

2023  
고2 화학  
지학사

**고2 화법과 작문 지학사 | 3(1)(1) 가치 있는 정보를 전달하는 글 지문 분석**

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

**출제 유형 베스트**

1. '배워서 하기' 세 번째에 제시된 옷놀이에 관한 설명문에서 내용 전개 방법을 묻는 문제
2. '배워서 하기' 두 번째에 제시된 토마토에 관한 여러 자료에서, 상황에 따라 어떤 자료를 활용해야 하는지를 묻는 문제

**종단원 도입 분석**

글쓰기는 **목적에 따라 여러 정보를 수집하고 적절하게 조직하여 글로 표현하는 일(글쓰기의 개념)**을 말한다. 특히 정보 전달을 위한 글을 쓸 때는 **정보의 객관성과 정확성, 풍부성 등(정보 전달을 위한 글을 쓸 때, 정보 수집 시의 유의점)**에 유의해야 한다. 이때 활용할 수 있는 정보는 수없이 많지만 그 많은 정보를 모두 활용하는 것은 가능하지도 않고 불필요하다. 그러므로 **글의 목적, 주제, 독자 등에 따라 가치 있는 정보를 골라서 효과적으로 조직하고 표현하는 일이 중요하다.**(가치 있는 정보를 선정하여 조직하고 글로 표현해야 함.)

▶ 가치 있는 정보를 전달하는 글을 쓰는 방법

**생각 열기 분석**

■ 핵심 질문: 글에 가치 있는 정보를 담으려면 어떻게 해야 할까?

→ 작문의 맥락을 고려하여 독자에게 가치 있는 정보가 무엇인지 파악하고, 그에 맞는 정보를 수집하고 조직하여 글을 써야 한다.

여자: **(빵집을 차려 볼까?)**(빵집 창업에 관한 정보가 필요한 상황)

아이: **(갓 나온 빵을 먹고 싶어.)**(빵이 나오는 시간과 빵에 가격에 관한 정보가 필요한 상황) → **아래의 정보를 제시하고 두 사람에게 가치 있는 정보를 고르는 문제가 출제될 수 있습니다.**



정보①	정보②	정보③
 <p>→ 빵의 종류와 가격은 아이에게 가치 있는 정보임.</p>	<p><b>적은 자본으로말한 수익 보장</b> 실내인테리어 비용 / 주방 설치비 / 공급인력</p> <p>→ 빵집의 수익성이나 창업에 관한 정보는 여자에게 가치 있는 정보임.</p>	 <p>→ 빵이 나오는 시각에 관한 정보는</p>

아이에게 가치 있는 정보임.

• 위의 두 사람에게 가치 있는 정보는 각각 무엇인가?

: 빵집을 차리려고 하는 사람에게는 빵집의 수익성, 빵집을 열 때 드는 비용 등에 관한 정보가 가치 있는 정보이고, 갓 나온 빵을 먹고 싶어 하는 사람에게는 주변 빵집의 빵이 나오는 시간, 파는 빵의 종류와 가격 등이 가치 있는 정보가 된다.

• 글을 통해 정보를 성공적으로 전달하려면 어떻게 해야 할까?

: 가치 있는 정보를 독자에게 제대로 전달하기 위해서는 독자가 정보를 정확하고 쉽게 파악할 수 있도록 글을 조직하고 표현해야 한다.

알기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정보 수집의 경로와 방법에는 무엇이 있나? : 정보를 수집하는 경로에는 책, 사전, 신문, 방송, 인터넷 등 다양한 매체가 있고, 정보를 수집하는 방법에는 설문 조사, 전문가 면담, 전문 기관 방문 등이 있다.</li> <li>• 정보를 선별하는 기준은 무엇인가? : 수집한 정보들은 글의 목적, 주제, 독자, 매체의 속성 등을 고려하여 적절히 선별해야 하고, 정보의 신뢰성, 객관성, 전문성 등도 따져 봐야 한다.</li> <li>• 정보를 조직하는 방법에는 무엇이 있나? : 정보를 전달하는 글은 3단 구성이나 4단 구성을 취하는 것이 일반적이며, 정보의 성격에 따라 나열 구조, 순서 구조, 비교·대조 구조, 문답 구조, 인과 구조, 문제 해결 구조 등으로 내용을 조직할 수 있다.</li> </ul>
하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 여러 가지 방법으로 가치 있는 정보 찾기</li> <li>• 객관성, 정확성, 신뢰성을 고려하여 정보 선별하기</li> <li>• 맥락과 정보 특성을 고려하여 정보 조직하기</li> <li>• 가치 있는 정보를 전달하는 글 쓰기</li> </ul>

