④ 생활 연령은 단순한 시간의 흐름, 즉 생일 케이크 위에 있는 양초의 개수로 측정된다. ⑤ 생물학적 연령은 출생부터 고령으로 인한 죽음에 이르기까지의 길을 얼마나 멀리 여행해 왔는지를 표현하려 한다. ⑥ 생활 연령 상으로는 60세이지만 전형적인 50세의 외모와 체력을 가진 여성은 평균보다 더 느린 생물학적 노화속도를 갖고 있을지 모른다. ⑦ 하지만 생물학적 연령은 측정하기에 그렇게 쉬운 개념은 아니며, 의학과 생물학에서 노화가 정말 무엇인가에 대한 정의는 수년 동안 전문가들을 괴롭혀왔다.

EBS원문제 주어진문장抜き(⑥번 문장)

변형 Point Lesson

※아래를 가리고 지문을 읽으세요※

소재: 생활 연령과 생물학적 연령

요지: 노화를 이해하기 위한 노력으로 생활 연령과 생물학적 연령을 구분한다.

① 어법: it (when we try to be a little more precise를 강조하는 it ~ that 구문)
어휘: precise (정확한); vague (모호한)

② 어휘: variation (차이); uniformity (균일, 획일)

③ 어휘: slower (더 느린); faster (더 빠른)

④ 빈칸: the definition of what ageing really is
어법: has (the definition 이 주어이므로)

단어

- apparent 외견상의
- variation 차이, 변화
- fair 어느 정도의, 상당한
- in general terms 일반적으로 (말하면)
- precise 정확한
- chronological 생활 연령
- age
- stamina 체력
- typical 일반적인, 전형적인

2016 대수능 원문제 (2015.11.12. 시행) 25. 내용불일치 ④

25. Protogenes에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Known for his devotion to each of his paintings, Protogenes was an ancient Greek painter and a rival of Apelles. He was born in Caunus, on the coast of Caria, but lived most of his life in Rhodes. Little else is known of him. But there are some accounts of his paintings. The *Ialysus* and the *Satyr* were the most well-known among his works. Protogenes spent approximately seven years painting the *Ialysus*, a depiction of a local hero of a town in Rhodes. After remaining in Rhodes for at least 200 years, it was carried off to Rome. There later it was destroyed by fire. Protogenes worked on the *Satyr* during Demetrius Poliorcetes' attack on Rhodes from 305 to 304 B.C. Interestingly, the garden in which he painted the *Satyr* was in the middle of the enemy's camp. Protogenes is said to have been about seventy years of age when the *Satyr* was completed.

- ① 고대 그리스 화가였다.
- ② 일생의 대부분을 Rhodes에서 지냈다.
- ③ *Ialysus*를 그리는 데 대략 7년을 보냈다.
- ④ 적진과 멀리 떨어진 곳에서 *Satyr*를 그렸다.
- ⑤ *Satyr*를 완성했을 때는 약 70세였다고 전해진다.

색시한 수능영어 적중 (세모변 인수편1 분권 24쪽)

2015 인터넷수능 종합편 9강 3번 연계 p58

07. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요.

어법, 어휘, 순서, 빈칸, 순접, 역접

① While Apelles, a painter of ancient Greece, was being acclaimed at the court of Alexander the Great, Protogenes, the only man worthy to be considered his rival, was living poor and obscure/secure in Rhodes. ② Apelles went to visit him, but when he arrived Protogenes was away from home. ③ The old woman servant asked Apelles who/whom she should tell her master had called on him in his absence. ④ In reply Apelles took a brush and traced upon a panel, with a single continuous line, a shape of extreme delicacy. ⑤ When Protogenes returned and saw the panel he remarked, "Only Apelles could have drawn that line." ⑥ He then drew an even finer line inside that/those of Apelles, telling/told the old woman to show it to his visitor if he returned. ⑦ In due course Apelles came back and added a third line of even greater fineness between the first two. ⑧ When Protogenes saw it, he admitted that Apelles was his master.

* acclaimed 칭송을 받고 있는

해석

① 고대 그리스의 화가인 Apelles가 알렉산더 대왕의 궁전에서 칭송을 받고 있었던 반면 그의 경쟁자로 여겨질 정도로 자각이 있는 유일한 사람인 Protogenes는 Rhodes에서 가난하고 잘 알려져 있지 않은 채로 살고 있었다. ② Apelles는 그를 방문하려 했지만, 그가 도착했을 때 Protogenes는 집에 없었다. ③ 나이 든 여자 하인이 자신의 주인에게 그가 없을 때 누가 그를 방문했다고 말해야 할지를 Apelles에게 물었다. ④ 대답으로 Apelles는 붓을 가져다가 화판 위에 단 하나의 이어지는 선으로 지극히 섬세한 모양을 그렸다. ⑤ Protogenes가 돌아와서 그 화판을 보고 그는 "Apelles만이 그 선을 그을 수 있었을 거야" 라고 말했다. ⑥ 그런 다음 그는 Apelles의 선 안에 훨씬 아주 더 가는 선을 그은 다음, 그(자신의 방문객)가 돌아오면 그것을 자신의 방문객에게 보여주라고 나이 든 여자에게 말했다. ⑦ 적절한 때에 Apelles가 돌아와서 처음 두 개의 선 사이에 훨씬 더 가는 세 번째 선을 추가했다. ⑧ Protogenes가 그것을 보았을 때 그는 Apelles가 자신의 스승이라고 인정했다.

EBS원문제 지칭 추론 (② he)

변형 Point Lesson

※아래를 가리고 지문을 읽으세요**

소재 : Apelles의 실력을 인정하게 된 Protogenes

요지 : Protogenes는 Apelles의 실력을 인정하게 되었다.