지문 분석

1 정보 수집하기

- 정보를 수집할 때에는 **전달하는 목적과 대상**(정보를 수집할 때 고려해야 하는 것)을 고려하여 수집하는 정보를 달리해야 한다.
- 매체의 특성에 따라 수집할 수 있는 정보가 다르므로, 자신에게 필요한 정보를 **어떤 매체에서 수집할 것인지**(정보를 수집할 매체뿐만 아니라 설문 조사, 전문가 면담, 전문 기관 방문과 같은 다양한 방법을 활용해서 정보를 수집할 수 있음.) 정한다.
- **책, 사전, 신문, 방송, 인터넷 등**(정보를 수집할 때 활용할 수 있는 매체) 다양한 자료를 활용해 풍부하고 정확한 정보를 수집한다.

■ 하면서 배우기① → 정보를 수집할 때 고려할 점과 정보 수집 방법을 파악하기

수민: 요즘 방송을 보면 윤리적 소비를 해야 한다는 말을 많이 하는데, 넌 윤리적 소비가 뭔지 알아?

정운: 윤리적 소비? 잘 모르겠는데.

수민: 인터넷('윤리적 소비'에 관한 정보를 수집하는 매체)으로 검색해 볼까?

정운: 그러자. 윤리적 소비에 관한 정보를 찾아서 이번 **학교 신문 정보란**(글을 쓰는 대상: 학교 친구들)에 **윤리적 소비가 무엇인지 알려 주는 글**(글을 쓰는 목적)을 실으면 좋을 것 같아.

■ '수민'과 '정운'이 써야 할 글의 목적과 대상 및 수집해야 할 정보

목적	윤리적 소비가 무엇인지 알려 주고자 함.
대상	학교 친구들
수집해야 할 정보	윤리적 소비의 개념, 윤리적 소비의 실천 사례, 윤리적 소비의 동향, 윤리적 소비의 한계 등

■ 매체의 특성을 고려하여 '수민'과 '정운'이 정보를 수집하기 위해 활용할 매체 찾기(매체의 특성에 대해 묻는 문제에 아래쪽 표의 내용이 선지에 고루 활용되었으므로, 각 매체의 장단점을 알고 있어야 합니다.)

책	내용을 폭넓고 깊이 있게 다루므로 <b>풍부한 정보를 얻을 수 있지만</b> (책을 통한 정보 수집의 장점) <b>자료 수집에 오랜 시간이 걸린다.</b> (책을 통한 정보 수집의 단점)
사전	<b>대상에 관한 설명이나 주제의 뜻을 명백하게 밝혀 규정</b> (사전을 통한 정보 수집의 장점)할 수 있으나 <b>정보의 양이 풍부하지 않을 수 있다.</b> (사전을 통한 정보 수집의 단점) <b>(매체의 특성에 관해 묻는 문제에서 사전으로 확인할 수 있는 정보가 풍부하다는 내용이 틀린 선지로 빈출되었습니다.)</b> 예전에는 종이로 된 사전을 많이 사용했으나 최근에는 인터넷 사전을 많이 사용한다.(사전 이용시 활용 매체의 변화)
신문	<b>주제와 관련된 사례들을 수집하거나 최근 동향</b> (신문을 통해 얻을 수 있는 자료)이 담긴 기사 자료를 얻을 수 있으며, 최근에는 <b>인터넷의 발달로 자료의 검색이 쉽다.</b> (신문을 통한 정보 수집의 장점) 그러나 <b>편향되거나 과장된 정보가 있을 수도 있으므로 비판적으로 필요한 자료를 선택</b> (신문을 통한 자료 수집의 유의점)해야 한다.
방송	<b>생생한 동영상 자료를 얻을 수 있으며, 최근에는 인터넷이 발달하여 자료를 쉽게 검색할 수 있다.</b> (방송을 통한 정보 수집의 장점) 그러나 <b>책 등에 비해 깊이 있는 정보를 얻는 데에는 한계가 있다.</b> (방송을 통한 정보 수집의 단점)



수집하고자 하는 정보	활용할 매체	매체를 선택한 까닭
윤리적 소비의 개념	사전	대상의 개념을 이해하기 쉽게 정의해 놓은 매체이기 때문이다.
윤리적 소비의 실천 사례	방송	윤리적 소비를 실천하는 사례들을 직접 볼 수 있는 매체이기

		때문이다.
윤리적 소비의 동향	신문	윤리적 소비와 관련된 최근의 동향을 살필 수 있는 매체이기 때문이다.
윤리적 소비의 한계	책	윤리적 소비에 대한 깊이 있는 정보를 얻을 수 있는 매체이기 때문이다.

↳ ‘수민’과 ‘정운’의 대화를 제시하고 ‘윤리적 소비’에 관한 자료를 수집하기 위해 세운 계획을 묻는 문제에서, 두 학생이 수집할 자료와 활용할 매체를 묻는 문제가 출제되었습니다.

## 2 가치 있는 정보 선별하기

- 같은 정보라도 전달하고자 하는 목적, 주제, 독자에 따라 그 정보의 가치가 달라질 수 있으므로(정보 선별이 중요한 이유), 수집한 정보 중에서 가치 있는 정보가 무엇인지 선별하는 일이 중요하다.
- 정보를 선별할 때에는 글의 목적에 맞는 정보인지, 믿을 만한 정보인지, 객관적인 사실에 근거한 정보인지, 과장되거나 왜곡된 정보는 아닌지(가치 있는 정보를 선별하는 기준) 등을 판단해야 한다.

▣ 하면서 배우기② → 작문의 맥락을 고려하여 가치 있는 정보 선별하기

(가) → 백과사전

토마토의 효용성

토마토가 건강식품으로 주목받는 가장 큰 이유는 ‘**리코펜**(토마토가 건강식품으로 주목받는 가장 큰 이유)’ 때문이다. 토마토의 붉은색을 만드는 리코펜은 **노화의 원인이 되는 활성 산소를 배출시켜 세포가 젊음을 유지**(토마토에 들어 있는 리코펜의 기능①)할 수 있도록 해 준다. 또한, 리코펜은 **남성의 전립샘암, 여성의 유방암, 소화기 계통의 암을 예방하는 데 효과**(토마토에 들어 있는 리코펜의 기능②)가 있다. 토마토에 들어 있는 칼륨은 체내 염분을 몸 밖으로 배출시켜 우리나라 사람들의 짜게 먹는 식습관에서 비롯된 **고혈압 예방에도 도움**(토마토에 들어 있는 칼륨의 기능)이 된다. 토마토는 **다이어트에도 제격**(토마토의 효능)이다. 토마토 1개(200g)의 열량은 35kcal에 불과하며 수분과 식이성 섬유가 많아 포만감을 준다. **식사 전에 토마토를 먹으면 식사량을 줄일 수 있으며, 소화를 돕고 신진대사를 촉진하는 효과**(토마토가 다이어트에 제격인 이유)도 있다.

- **인터넷 백과사전**(백과사전은 신뢰도 높은 매체이지만, 백과사전을 만든 출판사가 믿을 만한지 알아보아야 함.)

(나) → 책

신선한 토마토 과육으로 만들어 더 맛있는 토마토케첩

[ 01\_ 토마토는 윗면에 칼집을 내고 끓는 물에 넣는다.

02\_ 껍질이 일어나면 토마토를 건져 찬물에 헹군 뒤 껍질을 벗긴다.

03\_ 토마토와 양파는 적당히 썰고, 마늘은 칼등으로 으깨어 준비한다.