① 어휘 : obscure (모호한)

④ 어법 : who ('주어+tell+목적어+목적절'에서 목적절을 이끌던 간접의문문에서의 의문사 who가 앞으로 나가게 된 형태, ask는 'ask + 목적어 + 목적절'의 구조로 쓰일 수 있으므로 전체 의미상 문장구조는 asked Apelles who had called on him 로 이해할 수 있음)

⑥ 삽입 : ⑥번 문장

⑥ 삽입 : ⑥번 문장

어법 : that (line을 지칭하는 대명사)

어법 : telling (분사구문 자리이며 tell+목적어+to 부정사까지 완벽하므로 능동이 와야 함)

단어

- court 왕실
- panel 판
- delicacy 섬세함, 연약함
- remark 말하다, 언급하다
- fine 가느다란
- in due course 적절한 때에

2016 대수능 원문제 (2015.11.12. 시행) 28. 어법 ④

28. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]

The Greeks' focus on the salient object and its attributes led to ① their failure to understand the fundamental nature of causality. Aristotle explained that a stone falling through the air is due to the stone having the property of "gravity." But of course a piece of wood ② tossed into water floats instead of sinking. This phenomenon Aristotle explained as being due to the wood having the property of "levity"! In both cases the focus is ③ exclusively on the object, with no attention paid to the possibility that some force outside the object might be relevant. But the Chinese saw the world as consisting of continuously interacting substances, so their attempts to understand it ④ causing them to be oriented toward the complexities of the entire "field," that is, the context or environment as a whole. The notion ⑤ that events always occur in a field of forces would have been completely intuitive to the Chinese.

* salient: 현저한, 두드러진
** levity: 가벼움

색시한 수능영어 적중 (세모변 인수편1 분권 61쪽) 100% 적중

2015 인터넷수능 종합편 19강 14번 연계 p128

02. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요.

□ 어법, 어휘, ┌ 순서, ▭ 빈칸, △ 순접, ▽ 역접

① The Greeks' focus on the salient object and its attributes/ contributions led to their failure to understand the fundamental nature of causality. ② Aristotle explained that a stone falling through the air is due to the stone having the property of "gravity." ③ But of course a piece of wood tossed into water floats instead of sinking. ④ This phenomenon Aristotle explained as being due to the wood having/had the property of "levity"! ⑤ In both cases the focus is exclusively/moderately on the object, with no attention paid to the possibility that some force outside the object might be relevant. ⑥ But the Chinese saw the world as consisting of continuously interacting substances, so their attempts to understand it caused/causing them to be oriented toward the complexities/exclusion of the entire "field," that is, the context or environment as a whole. ⑦ The notion that events always occur in a field of forces would have been completely intuitive/unfamiliar to the Chinese. ⑧ The Chinese therefore had a kind of recognition of the principle of "action at a distance" two thousand years before Galileo articulated it.

* salient 핵심적인, 아주 중요한 ** levity 가벼움, 경박함
*** articulate 명확히 표현하다

해석

동심문장
① 그리스인은 핵심적인 물체와 그것의 속성에 초점을 맞추는 것과 인과관계의 근본적인 성질을 이해하지 못했다. ② 아리스토텔레스는 돌이 공중에서 떨어지는 것은 돌이 '중력'이라는 성질을 가지고 있기 때문이라고 설명했다. ③ 하지만 물론 물에 던지면 나무 조각은 가라앉는 대신 뜬다. ④ 이 현상을 아리스토텔레스는 나무가 가벼움이라는 성질을 가지고 있기 때문이라고 설명했다. ⑤ 그 물체 밖에 있는 어떤 힘이 관련 있을지도 모른다는 가능성에 주의를 기울이지 않고, 두 경우 모두 초점을 오로지 그 물체에 있다. ⑥ 그러나 중국인은 세계를 계속해서 상호 작용하는 물질로 구성된 것으로 보았고, 그래서 그것을 이해하고자 하는 그들의 시도는 그들로 하여금 전체적인 '장' 즉 전체 맥락이나 환경의 복잡성에 중점을 두도록 했다. ⑦ 사건은 언제나 여러 힘이 작용하는 장에서 발생한다는 개념은 중국인에게 전적으로 직관적이었을 것이다. ⑧ 그리하여 갈릴레오가 명확히 표현하기 2천 년 전에 중국인은 '먼 거리에서의 작용'의 원리에 대한 일종의 인식을 가지고 있었다.

EBS원문제 빈칸 추론 (⑥ consisting of continuously interacting substances)

변형 Point Lesson

※아래를 가리고 지문을 읽으세요※

소재 : 물체에 대한 그리스인과 중국인의 생각

요지 : 그리스는 물체 그 자체에 집중하여 속성을 위주로, 중국인은 외부의 여러 힘이 물체에 가하는 영향들을 고려하여 물체를 인식하였다.

① 어휘 : attributes (속성)

빈칸 : failure to understand the fundamental nature of causality

④ 어법 : having (wood를 꾸며주는 분사자리)

⑤ 삽입 : ⑥번 문장

어휘 : exclusively (배타적으로)

⑥ 어법 : caused (attempts의 본동사자리)

어휘 : complexities (복잡성)

⑦ 빈칸 : in a field of forces

어휘 : intuitive (직관적인)

단어

- attribute 속성, 자질
- causality 인과관계
- phenomenon 현상
- exclusively 오로지
- relevant 관련 있는
- oriented toward ~에 중점을 둔
- context 맥락, 전후사정
- substance 물질

2016 대수능 원문제 (2015.11.12. 시행) 29. 어휘 ③

29. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

The Atitlán Giant Grebe was a large, flightless bird that had evolved from the much more widespread and smaller Pied-billed Grebe. By 1965 there were only around 80 birds left on Lake Atitlán. One immediate reason was easy enough to spot: the local human population was cutting down the reed beds at a furious rate. This (A) accommodation / destruction was driven by the needs of a fast growing mat-making industry. But there were other problems. An American airline was intent on developing the lake as a tourist destination for fishermen. However, there was a major problem with this idea: the lake (B) lacked / supported any suitable sporting fish! To compensate for this rather obvious defect, a specially selected species of fish called the Large-mouthed Bass was introduced. The introduced individuals immediately turned their attentions to the crabs and small fish that lived in the lake, thus (C) competing / cooperating with the few remaining grebes for food. There is also little doubt that they sometimes gobbled up the zebra-striped Atitlán Giant Grebe's chicks.