04\_ 믹서에 토마토, 양파, 마늘, 소주를 넣어 곱게 간 뒤, 체에 걸러 냄비에 쏟고 월계수 잎을 함께 넣

는다.

05\_ 센 불에 올려 끓기 시작하면 약한 불로 줄여 20분간 잘 저어 가며 끓이다가 꿀을 넣고 10분간 졸인다.

06\_ 어느 정도 좋아들면, 식초와 소금을 넣어 간하고 월계수 잎을 건진다.

07\_ 전분 물을 조금씩 넣어 가며 농도를 맞춰 한 번 더 끓인 뒤 충분히 식혀 밀폐 용기에 담는다. ]([ ]: 토마토케첩을 만드는 순서를 과정에 따라 제시함.)

[ • 재료: 토마토 중간 크기 5개(800g), 소주 2 큰술, 월계수 잎 2장, 양파 작은 것 1개, 마늘 8쪽, 식초 3 큰술, 소금 1 작은술, 꿀 6 큰술, 전분 물 2 큰술(감자 전분 2 큰술 + 물 2 큰술)

• 물: 700~800ml ]([ ]: 토마토케첩을 만드는 데 필요한 재료를 구체적 수치를 활용하여 제시함.)

- **김상영, 『양념 & 소스』** (책은 비교적 신뢰도가 높은 매체이지만 책을 쓴 저자와 출판사의 신뢰도를 평가해 보아야 함.)

(다) → 뉴스

같이 먹으면 '득'이 되는 음식 궁합

기자: **토마토는 올리브유와 볶아서 드시면 좋고요. 아보카도와 함께 먹으면 몸에 흡수가 더 잘되고요. 브로콜리를 함께 먹으면 전립샘암을 예방하는 효과가 있다고 합니다.**(토마토와 음식 궁합이 좋은 식품으로 올리브유, 아보카도, 브로콜리를 들고 있음.)

- **와이티엔(YTN) 뉴스, 2015. 3. 31.**(방송은 비교적 신뢰도가 높은 매체이지만, 방송사의 신뢰도를 고려해야 함.)

(라) → 블로그

빈속에 토마토를 먹으면 안 좋은 이유

빈속에 토마토를 먹으면 별로 좋지 않다는 사실 알고 계셨나요? 토마토는 **탄닌산(tannic acid)**(빈속에 토마토를 먹으면 좋지 않은 이유가 되는 성분)을 다량 함유하고 있는데, 이는 위장 내의 산도를 높여 위염이나 궤양과 같은 위장 질환을 높일 수 있기 때문입니다.

- **블로그**(개인적인 의견이나 주장일 수 있으므로 반드시 공신력 있는 다른 매체의 자료와 비교해 보아야 함.)(가)~(마)의 정보를 담고 있는 매체를 이용할 때의 주의점을 묻는 문제가 출제되었으며, (라)의 매체에 관해 다른 개인 블로그 자료와 비교해 보아야 한다는 내용이 틀린 선지로 출제되었습니다.)

(마) → 전문가 의견

토마토를 조심해야 하는 사람

토마토는 칼륨 함량이 높아 **신장병 환자**(토마토를 조심해야 하는 사람①)는 조심해야 해요. 또 위산 과다, **역류성 식도염이 있는 사람**(토마토를 조심해야 하는 사람②)들은 토마토를 많이 먹지 말아야 합니다. 토마토의 초록색 씨는 알레르기를 유발할 수 있어 **아토피나 천식이 있는 사람**(토마토를 조심해야 하는 사람③)들은 주의해야 합니다. 고추, 파프리카와 같은 과인 토마토는 체질적으로 **위장에 열과 산이 많은 사람**(토마토를 조심해야 하는 사람④)에게 적합한 음식이 아니에요. 그 대신 **소화 기능이 약하고 소화 효소 분비가 적은 사람들**(토마토를 먹으면 좋은 사람들)에게 적합한 음식이라고 할 수 있어요.