* reed: 갈대

** gobble up: 게걸스럽게 먹다

- | | | |
|-----------------|-----------------|-------------------|
| (A) | (B) | (C) |
| ① accommodation | lacked | competing |
| ② accommodation | supported | cooperating |
| ③ destruction | lacked | competing |
| ④ destruction | supported | cooperating |
| ⑤ destruction | lacked | cooperating |

색시한 수능영어 적중 (세모변 완성 실전 분권 76쪽) 100% 적중

2015 수능완성 실전편 1회 27번 연계 p.14

01. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요.

어법, 어휘, 순서, 빈칸, 순접, 역접

① The Atitlan Giant Grebe was a large, flightless bird that had evolved from the much more widespread and smaller Pied-billed Grebe. ② By 1965 there were only around 80 birds left on Lake Atitlan. ③ One immediate reason was easy enough to spot: the local human population was cutting down the reed beds (in which the species nested) at a furious rate. ④ This destruction was driven by the needs of a fast/gradual growing mat-making industry. ⑤ But there were other problems. ⑥ Pan Am, the now-defunct American airline, was intent on developing the lake as a tourist destination for fishermen. ⑦ However, there was a major problem with this idea; the lake lacked any suitable sporting fish! ⑧ To compensate for this rather glaring defect/advantage, a specially selected species of fish called the Large-mouthed Bass was introduced. ⑨ The introduced individuals immediately turned their attention to the crabs and small fish that lived in the lake, thus competing/cooperating with the few remaining grebes for food. ⑩ There is also little doubt that they sometimes gobbled up the zebra-striped Atitlan Giant Grebe's chicks.

*defunct: 현존하지 않는 **gobble up: 게걸스럽게 먹다

해석

① Atitlan Giant Grebe는 훨씬 더 날리 퍼져있으면서 더 작은 Pied-billed Grebe에서 진화한 날지 못하는 큰 새였다. ② 1965년 무렵에는 Atitlan 호수에 약 80마리만이 남아 있었다. ③ 한 가지 직접적인 원인은 찾아내기 매우 쉬웠다. 현지 사람들이 맹렬한 속도로 (그 중이 동자를 틀었던 갈대밭을 베어 남겨뜨리고 있었다. ④ 이런 파멸은 빠르게 성장하는 매트 제조 산업의 수요에 의해 야기되었다. ⑤ 그러나 다른 문제들이 있었다. ⑥ 이제 현존하지 않는 미국의 항공사인 Pan Am은 그 호수를 낚시인들의 관광지로 개발할 작정이였다. ⑦ 하지만 이 생각에 큰 문제가 있었다: 그 호수에 적절한 스포츠용(낚시용) 물고기가 없었다. ⑧ 이런 다소 확연한 문제점을 보완하기 위해 큰입농어라고 불리는 특별한 선정된 물고기 종을 들여왔다. ⑨ 그 도입된 개체는 즉시 호수에 사는 개와 작은 물고기에 관심을 돌렸고, 몇 마리 안 남은 논병어리와 먹이를 놓고 경쟁하게 되었다. ⑩ 또한, 그들은(입농어들어) 가끔 얼룩덜룩 무늬가 있는 Atitlan Giant Grebe 새끼들을 게걸스럽게 먹어치웠다. 이는 또한 거의 틀림없다.

EBS 원문제 내용 일치

반형 Point Lesson

※아래를 가리고 지문을 읽으세요**

소재 : Atitlan Giant Grebe의 멸종 위기의 원인

요지 : Atitlan Giant Grebe는 서식지의 파괴와 큰입농어와의 먹이 경쟁으로 인해 개체 수가 감소하였다.

① 어휘 : fast (빠른); gradual (점진적인)

⑤ 삽입 : ⑥번 문장

⑦ 삽입 : ⑥번 문장

⑧ 삽입 : ⑥번 문장
어휘 : defect (문제점); advantage (장점)

⑨ 어휘 : competing (경쟁하는); cooperating (협력하는)

단어

단어

- flightless 날지 못하는
- reed bed 갈대밭
- furious 맹렬한
- intent 작정한
- sporting 스포츠용, 낚시용
- glaring 확연한
- introduce 도입하다
- chick 새끼 새

2016 대수능 원문제 (2015.11.12. 시행) 30. 지칭 추론 ④

30. 밑줄 친 he[his]가 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

The dancers stood on a two-step elevated stage, so that there was a natural gap between those who came to dance and those who came to watch. The host randomly pulled the name of a well-known dancer, Linx, out of a hat. People cheered. According to the format, Linx had to “call out” another dancer to battle him on stage. Instead of deliberately choosing someone, however, ① he decided to select his opponent randomly by making himself into a human spin-wheel. He propelled himself into a backspin, covered ② his eyes, and extended his arm above his head. When his body finally stopped spinning, ③ his arm pointed away from the dancers on stage and directly at Dan Tres, standing among the spectators. The crowd erupted in “Ohhhhs!” because ④ he was an older family man who had not danced hip-hop in many years, while the much younger Linx was a nimble b-boy. Linx looked embarrassed, but nonetheless ⑤ he called out the respected elder to battle.

* nimble: 동작이 날렵한

색시한 수능영어 적중 (세모변 인수편1 분권 15쪽)

2015 인터넷수능 종합편 6강 6번 연계 p43

12. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요.