- **○○○ 병원 가정 의학과 전문의**(전문가의 견해는 신뢰도가 높지만, 전문가의 수준이나 능력을 고려해야

2022  
고2 화학  
지학사

고2 화법과 작문 지학사 | 3(1)(1) 가치 있는 정보를 전달하는 글 지문 확인

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

중단원 도입 확인

글쓰기는 **목적에 따라 여러 정보를 하고 적절하게 하여 글로 하는 일**(글쓰기의 개념)을 말한다. 특히 정보 전달을 위한 글을 쓸 때는 **정보의 성과 성, 성 등**(정보 전달을 위한 글을 쓸 때, 정보 수집 시의 유의점)에 유의해야 한다. 이때 활용할 수 있는 정보는 수없이 많지만 그 많은 정보를 모두 활용하는 것은 가능하지도 않고 불필요하다. 그러므로 **글의 , , 등에 따라 가치 있는 정보를 골라서 효과적으로 조직하고 표현하는 일이 중요하다.**(가치 있는 정보를 \_\_\_ 하여 \_\_\_ 하고 글로 \_\_\_ 해야 함.)

▶ \_\_\_ 있는 정보를 전달하는 글을 쓰는 방법

생각 열기 확인

■ 핵심 질문: 글에 가치 있는 정보를 담으려면 어떻게 해야 할까?

→ 작문의 \_\_\_ 을 고려하여 독자에게 \_\_\_ 있는 정보가 무엇인지 파악하고, 그에 맞는 정보를 \_\_\_ 하고 \_\_\_ 하여 글을 써야 한다.



여자: **(빵집을 차려 볼까?)**(빵집 \_\_\_ 에 관한 정보가 필요한 상황)

아이: **(갓 나온 빵을 먹고 싶어.)**(빵이 \_\_\_ 는 \_\_\_ 과 빵에 \_\_\_ 에 관한 정보가 필요한 상황) → **아래의 정보를 제시하고 두 사람에게 가치 있는 정보를 고르는 문제가 출제될 수 있습니다.**

정보①	정보②	정보③
<p>→ 빵의 ___ 와 ___ 은 아이에게 가치 있는 정보임.</p>	<p>→ 빵집의 ___ 이나 ___ 에 관한 정보는 여자에게 가치 있는 정보임.</p>	<p>→ ___ 에 관한 정보는 아이에게 가치 있는 정보임.</p>

• 위의 두 사람에게 가치 있는 정보는 각각 무엇인가?

: 빵집을 차리려고 하는 사람에게는 빵집의 \_\_\_\_, 빵집을 열 때 드는 \_\_\_ 등에 관한 정보가 가치 있는 정보이고, 갓 나온 빵을 먹고 싶어 하는 사람에게는 주변 빵집의 \_\_\_\_, 파는 빵의 \_\_\_ 와 \_\_\_ 등이 가치 있는 정보가 된다.

2022  
고2 화학  
지학사

고2 화법과 작문 지학사 | 3(1)(1) 가치 있는 정보를 전달하는 글 내신 암기

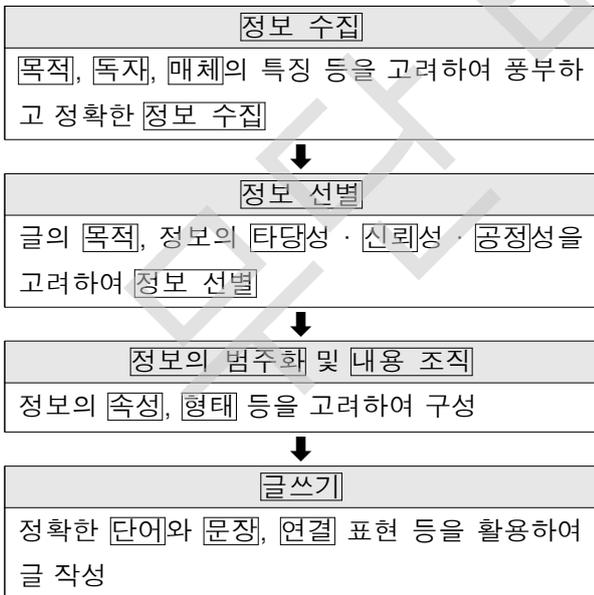
이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