□ 어법 ⋯ 어휘 ◡ 순서 ■ 빈칸 ▲ 순접 ▼ 역접

① According to the format, I drew one name from a hat, and that person had to “call out” another dancer to battle. ② The dancer who was called/calling out got to decide how many rounds they would battle against each other. ③ The dancers stood on a two-step elevated stage, so there was a natural gap between those who came to dance and those who came to watch. ④ I intentionally/randomly pulled the name of a well-known dancer named Linx from the hat. ⑤ People cheered. ⑥ Instead of simply choosing someone to battle, Linx decided to select his foe randomly by making him/himself into a human spin-wheel. ⑦ He propelled himself into a backspin, covered his eyes, and extended his arm above his head. ⑧ When his body finally stopped to spin/spinning, his arm pointed away from the dancers on stage and out at the spectators directly at Dan Tres. ⑨ “Ohhhhs!” erupted/vanished from the crowd as the younger, nimble b-boy accidentally called out the 33 year-old history major, husband, father of three, and respected elder within the hip-hop community, who looked surprised but then immediately/hesitantly started to head for the stage.

* nimble (동작이) 날렵한

해석

① 구성 방식에 따라 나는 모자에서 이름을 하나 뽑았고, 그 사람은 대결할 또 다른 춤꾼을 '호명' 해야 했다. ② 호명된 춤꾼은 서로 몇 라운드를 대결할 것인지를 결정하게 되었다. ③ 춤꾼들은 두 계단 위에 있는 무대에서 있어서 춤을 추러 온 사람들과 보러 온 사람들 간에 자연스러운 간격이 있었다. ④ 나는 모자에서 무작위로 Linx라는 이름을 가진 잘 알려진 춤꾼의 이름을 뽑았다. ⑤ 사람들은 환호했다. ⑥ 대결할 사람을 단순히 고르는 대신에 Linx는 자신을 인간 회전판으로 만들어 자신의 대결 상대를 무작위로 선택하기로 했다. ⑦ 그는 백스핀을 버퍼에 두고 빙글빙글 도는 춤 동작으로 자신을 돌리기에 했고, 자신의 눈을 가렸고, 자신의 머리 위로 팔을 뻗었다. ⑧ 그의 몸이 마침내 도는 것을 멈출 때, 그의 팔은 무대 위에 있는 춤꾼들을 벗어나, 관중을 향해 똑바로 Dan Tres를 가리켰다. ⑨ 더 어리고 동작이 날렵한 비보이가 33세의 역사 전공자로, 남편이자 세 아이의 아버지이며 힙합계에서 존경받는 연창자를 뜻하지 않게 호명했고, 그가 놀란 듯 보였으나 즉시 무대로 향하기 시작하자 “오” 라는 소리가 군중 속에서 터져 나왔다.

EBS원문제 분위기 (exciting and suspenseful)



변형 Point Lesson

※아래를 가리고 지문을 읽으세요^^

소재: 입합춤대결

① 어법 : called (진행사(the dancer)와 call의 관계가 수동)

④ 어휘 : randomly (무작위로)

⑥ 어법 : himself (동명사 making의 의미상주어 = making의 목적어)
 일치 : Linx는 처음부터 자신의 상대로 Dan Tres를 지명할 의도는 없었다. (randomly)

⑦ 삽입 : ⑦번 문장

⑧ 어법 : spinning (-하던 것을 멈추다 : stop+동명사)

⑨ 어휘 : erupted (터져 나오다)
 어휘 : immediately (즉시)

단어

- * format (구성) 방식
- * elevated 높은
- * randomly 무작위로
- * foe 대결상대, 적
- * spin-wheel 회전판
- * propel 돌리다
- * extend 뻗다
- * spin 돌다
- * point 가리키다
- * spectator 관중
- * erupt 터져 나오다
- * accidentally 뜻하지 않게
- * respected 존경받는
- * immediately 즉시

2016 대수능 원문제 (2015.11.12. 시행) 31. 빈칸추론 ②

[31~34] 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

31. When two cultures come into contact, they do not exchange every cultural item. If that were the case, there would be no cultural differences in the world today. Instead, only a small number of cultural elements ever spread from one culture to another. Which cultural item is accepted depends largely on the item's use and compatibility with already existing cultural traits. For example, it is not likely that men's hair dyes designed to "get out the gray" will spread into parts of rural Africa where a person's status is elevated with advancing years. Even when a(n) _____ is consistent with a society's needs, there is still no guarantee that it will be accepted. For example, most people in the United States using US customary units (e.g., inch, foot, yard, mile, etc.) have resisted adopting the metric system even though making such a change would enable US citizens to interface with the rest of the world more efficiently. [3점]

* metric system: 미터법

- ① categorization ② innovation
- ③ investigation ④ observation
- ⑤ specification

색시한 수능영어 적중 (세모변 완성 유형 분권 쪽) '핵심어의 반의어'
2015 수능완성 유형편 13강 3번 연계 p.57

09. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요.

어법, 어휘, 순서, 빈칸, 순접, 역접

① When two cultures come into contact, they do not exchange every cultural item. ② If that were the case, there would be no cultural similarities/differences in the world today. ③ Instead, only a small number of cultural elements are ever diffused from one culture to another. ④ Which cultural item is accepted depend/depends largely on the item's use and compatibility with already existing cultural traits. ⑤ For example, it is not likely that men's hair dyes designed to "get out the gray" will diffuse into parts of rural Africa where a person's status is elevated with advancing years. ⑥ Even when an innovation is consistent with a society's needs/convention, there is still no guarantee that it will be accepted. ⑦ For example, most people in the United States using US customary units (e.g., inch, foot, yard, mile, etc.) have resisted/preferred adopting the metric system even though making such a change would enable US citizens interface/to interface with the rest of the world more efficiently.

*compatibility: 양립가능성 **metric system: 미터법

해석

① 두 문화가 접촉할 때, 그 두 문화가 모든 문화 항목을 교환하는 것은 아니다. ② 만약 그렇다면, 오늘날 세계에는 전혀 문화적 차이가 없을 것이다. ③ 대신에 단지 적은 수의 문화적 요소들만 늘 한 문화에서 다른 문화로 확산된다. ④ 어떤 문화 항목이 받아들여지는가는 그 항목의 용도 및 이미 존재하는 문화적 특성과의 양립 가능성에 대체로 달려있다. ⑤ 예를 들어 '흰머리를 피하려고' 고안된 남성용 머리 염색약은 나이가 들어감에 따라 사람의 자유가 올라가는 아프리카의 시골 지역으로 확산될 것 같지는 않다. ⑥ 어떤 혁신적인 것이 어떤 사회의 필요와 일치할 때조차도, 여전히 그것이 받아들여질 것이라는 보장은 없다. ⑦ 예를 들어, 미국의 관습적 단위(인치, 야드, 피트, 야드, 마일 등)를 사용하는 미국의 대부분의 사람들은, 이러한 변화가 미국인들로 하여금 세계의 다른 나라들과 더 효율적으로 접촉할 수 있게 할 터임에도 불구하고, 미터법체계에 저항해 왔다.

EBS원문제 연결사 추론 (③ Instead, ⑦ For example)



반형 Point Lesson

※아래를 가리고 지문을 읽으세요※

소재 : 문화 교류

요지 : 두 문화가 접촉할 때, 항목의 용도 및 존재하는 문화적 특성과의 양립가능성에 따라 다른 문화로 확산된다.

② 어휘 : differences (차이); similarities (유사성)

③ 삽입 : ⑥번 문장

④ 어법 : depends (명사절이 주어이므로 단수 취급)
빈칸 : the item's use and compatibility with already existing cultural traits

⑥ 삽입 : ⑥번 문장

어휘 : needs (필요); convention (관습)

⑦ 어휘 : resisted (저항하다); preferred (선호하다)
어법 : to interface (enable의 목적격보어로 사용됨)

단어

- come into contact 접촉하다
- diffuse 확산시키다, 확산하다
- trait 특성
- dye 염색약; 염색하다
- elevate 올리다, 높이다
- with 나이가 advancing 들어감에 따라 years
- innovation 혁신
- consistent 일치하는, 일관된
- guarantee 보장, 확약, 보증서
- resist 저항하다
- interface ~와 with 접촉[접속]하다

2016 대수능 원문제 (2015.11.12. 시행) 31번 빈칸추론 ②

색시한 수능영어 적중 (히든 파이널 수완 3회 7번]

[31~34] 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

31. When two cultures come into contact, they do not exchange every cultural item. If that were the case, there would be no cultural differences in the world today. Instead, only a small number of cultural elements ever spread from one culture to another. Which cultural item is accepted depends largely on the item's use and compatibility with already existing cultural traits. For example, it is not likely that men's hair dyes designed to "get out the gray" will spread into parts of rural Africa where a person's status is elevated with advancing years. Even when a(n) _____ is consistent with a society's needs, there is still no guarantee that it will be accepted. For example, most people in the United States using US customary units (e.g., inch, foot, yard, mile, etc.) have resisted adopting the metric system even though making such a change would enable US citizens to interface with the rest of the world more efficiently. [3점]

* metric system: 미터법

- ① categorization ② innovation
 ③ investigation ④ observation
 ⑤ specification

7. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?)

When two cultures come into contact, they do not exchange every cultural item. If that were the case, there would be no cultural ① differences in the world today. Instead, only a small number of cultural elements are ever ② diffused from one culture to another. Which cultural item is accepted depends largely on the item's use and ③ compatibility with already existing cultural traits. For example, it is not likely that men's hair dyes designed to "get out the gray" will diffuse into parts of rural Africa where a person's status is ④ elevated with advancing years. Even when an innovation is consistent with a society's needs, there is still no guarantee that it will be accepted. For example, most people in the United States using US customary units (e.g., inch, foot, yard, mile, etc.) have ⑤ accepted adopting the metric system even though making such a change would enable US citizens to interface with the rest of the world more efficiently.

*compatibility: 양립 가능성 **metric system: 미터법

2016 대수능 원문제 (2015.11.12. 시행) 32. 빈칸 ③

32. Some distinctions between good and bad are hardwired into our biology. Infants enter the world ready to respond to pain as bad and to sweet (up to a point) as good. In many situations, however, the boundary between good and bad is a reference point that changes over time and depends on the immediate circumstances. Imagine that you are out in the country on a cold night, inadequately dressed for the pouring rain, your clothes soaked. A stinging cold wind completes your misery. As you wander around, you find a large rock that provides some shelter from the fury of the elements. The biologist Michel Cabanac would call the experience of that moment intensely pleasurable because it functions, as pleasure normally does, to indicate the direction of _____.

The pleasant relief will not last very long, of course, and you will soon be shivering behind the rock again, driven by your renewed suffering to seek better shelter. [3점]

* shiver: 떨다

- ① a permanent emotional adjustment to circumstantial demands
- ② enhancing self-consciousness through physical suffering
- ③ a biologically significant improvement of circumstances
- ④ judging desirable and undesirable conditions impartially
- ⑤ a mentally pre-determined inclination for emotional stability

색시한 수능영어 적중 (세모변 인수편1 분권 53쪽) 100% 적중

2015 인터넷수능 종합편 19강 5번 연계 p120

08. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요.

□ 어법, 어휘, ▭ 순서, ■ 빈칸, ▲ 순접, ▽ 역접

① Some distinctions between good and bad are hardwired into our biology. ② Infants enter the world ready to respond to pain as bad and to sweet (up to a point) as good. ③ In many situations, however, the boundary between good and bad is a reference point that changes over time and depends on the immediate/lasting circumstances. ④ Imagine that you are out in the country on a cold night, inadequately dressed for the torrential rain, your clothes are soaked/soaked. ⑤ A stinging cold wind completes your misery. ⑥ As you wander around, you find a large rock that provides some shelter from the fury of the elements. ⑦ The biologist Michel Cabanac would call the experience of [that/which] moment intensely pleasurable because it functions, as pleasure normally does/is, to indicate the direction of a biologically insignificant/significant improvement of circumstances. ⑧ The pleasant relief will not last very long, of course, and you will soon be shivering behind the rock again, driven by your renewed suffering to seek better shelter.