암기용

1. 정보를 전달하는 글의 개념과 종류

개념	어떤 <b>객관적</b> 인 사실이나 정보를 다른 사람에게 <b>알리고 설명</b> 하기 위한 목적으로 쓴 글을
종류	설명문, 안내문, 보도문, 관찰 기록문, 자기소개서, 탐구 보고서, 법조문, 계약서, 사용 설명서, 기행문, 전기 등

2. 가치 있는 정보를 전달하는 글을 쓰는 방법



3. 정보 수집 방법

- 글의 **목적**과 **대상**을 고려해야 함.
- **매체**의 특성과 수집 방법에 따라 수집할 수 있는 정보의 **내용**과 **성격**이 달라지므로, 가치 있는 정보 수집을 위해서는 여러 **매체**와 다양한 **방법**을 활용할 필요가 있음.

4. 가치 있는 정보의 선별 방법

- 글을 쓰는 **목적**, 글의 **주제**, **대상** 등을 명확히 파악함.
- 수집한 정보의 **가치**를 판단함.
- 전달하고자 하는 정보가 독자에게 **의미** 있는 정보인지, 알릴 만한 **가치**가 있는 것인지 따져 보고, 글의 **목적**에 맞는 정보인지, **믿을** 만한 정보인지, **객관적** 사실에 근거한 정보인지, **과장**되거나 **왜곡**된 정보는 아닌지 등도 판단해야 함.

5. 하면서 배우기③ 윗놀이에 관한 글 제재 정리

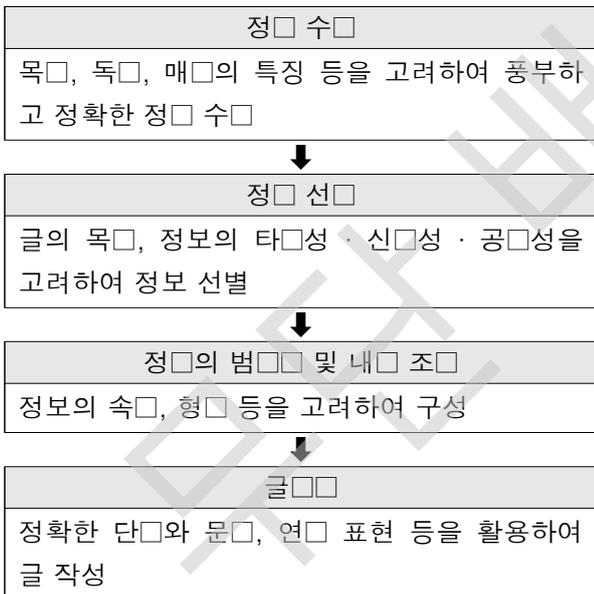
갈래	설명문
성격	설명적, 논리적
제재	윗놀이
주제	윗놀이의 개념과 규칙
특징	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 윗놀이를 하는 <b>시기</b>와 <b>향유</b>층을 알려 주고 있음.</li> <li>• 윗놀이를 하는 목적을 <b>역사적</b> 측면에서 살펴보고 있음.</li> <li>• <b>정의</b>, <b>비유</b> 등 다양한 방식을 활용하여 윗놀이의 <b>규칙</b>에 대해 알기 쉽게 설명함.</li> </ul>

TEST 1단계

1. 정보를 전달하는 글의 개념과 종류

개념	어떤 □관적인 사실이나 정보를 다른 사람에게 □리고 설□하기 위한 목적으로 쓴 글을
종류	설□□, 안□□, 보□□, 관□ 기□□, 자□□□서, 탐□ 보□□, 법□□, 계□□, 사□ 설□□, 기□□, 전□ 등

2. 가치 있는 정보를 전달하는 글을 쓰는 방법



3. 정보 수집 방법

- 글의 목□과 대□을 고려해야 함.
- 매□의 특성과 수집 방법에 따라 수집할 수 있는 정보의 내□과 성□이 달라지므로, 가치 있는 정보 수집을 위해서는 여러 매□와 다양한 방□을 활용할 필요가 있음.