* torrential rain 폭우 ** elements 악천후

해석

① 좋음과 나쁨 사이의 몇 가지 구별은 우리의 생명 활동 안에 타고난 속성이다. ② 유아는 고통은 나쁘다고 반응하고 (어느 정도까지의) 달콤함은 좋다고 반응할 준비가 된 채로 세상에 나온다. ③ 하지만, 많은 경우에서 좋음과 나쁨의 경계는 시간에 따라 변하는 기준점이며, 당면한 상황에 의해 결정된다. ④ 추운 밤에 목우에 부적절 한 옷을 입고 옷이 흠뻑 젖은 채로 시골에서 바깥에 있다고 상상해 보라. ⑤ 찌르는 듯한 차가운 바람으로 완전히 고통을 느낀다. ⑥ 주변을 서성이다가 격렬한 악천후에 대한 어떤 파란처를 제공하는 커다란 바위를 발견한다. ⑦ 생물학자인 Michel Cabanac은 그 순간에 대한 경험을 대단히 즐겁다고 보고 했는데, 즐거움이 보통 그렇듯이 그것이 생물학적으로 상황에 대한 상당한 개성의 방향을 보여주는 기능을 하기 때문이다. ⑧ 물론 그 즐거움 인도는 아주 오래 지속되지는 않을 것이고, 여러분은 곧 바위 위에서 다시 몸을 떨고 있게 될 것이며, 새로 워진 고통에 의해 결국 더 좋은 파란처를 찾게 될 것이다.

EBS원문제 글의 주제 (좋음과 나쁨으로 여겨지는 것에 있어서의 가변성)

변형 Point Lesson

※아래를 가리고 지문을 읽으세요^^

소재 : 상황에 따른 좋음과 나쁨의 가변성

요지 : 시간에 따라 좋음과 나쁨의 경계는 유동적이다.

③ 삽입 : ⑥번 문장

빈칸 : a reference point

어휘 : immediate(당면한)

④ 어법 : soaked (주어가 your clothes이며 흠뻑 젖은 대상 이 되는 수동의 의미가 되어 아 함)

⑦ 어법 : that (지시형용사)

어법 : does (functions를 받 아줌)

어휘 : significant (유의미한)

⑧ 빈칸 : renewed

단어

- hardwired 타고난
- biology 생명 작용
- reference point 기준점
- stinging 찌르는 듯한
- fury 격렬, 맹위
- indicate 보여주다
- shiver 몸을 떨다
- renewed 새로워진

2016 대수능 원문제 (2015.11.12. 시행) 37. 무관 삽입 ⑤

[37~38] 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

37.

Surprised by the vision of an unfamiliar silhouette pushing into the house, these dogs were using their eyes instead of their noses.

Remember when you were little and you imagined that adults had infinite power? Surely someone who could drive the car, open the juice container, and reach the sink could make it stop raining. (①) I think that's the same expectation that we have with respect to our dogs and their ability to smell. (②) Because they are so good at using their noses, we assume that they can smell anything, anytime. (③) But dogs use other senses, too, and the brains of both humans and dogs tend to intensify one sense at a time. (④) Many owners have been snapped at by their dogs when they returned home with a new hairdo or a new coat. (⑤) Their noses may be remarkable, but they're not always switched on.

색시한 수능영어 적중 (세모변 인수편2 분권 88쪽) 100% 적중

2015 인터넷수능 유형편 4강 4번 연계 p33

01. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요.

어법, 어휘, 순서, 빈칸, 순접, 역접

① Remember when you were little and you imagined that adults had infinite power? ② Surely someone who could drive the car, open the juice container, and reach the sink could make it stop raining.

③ I think that's the same expectation that we have with respect to our dogs and their ability to smell. ④ Because they are so good at using noses, we assume that they can smell anything, anytime.

⑤ But dogs use other senses, too, and the brains of both humans and dogs tend to **amplify one sense at a time**. ⑥ Many an owner has been snapped at by her dog when she returned home with a new

hairdo or a new coat. ⑦ Surprised by the vision of an unfamiliar silhouette barging into the house, these dogs were using their eyes instead of their noses. ⑧ Their noses may be remarkable, but they're not always switched on.

* silhouette 검은 윤곽, 실루엣 ** barge into ~로 불쑥 들어오다

해석

① 여러분이 어렸고 어른들은 무한한 힘을 가졌다고 상상하던 때를 기억하는가? ② 분명 자동차를 운전하고, 주스 용기를 열고, 개수대에 손이 닿을 수 있는 사람은 비를 그치게 할 수 있을 것이었다. ③ 개와 냄새를 맡는 그들의 능력에 관해서도 우리는 똑같은 기대를 갖고 있다고 생각한다. ④ 그들이 코를 사용하는 능력이 아주 뛰어나서 우리는 그들이 어느 때건 뭐든지 냄새를 맡을 수 있다고 추정한다. ⑤ 그렇지만 개들은 다른 감각도 사용하고, 인간과 개 양쪽 모두의 뇌는 한 번에 한 가지 감각을 증폭하는 경향이 있다. ⑥ 많은 주인이 머리 모양을 새로 하거나 새 코트를 입고 집에 돌아왔다가 개가 달려든 적이 있다. ⑦ 낯선 검은 윤곽이 집으로 불쑥 들어오는 것을 보고 깜짝 놀라, 이 개들은 코 대신 눈을 사용하고 있었다. ⑧ 그들의 코가 뛰어날 수 있지만, 늘 켜져 있는 (작동 되는) 것은 아니다.

EBS원문제 빈칸 추론 ⑤ amplify one sense at a time

변형 Point Lesson

※아래를 가리고 지문을 읽으세요**

소재 : 개의 후각과 다른 감각들의 관계

요지 : 개는 인간과 마찬가지로 한 번에 한 감각만을 증폭시키기 때문에 후각 이외에도 여러 감각을 사용한다.

③ 삽입 : ③번 문장

⑤ 삽입 : ⑤번 문장

⑧ 빈칸 : they're not always switched on

단어

- infinite 무한한
- with respect to ~에 관하여
- assume 추정하다
- snap at ~에 달려들다
- hairdo 머리모양
- remarkable 뛰어난, 놀라운
- amplify 증폭하다
- detect 탐지하다

중심문장

2016 대수능 원문제 (2015.11.12. 시행) 37. 무관 삽입 ⑤

색시한 수능영어 적중 (세모변 인수편2 본권 7일차 1번 62쪽) 100% 적중

[37~38] 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

37.

Surprised by the vision of an unfamiliar silhouette pushing into the house, these dogs were using their eyes instead of their noses.

Remember when you were little and you imagined that adults had infinite power? Surely someone who could drive the car, open the juice container, and reach the sink could make it stop raining. (①) I think that's the same expectation that we have with respect to our dogs and their ability to smell. (②) Because they are so good at using their noses, we assume that they can smell anything, anytime. (③) But dogs use other senses, too, and the brains of both humans and dogs tend to intensify one sense at a time. (④) Many owners have been snapped at by their dogs when they returned home with a new hairdo or a new coat. (⑤) Their noses may be remarkable, but they're not always switched on.

01 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Link 세모변 참고 p.88 / 해설 p.140

Remember when you were little and you imagined that adults had infinite power? Surely someone who could drive the car, open the juice container, and reach the sink could make it stop raining.

(A) But dogs use other senses, too, and the brains of both humans and dogs tend to amplify one sense at a time. Many an owner has been snapped at by her dog when she returned home with a new hairdo or a new coat.

(B) Surprised by the vision of an unfamiliar silhouette barging into the house, these dogs were using their eyes instead of their noses. Their noses may be remarkable, but they're not always switched on.

(C) I think that's the same expectation that we have with respect to our dogs and their ability to smell. Because they are so good at using noses, we assume that they can smell anything, anytime.

* silhouette 검은 윤곽, 실루엣 ** barge into ~로 불쑥 들어오다

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C) ③ (B) - (C) - (A)
 ④ (C) - (A) - (B) ⑤ (C) - (B) - (A)

2016 대수능 원문제 (2015.11.12. 시행) 39. 무관한 문장 ③

39. 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

Food intake is essential for the survival of every living organism. The failure to detect spoiled or toxic food can have deadly consequences. Therefore, it is not surprising that humans use all their five senses to analyze food quality. ① A first judgment about the value of a food source is made on its appearance and smell. ② Food that looks and smells attractive is taken into the mouth. ③ The value of a particular food is an estimation of how good it is, based on its level of vitamins, minerals, or calories. ④ Here, based on a complex sensory analysis that is not only restricted to the sense of taste but also includes smell, touch, and hearing, the final decision whether to swallow or reject food is made. ⑤ Frequently, this complex interaction between different senses is inappropriately referred to as 'taste' although it should be better called flavor perception, because it uses multiple senses.

색시한 수능영어 적중 (세모변 인수편2 분권 155쪽) 100% 적중

2015 인터넷수능 유형편 14강 12번 연계 p113

12. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요.

어법 어휘 순서 빈칸 순접 역접

① Food intake is essential for the survival of every living organism.
 ② The failure to detect spoiled or toxic food can have lethal consequences. ③ Therefore, it is not surprising that humans use all their five senses to analyze food quality. ④ A first judgment about the value of a food source is made on its appearance and smell.
 ⑤ Food that looks and smells attractive/attractively is taken into the oral cavity. ⑥ Here, based on a complex sensory analysis that is not only restricted to the sense of taste but also excludes/includes smell, touch and hearing, the final decision about ingestion or rejection of food is made. ⑦ Frequently, this complex interaction between different senses is/are inappropriately referred to as 'taste' although it should be better called flavor perception, because it uses multiple senses.

* lethal 치명적인

해석

① 음식 섭취는 모든 생물의 생존을 위해 필수적이다. ② 상했거나 독이 있는 음식을 감지하지 못하면 치명적인 결과가 생길 수 있다. ③ 따라서 인간이 음식의 품질을 분석하기 위해 자신의 모든 오감을 사용하는 것은 놀랍지 않다. ④ 음식 재료의 가치에 대한 최초의 판단은 그것의 외관과 냄새를 바탕으로 이뤄진다. ⑤ 매력적으로 보이고 냄새도 매력적인 음식은 입속으로 들어가게 된다. ⑥ 여기에서 단지 미각에만 국한되지 않고, 후각, 촉각, 그리고 청각도 포함하는 복합적인 감각 분석을 토대로, 음식의 섭취나 거부에 대한 최종 결정이 이뤄진다. ⑦ 빈번히 이러한 서로 다른 감각 간의 복합적 상호작용은 여러 가지 감각을 사용하기 때문에 향미 지각으로 불리는 편이 더 낫겠지만, 부적절하게도 '맛'이라 불린다.

EBS원문제 글의 순서

추가 세모변

변형 Point Lesson

※아래를 가리고 지문을 읽으세요※

소재 : 음식에 대한 감각적 분석과 판단

요지 : 음식의 품질을 분석하기 위해 인간은 자신의 모든 오감을 사용한다.