4. 가치 있는 정보의 선별 방법

- 글을 쓰는 목□, 글의 주□, 대□ 등을 명확히 파악함.
- 수집한 정보의 가□를 판단함.
- 전달하고자 하는 정보가 독자에게 의□ 있는 정보인지, 알릴 만한 가□가 있는 것인지 따져 보고, 글의 목□에 맞는 정보인지, □을 만한 정보인지, □관적 사실에 근거한 정보인지, 과□되거나 왜□된 정보는 아닌지 등도 판단해야 함.

5. 하면서 배우기③ 윗놀이에 관한 글 제재 정리

갈래	설□□
성격	설□적, 논□적
제재	윗□□
주제	윗놀이의 개□과 규□
특징	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 윗놀이를 하는 시□와 향□층을 알려 주고 있음.</li> <li>• 윗놀이를 하는 목적을 역□적 측면에서 살펴보고 있음.</li> <li>• 정□, 비□ 등 다양한 방식을 활용하여 윗놀이의 규□에 대해 알기 쉽게 설명함.</li> </ul>

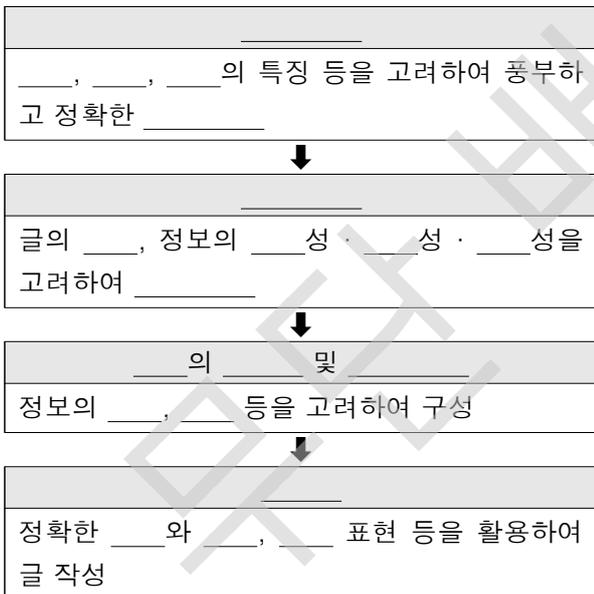


TEST 3단계

1. 정보를 전달하는 글의 개념과 종류

개념	어떤 ___적인 사실이나 정보를 다른 사람에게 ___고 ___하기 위한 목적으로 쓴 글을
종류	_____ _____ _____ 등

2. 가치 있는 정보를 전달하는 글을 쓰는 방법



3. 정보 수집 방법

- 글의 \_\_\_과 \_\_\_을 고려해야 함.
- \_\_\_의 특성과 수집 방법에 따라 수집할 수 있는 정보의 \_\_\_과 \_\_\_이 달라지므로, 가치 있는 정보 수집을 위해서는 여러 \_\_\_와 다양한 \_\_\_을 활용할 필요가 있음.

4. 가치 있는 정보의 선별 방법

- 글을 쓰는 \_\_\_\_, 글의 \_\_\_\_, \_\_\_ 등을 명확히 파악함.
- 수집한 정보의 \_\_\_를 판단함.
- 전달하고자 하는 정보가 독자에게 \_\_\_ 있는 정보인지, 알릴 만한 \_\_\_가 있는 것인지 따져 보고, 글의 \_\_\_에 맞는 정보인지, \_\_\_ 만한 정보인지, \_\_\_적 사실에 근거한 정보인지, \_\_\_되거나 \_\_\_된 정보는 아닌지 등도 판단해야 함.

5. 하면서 배우기 ③ 윗놀이에 관한 글 제재 정리

갈래	_____
성격	___적, ___적
제재	_____
주제	윗놀이의 ___과 ___
특징	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 윗놀이를 하는 ___와 ___층을 알려 주고 있음.</li> <li>• 윗놀이를 하는 목적을 ___적 측면에서 살펴보고 있음.</li> <li>• ____, ___ 등 다양한 방식을 활용하여 윗놀이의 ___에 대해 알기 쉽게 설명함.</li> </ul>