① 삽입 : ①번 문장

빈칸 : use all their five senses to analyze food quality

② 어법 : attractive (2형식 동사 look, smell은 주어를 설명하는 보어가 필요하므로 형용사 attractive가 맞음)

③ 어휘 : includes (포함하다)

⑦ 어법 : is (바로 앞에 있는 senses가 주어가 아니라 'interaction'이 주어이므로 단수동사 is가 맞음)

단어

- intake 섭취
- consequence 결과
- analyze 분석하다
- oral cavity 구강
- restrict 제한시키다
- include 포함하다
- ingestion 섭취
- interaction 상호작용
- inappropriate 부적절한
- refer to A as B A를 B라고 언급하다
- perception 지각

[색시한 수능영어 총평]

1. 독해 연계 18문항 중, 색시한 세모변에서 12지문 일치,
 - 가. 5개 문제(어법, 어휘, 빈칸, 순서, 문장삽입) 문항 논리 100% 겹침
 - 나. 4개 문제 요지류 적중, 1개 문제 31번 빈칸은 핵심어(compatibility)와 반대되는 어휘로 혁신(innovation)이 답
 - 다. 2개 문제 (일치, 지칭) 지문 일치
2. 지문 불일치 문항 6문항은 18번 목적(EBS 완성 실용문 원문), 19번 심경 (세부내용 간접연계), 24번 도표, 26번 실용문, 27번 실용문, 35 순서 (장문에서 간접 연계)로 세모변에서 다루지 않는 실용문, 도표, 장문 간접연계임
3. 2016년 문항 예측에 따라, 특강 문항이 4문항 있었으나, 모두 변별도가 낮은 지문 연계임
4. 인수가 유의미하게 많이 연계
3. 완성이 비교적 덜 연계

2016년 문항 출처 분석

(참고) 2016년 대수능 문항 예측 데이터

	듣기 공통	특강	인수1	인수2	완성유형	완성 실전	합계
2015. 6월	15	7	8	3			33 (73.3%)
2015. 9월	15	5	4	2	2	5	33 (73.3%)
11월 대수능	15						15
총 연계수		12	12	5	2	5	

(참고) 2016 대수능 문항 예측 by Big John <http://orbi.kr/0006746364>

	듣기 공통	특강	인수1	인수2	완성유형	완성 실전	합계
2015. 6월	15	7	8	3			33 (73.3%)
2015. 9월	15	5	4	2	2	5	33 (73.3%)
11월 대수능	15	5	2	5	3	3	33
총 연계수		17	14	10	5	8	

2016년 대수능 실제 데이터

	듣기 공통	특강	인수1	인수2	완성유형	완성 실전	합계
2015. 6월	15	7	8	3			33 (73.3%)

2015. 9월	15	5	4	2	2	5	33 (73.3%)
11월 대수능	15	4	6	3	3	2	33 (73.3%)
총 연계수		16	18	8	5	7	

(참고) 2015년 대수능 실제 데이터

	듣기 공통	특강	인수1	인수2	N제	완성유형	완성 실전	합계
2014. 6월	15	6	7	4				32 (71%)
2014. 9월	15	4	1	3	5	1	3	32 (71%)
2015년 대수능	15	6	2	2	4	3	3	35 (75.6%)
총 연계수		16	10	9	9	4	6	

[연계 문항 총평]

1. 6월, 9월, 대수능 연계 특강 16문항, 인수1 18문항, 인수2 8문항 완성편 12문항
2. 대수능 연계 문항에도 교재별 고른 연계를 하려는 시도가 보임
3. 수능특강 : 6, 9월에 연계 문항을 많이 써서, 변별 없는 19번 심경, 24번 도표, 27번 실용문, 35번 순서 (장문독해 간접연계)
4. 인터넷수능 : 인수1 종합문제가 작년 2문제대비, 6문제로 쉬운 수능 기조에서 인수2 지문은 다소 어려워, 논리가 분명한 인수1을 많이 활용했다고 봄
5. 예측한 문항에서 인수1에서 4문항이 더 늘어나면서, 다른 문항에서 1문항 정도씩 줄어듦
6. 예측하는 기조는 대수능 자체에서 골고루 배치하려는 것과, 전체 6, 9, 평가원의 EBS 연계 문항 수에 안배를 하고 있음.

[수능 영어 현장 반응]

영어 ▼

제공처	1등급	2등급	3등급
이투스	93	88	80
진학사	94	88	81
유웨이	94	88	80
비타에듀	94	88	80
대성마이맥	94	88	80
메가스터디	94	88	80
종로학원하늘교육	94	89	81

2015. 11. 13. 오전 7시 기준

◇"평가원은 쉬었다는데"...학생들 "국어·영어 어려웠다"

"평가원에서 쉽다고 해서 믿었는데 당한 기분입니다."

서울 강남구에 있는 휘문고등학교에서 대학수학능력시험을 보고 나온 재수생 김모(20)군은 교문을 나서자마자 이렇게 말했다.

김군은 "지난해 대비 국어와 영어는 확실히 어려웠다"며 "특히 영어는 평가원에서 쉽게 낸다는 걸 믿어서 그런지 체감 난이도가 확 올라간 느낌"이라고 밝혔다.

경기고등학교에 재학중인 김모(18)군도 "영어가 가장 어려웠다"고 소감을 밝혔다.

김군은 "지난해 수능보다 어려웠고, 6월과 9월 모의고사보다는 확실히 어려웠다"며 "수능이 끝났는데 흥분하지 않고 오히려 착잡하다"며 걱정했다.

그는 "EBS로 많이 공부했는데 과학탐구 영역 같은 경우 연계율이 낮은 느낌"이라며 "그래서인지 과학탐구도 어려웠다"고 밝혔다.

서울 동작구 송의여자고등학교에서 시험을 본 김수현(20·여)씨도 "이번 시험에서는 영어가 가장 어려웠다"면서도 "예체능 전공이라 1월에 있을 실기 시험을 준비하는 지금부터가 진짜 시작"이라고 밝혔다.

[수능] "영어 어려웠지만, 끝나서 좋아요" 수험생들 해방감 '만끽'

학부모들, 자식 꼭 끌어안고 "수고했다, 고생했다"

(서울=뉴스1) 사건팀 | 2015-11-12 18:01:08 출고